



* (بسم الله الرحن الرحيم)

الجدته واهدالمن ذى الجود والاحدان والكرم الذىءم نواله على جيد مخلقه فله الفضل والنن أحده سبعانه وتعالى على ماأعطانامن النعم وأشكره على ماأورثنامن الحكم وأشمهدأن لااله الاالله وحمده لاشر ملنله شهادة تنعى قائلهامن المكر وبوالحن وأشهدان سدنا ونسنا مجداعبده ورسوله الذى ماهدف سبيل الله حق جهاده في اولى ولا انهزم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذن نصروه وبرؤيته علوا (وبعد) فيقول العبد الفقير الفانى بحدبن الشيخ العالم العامل الورع الزاهد عرالبقرى بلدا الشافعي مذهباعامله الله يحزيل الاحسان وأوسع له المواهب والنن فداطلعت على ماشة العلامة الشيخ عطية القهوق المالكي الذي رضههاعلى شرح المنظومة الرحبية السهى بسهط المارديني فوجهدته قد أفادفها من العبارات النفيسة والجواهرالفريدة وقدأ طال فيذلك فعسرعلي من ليس له همة تناولها وقدأ حببت أن أختصرها ليسهل على أمثالي تناولها وأزيد على ذلك ماأحاط به فهمي القاصر وأناأس ألاته من فضله أن يجعد له خالصالوجهه الكريم وان ينفع به كانفع بأصله انه على ما يشاء قدر و بعباده لطيف خبير (قوله بسم الله الرحن الرحيم) افتقرالمصنف رحمالله تعالى كابه بهاافنداه بالكتاب العز يزوعملا يخديركل أمرذى باللايبد أفده بيسم الله الرحن الرحيم فهوأ بترأى ناقص وقليه لالبركة والمراد بالنقص الشرعى لاالحسى ومعه في ذي بال أي شرف وعفامة أوسال بهتمه شرعاوايس محرما ولامكروها ولاذكرا محضا ولاجعل الشارع لهمبدأ بغير البسملة والباءف البسملة للاستعانة أوالملابسة وهي أصلية على الاصع وعليه فهسي متعلقة بمعذوف تقديره بسمالته أولف وهو ولى منجعله اسماومقدما وعامالات الاخص أولى من الاعمو تقدعه يفيد الاهتمام والحصروكونه فعلالان الاسهل في العل اغماه والافعال والاسم مشتق من السمووه والعاوفا مله سمو بسكون عينه وقيل من المهة وهي العلامة فأصله وسم والله على الذات الواجب الوجود المستعق لجيع المحامد كاها والرحن الرحسم صفتان مشبهتان بنيتا للمبالغة من رحم بتنزياه منزلة اللازم أو يجعد له لازماون فله الى فعل بالضم والرحة في الاصل رقة في القاب وانعطاف تقتضى النفضل والاحسان وهذا المعنى محال في حقدته الى فهمي في حقه تعالى عمنى الانعام أوارادته فهي صفة فعل على الاول وصفة ذات على الثانى فاظلاقه مجاز وقدم الرحن عسلى الرحيم لانه خاس بالله تعالى ولانه أبلغ من الرحيم لان ريادة البناء ندل على و بادة المعنى كافى قطع وقطع بالتسديد (قوله بقول) أصله يقول على وزن يفعل نقلت حركة الواوالى ما فبلها بعد حذف سكونها (قوله الشيخ) جعسه أشياخ وشيوخ وهو امامصدر شاخ أوصفتوسمي شيخال احوى من كثرة المعانى لانمعناه في الاصطلاح من الغرتبة أهل الفضل ولوصبيا وأمانى اللغة فعناه من جاوز الاربعين وقال الراغب أصله من طءن فى السن (قوله الامام) معناه لغة المقدم على غيره وفى الاصطلاح من يصم الاقتداء به وله معان أخر (قوله العالم) كلمن أنصف بالعلم ولو كان مبتد ثافى الطلب (قوله العلامة) وهي صيغة مبالغة فلا يوصف بها الامن طرالعةول والمنقول والمرادم اهناكثيرالعلم (قوله وسيددهره الخ)هو والاحيد والواحد بمعنى واحدوهو المنفرد والمرادبه هناالمنفردفىدهره أىفى عصره وأوانه (قوله يجدالخ) هو مجدبن محدبن أحدابن الشيخ بدرالدين الدمشق الاصلل المصرى الشافعي رجه الله تعالى ولدفى رابع ذى القعدة سنة ست وعشرين وعانمانة بالفاهرة ونشأج احتى تقدم على غيره فى العاوم وله مؤلفات كثيرة فى الفرائض وغيرها ومنهاهذا الواف وشرح الشددور والقطر والتوضع وغيرها ففضله مشهور وكتبه منتفع بهالحاوص نيته تغمده الله برحمته ورضوانه وأعادعل بنامن بركانه آمين (قوله سبط المارديني) أى ابن بنته وقد اشتهر بعده أبي آمه المارديني وهوالشيخ جال الدين عبداته بن خليل بنوسف بن عبدالله الديني نسبة المع المارديني آو الملدة من بلاد العم (قوله الحدسه رب العالمين) الحد الحادث معناه لغة الثناء بالاسان على الجيل الاختياري على جهة التعظيم والتجيل سواء تعلق بالفضائل وهي النعم القاصرة أم بالفواضل وهي النعم المتعدية والثناء هوالوسف الحسن واصطالا حافعل أبي أي يشعر و يخبرعن تعظيم المنع بسبب كونه منعماعلي الحامد أوغيره وهذامه فى الشكراغة بابدال الحامد بالشاكر ومعنى الشكر اصطلاحاصرف العبد جيم ما أنع الله عليه من السمع وغديره الى ماخلق لاجله والحد على أربعة أقسام حدقديم لقديم وحدقديم لحادث وحدمادت لقديم وحد حادث لحادث والاؤلان قدعان والاستران حادثان وله أركان خسدة حامد ومجود ومجودبه ومجودعليه وصيغة فالحامده ومن يتعقق الحدمنه وهوالواصف بالجيل والمجوده والموصوف بالجيل ولابدأن يكون المحود فاعلا مختارا والمحودبه صفة يظهرا تصاف شئ بهاعلى وجه يخصوص و يعب أن يكون أى المجود بهصفة كالبدرك حسنها العقدل السليم الحالى من موانع أدراك الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحسن عندالعقل السليم والمجودعليه هوما كان الوصف بالجيل بازائه ومقابلته و يعب أن يكون كالا وأن يكون اختيار باولوحكا والحسدهوذكرمايدل على اتصاف المجود بالمجودبه والربه ماالمالك لانه تعالى مالك لحيسع الاشباء وقبسل هوفى الاصل عدى التربية وهو تبليغ الشي الى كاله شيافشيا وهواسم من أسمائه تعالى ولا بطلق على غديره الامقيد او العالمين اسم جمع لعالم وليس جعاله لانه مقول عدلى ماسوى الله تعالى و يجب أن يكون الجيع أعم من مفرده وقال بعضهم هو جدع لم يستوف شروط الجدع لان عالمالم بخنص بالعقلاء (قوله والعاقبة المنقبين) أى بالحفظ في الدنياو بالفوزفي الا خوة والمنقين جممتق وهوالة ارك المعاصى والنقوى كلة جامعة افعل الواجبات وتولاا لمنهان (قوله والصلاة والسلام) الصلاة اسم مصدر صلى وهي من النمر حسقرونة بالتعظيم ومن الملائدكة استغفارومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هو ععنى النسليم أوالسلامة من النقائص وعطفه عدلي الصلاة الغروج من كراهة افراد الصلاة عن السلام بغلاف السملة والحدلة فان الابتداء بعصل بكل منهسما وجعهداأ كل (قوله على سيدنا بحد) وأصله سيودنا بوزن فيعلنا فاجتمعت الياء والواوسسفت احسداهما بالسكون فقلبت الواوياء وأدغت فيها وبطلق السدعلى من فاق قومه وعلاعلهم وعلى الحليم الذى لا يستفره الغضب وعلى المالان وعلى المكريم وكل ذلك بجوع في سيدنا محدم لى الله عليه وسلم ونافى سبدنا للعقلاء واذا نبتت سيادته عليم نبتت سيادته على غيرهم من باب أولى وقد قال صلى الله عليه

يقول الشيخ الامام العالم العلامة وحدده ورووريد عصره محدبن محدسبط المارديني فصع الله في مدته الحداله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محد

وسلم اعلاماوا خباراعر تبنه إناسيدولد آدم ولانفرأى ولانفرأعنام منهذا الفخروهذا الحديث يقنضى عدم تبوت سيادته على آدم وايس كذلك بلهو صلى الله عليه وسلم أفضل منه لما ثبت عنه صلى الله عليه وسلم منقوله أناسد العالمين فيعتمل انه قالذلك تأدبافى حق والده آدم لانه صلى الله عليه وسلم أفضل أولى العزم وهم أفضل من آدم ومحد علمنقول من الممفعول المضيعف وسي به صلى الله عليه وسلم لكرة خصاله الجيدةوس أنى الكلام علب عند قول المن والمرسل به (قوله سيد الرسلين) أى والنبين وهم مائة ألف وأربعة وعشر ون ألفا الرسل منهم ثاغما تة وثلانة عشر أوأر بعة عشر أوخسة عشر قال بعضهم وليسوا محصور منفهذا العددبدليل قوله بعالى منهسم من قصصنا عليك ومنهسه من لم نقصص عليك فيكون ذكر العدد على سبيل التقريب لا التعديد (قوله وعلى آله) وهم مؤمنو بنى هاشم وبنى المطلب عند ناوالمشهو و عندمالك بنوهاشم لاالمالب وهدذا فيمقام منع الزكاة عليهم أمافي مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمنه شرف من العقلاء (قوله وصحبه) أى أصحابه جمع صاحب عنى الصحابى وهوكل من اجمع بالني صلى الله عليه وسلم في حال حياته بعد البعثة زهومؤمن وسيأتى مزيد بيان على ذلا على الكلام في خطب المان ان شاء الله تعالى (قوله أجعين) تأكد الا لوالعب (قوله أمابعد) بالضم على نبة معنى المضاف اليه وهي كلمة يؤتى بهاللانتقال من أسلوب الى أسلوب آخر و يستعب الاتيان به افي الحطب والمكاتبات اقتداء سول الله صلى الله عليه وسلم لانه صلى الله عليه وسلم كان يأتى بهافى خطبه زمر اسلامه وهي فصل الخطاب الذي أرتبعد اودعله السلام وقال المحققون فصل الخطاب الذي أرتبه هو القصل بن الحق والباطل وأصلهامهما يكنمن عي بعد البسمان والجدلة الخفهد ذاشر حفهم امبتدا والاسمية لازمة للمبتداويكن فعل شرط والفاء لازمة له غالبا فحبث تضمنت أمامع في الابتداء أى المبتد والشرط وهو يكن لزمها مالزمه مادهوالفاء ولصوق الاسم اقامة الازماعي الاسم والفاعمة ام الملزوم أعنى المبتداوفعل الشرط وابقاء لاثره أى المزوم في الجلة والاثرهناه والاسميسة والفاء لان آثار المبتدا وعلاماته كشديرة منها الاسمية والخبر فلصوق الاسم عنزلة الخرفى الجلة وكذاء لامات الشرط متعددة من جلتها الفاءوا لجزاء فلزوم فاءالجزاءا بقاءله فىالجلة والمقصودلزوم تحقق مدخول الفاء بعدماذكر فان المعنى لزوم وجوده بعدماذكر لوجود شئ مامطالقار وجودشي مامطالقا بعدماذ كرمعه أومضر ورة فكذا الجزاء وتقييدا لملز ومالذى هوالشرط بالبعدية قرينة قاعة على ان اللازم وهوالجزاء بعدماذ كركالا يمغني (قوله فهذا شرح) الاشارة الهااحمالات سبعة والاولى منهاان الاشارة واجعمة للالفاظ باعتبار دلالتهاعلى المعاني أي فهدده ألفاظ مغصوصة دالة على معان مخصوصة والفاء الواقعة في اسم الاشارة في جواب الشرط المحذوف والمباحث الواقعة فى اسم الاشارة كثيرة شسهيرة فلانطيل بذكرها والشرح معناه الكشف والبيان ومن وظائف الشارح ذكرالة واعدالهمتاج الها وذكر قبود المسائل وشروطها وضمز بادات نفيسة يحتاج الهاالمفام والاتيان بالصواب بدلاءنء عره وتوضيح العبارات وذكر الدارل والتعليل (قوله لطيف) وهو بطلق على معان متعددة منهاالشفاف الذى لا يخمسمار راءه واذاقد لف تعريف الماء جوهر لطيف شفاف لانه لا يحمب ماوراه وهوامم منأمماته تعالى بالاجاع واللطف الرأفة والرفق وهومن الله تعالى التوفيق والعصمة والمرادبه هناكونه بديم الحسن (قوله مخنصر) أى قليل اللففا لان المختصر ما قل لفظه سواء كترمعناه آملاو بقابله المبسوط وهوما كترافظه سواه سارى معناه أملاو يجوزأن رادبا الطبف كونه رقيق الحجم أى صفيرا لجم بديم الحسن فيكون حيائذ عطف مغنصر عليه تاكيدا (قوله على المقدمة) وهي بكسرالدال من فدم اللازم عمنى تقدم أوالمتعدى لانهامقدمة من فهمها على غيره وبالفقيمن قدم المتعدى لان أهل العقول قدموها الناشيم لتعليه والاول أولى لانها تقدم غسيرها وماقدم غسيره أولى عن قدم نفسه لان اغالب آن الشعفس لايقدم غيره الااذا كانمقدما والمراده ناما يتوقف الشروع عليه فعسائل العلم فهي علم على تلك الالفاط المنصوصة (قوله المسمئة بالرحبية) عالني الزمام أبي عبدالله محدب على معدن حسن الرحبي

مداارسلين وعلى آله وصده أجعين ه (أما بعد) ه فهذا سرح اطبق مختصر عسلى المقدمة المسى المالر حسة في علم الفرائين نافع ان شاء الله تعالى قال مانسة في القالا مانسة في القالا ما لم كرجور بناتعالى فالجدلله على ما أنعما حسدا به عجاوع في القاب العمى) العمى)

فالحدته على ماأنعما حسدابه يعاوعن القاب العمي) أقولافتم هذه الرجورة بسم الله الرجن الرحيم خ بالحديثه تأسسابا الكاب العز برومراده بالاستفتاح الابتداء والمقالامصدرقال يغول والالف فيه الاطلاق يقال قال يقول قولاومقالا وقولة ومقالة والرباسممن أسمائه تعالى ولاية الااغير الامضافا وتعالى أىارتفع عماية ول الجاحدون علوا كبيراأى أول مانيسدى القول فهده الارجوزة بذكر حدالله تعالى والحد هوالثناءعلى المحمود يحميل صفاته والجدعلي النعمة واجب مرادف الشكر بالمسان والالف فيأنعما للاطلاق وحدا مصدر مؤدكد منصو بعلى المسدرية ومعدادميني الفاعلأي يذهب رفاعله مميرمستر راجع الى الله تعالى والعمى مفعول مقصو ريكتب بالياءوهو فقدالبصرأى حدايذهب الله يه عن العلب العدمي وعى القلب ه والنسار في الدن يخلاف عي البصر قال الله تعالى فانم الا تعمى الابصار ولكن تعسمي إلقاوب التى فى المسدور

المعر وفبابن موفق الدين نسبة الى بلدية ال الهارحبة ببلادا لشام كافاله بعضهم وفي العداح العوهري وبنوا رحب بطنمن همدان فلعله منسوب البهافتآمل وعدة أبياتهاما تةوخسة وسسبعون بينامن الرجز بحرمن بحورالشدهروزنه مستفعان ستمرات (قوله ف علم) هو يطلق على ادرال الشي على ماهو عليه فى الواقع و يطلق على حكم الذهن الجازم المطابق الواقع وهدذافى العدلم الضرورى و يطاق على حكم الذهن الجازم المطابق او جب أى دليل وهو المراده فاسواء وافق الواقع أملا (قوله الفرائض) جمع فريضة ععنى مفروضة أى مقدرة لماقهامن السهام القدرة وعلم الفرائض ووفقه المواريث وعلم الحساب الموصل لعرفة ما يغس كلذى حقحة من النركة وموضوعه النركات وأركان الارث ثلاثة مورث و وارث وحق موروث وأسبابه سيمأنى الدكالم عابها كوانعه وشروطه ثلاثة تحققه وتالمورث أوالحاقه بالموتي حكاأو تقديرافي الجنين المنفصل بجناية على أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة لورثته لانا نقدرانه حى عرض له الموت بالنسبة الى ارت الفرة عنمه وتحقق حياة الوارث حياة مستقرة بعده وتالمورث أوالحاقه بالاحياء حكم كالحل والثالث ويختص بالقضاء العلم بالجهة التي بهاالارث وبالدرجة التي اجتمع فيهادحده بعضهم بقوله هوالعلم بالاحكام السرعية العلية المختص تعلقها بالابعد موتمالكه تعقيقا أوتقديرا (قوله أولمانسة فقالخ) أى نفتم أى نبتدى واغاقال نستفق ولم يقل نبتدى تفاؤلا بالفقع فالفهم وتيسب برهاعليه وعلى قارئها والمقالا بالف الاطلاق أى اطلاق الصوت والمعدى أولما نبتد عن القول وهو اللفظ الموضوع اعنى (قوله بذكر) بكسر الذال المعمة لغة كلمذكوروشرعاقول سبق للثناء أوالدعاء وقديد تعمل شرعاله كلقول واباب فاثله عليه (قوله حدر بنا)أى خالقناومعبود ناومالكا (قوله فالحدلله)أى الشاعطى الله تعالى بحميل صفاته وألى الحدالا سمنغراق كاعليه الجهو رأوالعنس كاعليه الريخشرى أولامهد كاعلسه ابن النعاس واللام فيله الاختصاص وعلى كل يستفاد اختصاصه تعالى بالحد (قوله على ما أنعما) أى على انعامه أو اعمه والحدعلى الاول أمكن لانه وصف فانم به تعالى والثانى أثرناشي عن آلاول فالحد على الاول بلاواسطة وعلى الثانى بواسطة ولم يتعرض لذكر المنعم به قال الشيخ سيعد الدين التفتاز انى رحمه الله تعالى ايه امالقصور العبارة عن الاحاطةبه ولاسلابتوهم اختصاصه بشئ دونآ خروالنعمة بكسرالنون وسكون العين الاحسان وتقع على القليل والكثير وبالضم المسرة وبالفتح المتعة من العيش اللين وأقل الاندام على الشخص الا يجاد وأعظمها ا بعاد الاعبان في قلبه وانما حسد الله على الانعام ليذاب عليه تواب الواجب (قوله هذه الارجوزة) من الرجر رهو بحرمن بحو والشعرو زنه مستفعلن ستمران كاتقدم واختا والمصنف النفام على النثر لانه أسهل فى الحفظ وهوكلام مو زون مهنى مقصود ليخرج بذلك كلام النبوة فلايقال له شعر لعدم القصدوات كأن موز ونامقني وقال بعضهم فى تمريفه والنظم فى اللغة جميم المؤاؤ فى السلك وفى الاصطلاح تأليف السكلمات المرتبة المعانى المتناسسة قالدلاتل على حسب ما يعتضبه العقل (قوله بسم الله الرحن الرحيم) اعترض على الشارح بان الصنف لم بذكر البسملة وأجيب بان المراديذ كرالحد أى ذكركان فيشمل البسملة والحدلة أو ان المسنف أى بالبحلة لفظاو بالجدلة خطا (قوله م بالحددية) وأنى بالجلة الاحمة لانم الدل على الدوام والنبوت فهي أرلى من الجله الفعلية التي مدل على العددوا لحدوث (قوله تأسد ما بالكاب العزيز) أي افتداء بالكتاب أى الغرآن العزيزأى المعزز المكرم المعظم لانه مبدوء بالبسملة والجدلة (قوله والالف فيه الاطلاق)أى ان القافية أطلقت عن حرف مع دلانه أني بم الامتداد الصوت وليست من بنية الكامة (قوله والحدعلى النعمة واحب)أى يثابعا مد وراب الواحب اذا وقع في مقابلة نعمة لفظا أونية لاانه بعاقب على تركه كايعاقب على تولد الواجب الذى هومن الاحكام الحسسة (قوله عن القلب العمى) فاطلاق العمى على القلب مجازلانه شبدا لجهل بفقد البصرلان الجاهل لكونه مصيرا دشبه الاعي المصيرالذي لابدى أن يتوجه والقاب جسم لحى الجوهرصنوبرى الشكلموضوع بين عظام الفاهر والصدر والجنب بمعلق بالعروق العاوية أغلظه لفرق وأدقه لاسـ فل وسمى بذال لتقلبه فى الامور ومنه قول الشاعر

وماسمي الانسان الالنسيه * ولاالقلب الاأنه ينقلب

وأنى بالا يه دليلا على دعواه (قوله تم الملاة) تم للترتيب الذكرى والصيم أن الله سيمانه وتعالى مزيد مسلى الله عليه وسلرفعة بملاتنا ويثيب المملى على ذلك أيضا خلافالن قال ات التواب خاص بالمسلى فقط لانه صلى التعليموسلم مستغن عن ذلك وردبان الكامل يقبل الكال وعطف السلام على الصلاة للقروج من كراهة افرادأحدهما عن الأسخورهما مختصان بالانساء فلاعبو زان على غيرهم الاتبعاد أماماوردمن قوله سلى الله عليه وسلم اللهم مسل على آل بني أوفى فاجب عنه بان من كان يستعق شيراً له أن يغس به من شاء والترضى خاص بالعدابة والترحم بغيرهم قاله بعضهم وقد اختلف في حوب الصلاة عليمسلي الله عليموسلم على أقوال الصيح منها عندنا انه الا تجب الافي العد لاه في التشهد الاخير منها (قولِه على نبي) وهو انسان حر ذ كرمن بني آدم سايم عن منفرط بعاوعن دناءة أب وعن خنا أم و يعتر زان القيود معاومة فلانطيل بذكرها رهو بالهمزمن النبأوهوا لحبرلانه اما يخبرأ ومخبرو بتركه من النبوة وهي الرفعة لان النبي مرفوع الرتبة على اللهاق فهومشتق من نباينبواذا علاوار تفع فباؤه بدل من الواو (قوله دينه الاسلام) فعني الدين ف اللغة مايدانيه و ينقاداليه وشرعاوضع الهي سأنق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ماهوخيرلهم بالذات نفرج بالوضع الالهبى الأوضاع المسناعية وبقوله سائق الارضاع الالهيسة غيرالسائقة كانبات الارض وبقوله الذرى العقول أفعال الجبوانات المختصمة بالاختبار وبقوله باختيارهم الاوضاع السائقمة لابالاختيار كالوجدانيات وبقوله المحمودالكفر وقوله بالذات متعلق بسائق بعسى الوضع الالهبى بذائه سائق لانه ماوضع الاكذلكوا الحير حصول الشي المن شأنه أن يكون حاصلله أي بناسبه ويليق به والفرق بينه وبين الكال اعتبارى فان ذلك الحاصل المناسب من حيث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومنحيثانه مؤثر خيرفالوضع الالهسى الذى فى التعريف هوما شرعه الله تعالى لعباده من الاحكام وسمى دينالانناندين بدومهي شرعالاته شرع لناوملة لانه أمسلي علينا والاسلام معناه في اللغة الاستسلام والخضوع والانقياد لالوهية الله تعالى ولا يتعقق ذاك الامع فبول الامروالنهي والاعانه والتصديق بماجاء من عند الله تعالى والاقرار به وهماوان اختلفامة هوما فاصدقهما واحدفكل مؤمن مسلم وبالعكس لتلازمهمافي الماصدة (قوله خاتم) بفتح الناءاسم آله أى الذي حقوابه و بالكسراسم فاعل أى الذي حقهم والخاتم هو الا خرقال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لانبي بعدى (قوله رسل ربه) أى وأنبياته قال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النيين فيدلزم من كونه خاتم النبين ان يكون خاتم المرسلين لان الني أعم والرسول أخص ويلزم منختم الاعم ختم الاخص ولاعكس ولعل المسنف اغا اقتصر على الرسول لضرورة الشعر أوعلى القول بانهمابه في واحد (قوله وآله من بعدومهم) آله صلى الله عليه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بنوهائم وبنوالمطلب وصعبه جمع صاحب بمعنى الصابى وهومن اجتمع بنبينا صلى الله عليه وسلمؤمنا به بعسد بعشه اجتماعامتعارفاأى ليس على خرق العادة بان لا يكون في السماء امامن اجتمع به في السماء فلا يكون معابياودخلفمن الكبير والصغير ولوابن يوم والذكر والانق وكذلك الملائكة الذين اجتمعوابه في الارض والجن كذلك وخرج بقيد بعدالبعثة من اجتمع به قبلها ولم يعتمع به بعدها و بعدا ملامه و يقيد مؤمنا الكافرولواً سلم بعدوفاته فانه ليس بعدابي (قوله بنوهاشم) وهو والمطلب ابناعبد مناف وهاشم لقب لجد الني صلى الله عليه وسلم واحمه عمر وواهب بهائم لان قريشا أصابهم قعط فنعر بعيرا وجعدله لقومه مرقة وثريدا فلذلك سمى بهاشم لهشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة الحدعلي الاصع وسمى بذلك لانه وادوق رأسه شيبة ظاهرة في ذرابنيه (قوله رنسال الله لنا الاعانه) أى الاقدار على الذي نطلبه وتيسير موانى بنون العفاحة امامن باب المتعدث بالنعمة أوأرادبها نفسسه وغيره من الجبهدين في بيان ماذهب البدالامام زيدفي الفرائض والسؤال هوالطلب فان كانمن الاعلى مبي أمراوان كانمن الأدفى لاء لى مبي دعاء وان كان من المساوى سمى التماسا وتصرسواله على الله تعالى لان نوائن الجوذبيد، وأمر هااليه فلا يعقد الاعليه

قال (ثم المدلاة بعد والسلام على نبى دينه الاسلام على نبى دينه الاسلام عمد نما تم رسل ريه

وآله من بعده وصعبه) أفول تم بعد حد الله تعالى أنى بالصلاة والسلام لغوله قعالى ماأيها الذن آمنوا صاوا عليه وسلوا تسليها وقالعلمالملاة والسلام سن صلى على قل كالله تزل الملائكة تستغفرة مادام اسمى فى ذلك السكتاب وقوله لعلى ني دينه الاسلام هو تدسنا محسد خاتم الاندماء والرسل صلى الله عليه وسلم قال تعالىما كان محداما آحدد من رجالكورلكن وسول الله وساتم النسسن و بعور في محدا الرعلي انه يدلمن نى والرفع على انه خبراسدا محذوف أى هو عدرقوله وآلهمن بعده وصعبهأي ثم السلاة والسلام على الني صلى الله عليه وسلم وعلىآله وصبهوآله صلى الله عليموسدلم بنوهاشم وبنوالطابعلى الراجعند الامام الشافعي والجهور وصيه جسع صاحب مضاف الىسىره سلى الله عليه وسلم ومفرده صاحب ععنى صحابي وهومن لقي الني صلى الله عليموسلم ومنابه وماتعلى الاسلام قال لاونسأل الله لناالاعانه

عَبِنَاتُواحْسِنَامِ الأَبَانِهِ عَنِ مَذْهِبِ الأَمَامِرُ بِدَالْفُرِقِينَ الْأَكَانَ ذَالْ مِن أَهْمِ الغَرِضَ (٧) أَثُولَ النَّوسِ الأَمَامِرُ بِدَالْفُرِقِينَ الْأَكَانَ ذَالْ مِن أَهْمِ الغَرِضَ (٧) أَثُولَ النَّوسِ الأَمَامِرُ بِدَالْفُرِقِينَ الْأَكَانَ ذَالْ مِن أَهْمِ الغَرْضَ (٧) أَثُولُ النَّوسِ الأَمَامِرُ بِدَالْفُرِقِينَ أَلْأَكُانَ ذَالْ مِن أَهْمِ الغَرْضَ (٧) أَثُولُ النَّوسِ الأَمَامِرُ بِدَالْفُرِقِينَ أَلْأَنْ ذَالْ مِن أَهْمِ الغَرْضَ (٧) أَثُولُ النَّوسِ الأَمَامِرُ بِدَالْفُرِقِينَ أَلْ أَنْ ذَالْ مُن أَهُم الغَرْضَ (٧)

ولقوله صلى الله على موسلم اذاساً لت فاسال الله كافال الشاعر

لانسألن بني آدم حاجمة وسل الذي أبوابه لانعمب الله المعنب المناس المعنب المناس المعنب المناس المعنب المناس المعنب المناس المعنب المناس ا

قوله فيما تواخينا من الابانه) التوخى بتشديدا الحاد المعمة بعدها باعسا كنة هو الاحتهاد لا القصد فقطافان التوخى بمعنى الاجتهادلا يقال الافى الامرااهم الجليل من الخبر بخلاف التوخى بمعنى القصدفانه يقال لماهو أعممن ذلك يقال تأخيت الشي تعريته والتعرى طلب الاحرى وكثير اماتستعمله الفقهاء ععني الاجتهاد والالفاظ النسلانة متقاربة قال الشيخ زكر بارجه مالله الاجتهادوا لتجرى والتوخي بذل المجهود في طلب المقصود اه يقال اجتهدف حل الصحرة ولا يقال اجتهد في حل النواة (قوله عن مذهب الامام) مفعل يسلط المصدر والزمان والمكان بعنى الذهاب وهوالمر ورأو محله أو زمانه واصطلاحاما ترجعند الجهدين في مستلةمابعدالاجتهاد فصارله معتقدا رمذهباوهوالرادهناوالامامه والقدم على غيره (قولهزيدالفرضي) ر بدبدلمن الامام وهو بالسكون للوزن (قولهاذ كانذاك) أى المذكورمن الابانة والنوخي (قولهمن أهم الغرض) أى القصدر أصل الغرض ما برمى اليه الرماة فلما كان قاصد الطريقة زيد بمي غرضا المشابهة (قوله هوزيد بن ثابت) يكني أباسه يدوقيل أباعبد الرحن وقبل أباخار جة قدم النبي سلى الله عليموسلم الدينة وهوابن خسعشرة سنة وتوفى بالمدينة بعدا لهيجرة سنة خسوار بعين ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة وكان من كتبة رسول الدسل الله عليه وسلم وهو أحد السنة الذين جعوا القرآن في زمن سيدنا عثمان بنعفان وهمم سيدنا عثمان وزيدبن ثابت الذكور وأبى بن كعب وعبد الرحن بنعوف ومعاذبن جبل وعيم الدارى رضى الله تعالى عنهم أجعين ، وقد اجتمع في اسم زيدا شياء تتعلق بالفرائض لم تعتمع في غير افرادا وجماوعددا وطراوضر باأماالافرادفالزاي بسبعة وهي عدداً صول السائل وهي اثنان وتلائة وأربعة وسينة وعانية واثناعشر وأربعية وعشرون وعددمن يرث بالفرض وحدوهم الزوجان والاموالجد مان وولدالام وعددمن يرث السدس وعدد الوارنات بالاختصار والياء بعشرة وهي عددالوارثين بالاختصار وعددالوارنات بالبسط والدالهار بعة وهيعددأ سباب الارث وفاقا وخلافا وعدد أقسام الورثة باعتبار الفرض والتعصيب وأماالجمع فالزاى معالياء بسسبعة عشروهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والزاى مع الدال أحدعشر وهيعدد الوارثات على سبل البسط بزيادة مولاة الولى والياء مع الدال أر بعد عشر وهي عدد الوارثين بالبسط خلاالمولى لانه قد يكون أني والزاى مع الماء والدال أحدوعشرون وهيعدد جبيعمن برث بالفرضمن حيث اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأصاب الربيع اننان وأصحاب التن واحد وأصحاب الثلثين أربعة وأصحاب الثاث اثنان وصحاب السدس بعة وقد نظم بعضهم ذلك فيبت فقال

منبط ذوى الفر وض من هذا الرحز ، خذه من تباوة ل هباديز

وأماالعددفعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عدد شروط الارتوموانعه وأسبابه وأماالعار حفاذا طرحت الدالمن الزاى بقى ثلاثة وهي عددالفروض القرآ نية وعددالوانع واذا طرحت الدالمن الزاى بقى ثلاثة وهي عددالحروف وتقدم مافيها واذا طرحت الزاى من الياء بقى ثلاثة أيضاو تقدم مافيها وأما الضرب فاذا ضربت حروفه ثلاثة في مثلها تبلغ نسعة وهي عدداً صول المسائل على الاربح ومن أراد المزيد على ذلك فعليه بالسكت المطاق لات نظافر عراده (قوله علما بان العلم) وهو حكم الذهن الجازم الطابق الواقع وهو خلاف الجهل وخوج عكم الذهن المسائل والوهم بناه على الممالاحكم في سعاف المائرم الفان و بالمطابق الاعتقاد التقليدى الغير المعابق الواقع (قوله خيرما سعى فيه) أى من خيرشي سعى فيه العبد والمراد بالعبد الشخص ذكرا كان أو أنثى حوا أوعبدا (قوله وفضل العلم) قال المته تعالى اغماني الله من عباده العلماء أى فهم

فسلان يتوخى الحق أي يقصده والابالة الاطهاد والمذهب في الاصل الطريق ثم استعمل فى الاحكام الشرعية وغيره اوالامام هـ والذي يقنددي به في أقدواله وزيده وزيدين المابت رضي الله عنه ابن الضالة ابن سمعيدين خارجـة العداني الانصارى من بي العارمن كارعلاء الصالة رضي الله تعالى عنهـم والغرضى العالم بالفراشس والفسرض القصداي ونسأل الله سعانه وتعالى الاعانة فيماقصدناهمن الاطهار والكشفءين مذهب الامام زيدرضي الله تعالى عنه وأرضا ولان هذا منأهم القصدفانه لايعيب من سأله قال تعالى واسألوا الله من فضله قال بعض العلماءلم وأمرالله بالمستلة الاليعطى قال (علامان العلم نيرماسي ب فيهوأول ماله العبددى وأنهذا العلميخ صوصعا قدشاع فيهعند كل العليا بانه أول علم يفقد فالارض حتى لا يكادبو جد) أقول على امنصوب على انه

امفعول لاجله وهوعلة القوله

اذ كان ذاك من أهم الغرض

أوعسلة لقوله تواخيناالح

والعلم خلاف الجهل وبأن

العلم منعلق بقوله على اوأل

علم وقوله سى ودى مبنيات المهسم فاعله وفضل العلم وخير بته أشهر من أن يذكر قال الشافعي وغيره طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وايس بعد المعدن من المسلم الهروا والاحاديث فضل العلم كثيرة مشهورة في العصصين من رواية ابن مسعود رصى الله عند م

المسدالافى الشينرسل المالله مالافسلطه على هلكته في الحسيرة رّبين المالله الحكمة فهو يقضى ما و يعلها الناس وقال ملى الله على وسلم من ودالله به خيرا يفة هه في الدين وقوله وان هذا العلم أى وعلم بأن هذا العلم وهو علم الفرائض مخصوص بأنه أول علم بفقد في الارض اشار مسدد الكلام الى عار واه الحاكم وغديره من حديث ابن مسه ودان النبي صلى الله على موسلم قال تعلم الفرائض و علم ها الناس فان امرة مقبوض وان هذا العلم سبة بن (٨) وتفاهر الفن حتى يختلف الرجلان في الفريضة فلا يجدان من يفسل بينهم المستعدال المراسمة على المرة مقبوض وان هذا العلم سبة بن (٨) وتفاهر الفن حتى يختلف الرجلان في الفريضة فلا يجدان من يفسل بينهم المستعدالية كم

أكلخش بمن غيرهم وقال الله تعالى برفع الله الذين آمنو امنكو الذين أونوا العلم درجات (قوله لاحسد الا فى اثنتين) أى لاغبطة لان الحسد الذي عمى الغبطة هو عنى مثل ما للفسير مع بقاء نعمة الغير عليه وهو مجود فرجالحسد الذموم وهوتمى والنعمة الغيرعنه سواه تمناهالنفسه أملاوه ذاهوالذى دلت الاحاديث على الزحرعنه وهوا ولخطينة ظهرت في السهوات وأول معصية حدثت في الارض (قوله وهوعلم الفرائض) عال بعضهم وهو أفضل العاوم أى بعد أصول الدين (قوله نصف العلم) أى باعتبار ان الانسان حالتين حالة ح افرحالة مرت فحالة الحياة تنعلق بالصر الافرالز كافرغ يرهما وحالة الوت تنعلق بقسمة التركة والوصايا وغيرهما وقيل غير ذاك (قوله ينزعمن أمني) أى عوت أهلد لا انه ينزعمن أهلد الردف الحديث ان الله لا برفع العلم انتزاعاوا عما برفعه بموت العاماء (قولدلا يكادبو جدأى يقرب منعدم الوجدان) هذا بنامعلى مافهمه الشارح رجه الله نعالى من أن لادا خلة على يوجد لاعلى يكادوليس كذلك بلهى داخسلة على بكاد أى لا يقر بمن الوجدات أى فيفة د- قيقة (قوله ونظواه والاحاديث الخ) هذا بناء على فهمه السابق وقد علتمافيه (قوله وانزيداخص لامحاله) والخصوص تخصيص العمرم ومعنى لامح لة الاحيلة أولابدفيكون المعنى وان زيد اخص - هيمة أى يقينا أولاب (قوله بماحباه) أى أعطاه والحبوة العطية والحباه العطاء (قوله ف فضله منها) التنبيه لغة الايقاظ يقال نهنه ععنى أيفظنه واصطلاحاء زوان المعث الاتى بعيث يعلمن البعث السابق اجسالا (قوله أفرضكم زيد) واغساقال سلى الله عليه وسلم ذلك لانه كانرضى الله عنه أمنهم حسابا وأسرعهم جواباوقيل عديرذاك وقدماه عن ابنعمر رضى الله عندانه قال بوممات زيداليوم ماتعالم المدينة وخطب عررضي الله عنه بالجابية مكان بالشام فقال من يسأل عن الفرائس فليأتزيدن نابت (قوله وناهيك بها) ناهيك مبند أوالجار والمجر ورخبره و يعتمل غيره (قوله باتباع التابع) وهومن اجتمع بالمعابى وأخذعنه (قوله لاسما) هو بنصبسى بلالانه مضاف ونكرة فلانافية العنس وسي اسمها وماموسول مضاف لهاأ ومازا لدة أى لامثل لهذه الشهادة فتكون تأكيد اللشهادة والظاهران هـذا آخر الدكادملانماقبلسى وأدلهادهو أفرضكم (قوله وقدنعاه) أى نصدد مذهبه بعد النظر كاذكره المسنف (قولهالشافع) القرشي الطلبي الجازى المسكرضي الله عنه يلتي مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبدمناف لانه أبرعبدالله يحدالشانعي بنادريس بنالعباس بنعمان بن شافع بن الدائب بن عبد بنعبد يزيد ابنهاشم منعبد المطلب بنعبدمناف والنبى صلى الله عليه وسله وأنوالقاسم سيدنا محد بنعبدا لله بنعبد المطلب بن هاشم بنعبدمناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة ولديغزة سنة نجدين وماثة ثم حدل الىمكة وهو ابن سنتين وتوفى عصرلسلة الجعة بعد الغروب آخريوم من رجب سنة أر بسع وما تتين ودفن بالقرافة بعد عصرالجمة وعلى تبره من الجلال والهابة والاحترام مأهولاتن عقام ذلك الامآم قدس المورحه ونورضر بحه ونفعناسركانه (قولهولم بتابعه مقلداله) أى لانه بعنهدوالمستدلا يقاد بعنهد اوكذلا عبارته كيف آخذ بقول من لوعاصرته وحاجعي عبه (قوله فهالذفيه) أى غذالقول في علم الفرائض أوفى مذهب الامام الشانعي فالضمير امارا جع لعدلم الفرائض كاذكره الشارح وهوأولى أولذهب الامام الشافعي الوافق لذهب ريلانهذه المنفاومة اغاوضعت على مذهب الامام الشافعي ومنهم من رجع الضمر برالى مذهب المعمن ومنهم من رجع الضمر بالحد من ومنهم من وحد القول ما تبدأ ومصاحبا و بدول كن ما قدمناه أولى (قوله عن المجاز) عن عمني الباء فيكون التقدد برخذ القول ملتبدا أومصاحبا

وغيره وحسنه المناخرون وروى ابن ماجسه بسسند حسن عن أبي هر يرونى الله على الله على الله على الله على الله على الفرائض فالم ما الفرائض فالم العلم وانه أول والم الصف العلم وانه أول عسما من أفعال المقاربة وظواهر من أفعال المقاربة وظواهر الاحاديث شاهدة بأنه يفقد الله عدة قال

* (وانز يداخص لاعماله بماحبادناتم الرساله منقوله في فضله منها أفرضكم يدوناهيانها فكان أولى ماتماع النابعي لاسم اوقد نحاه الشافعي) * أقول وان زيدا معطوف أيضاعلي قوله بان هذا العلم أى رند أل الله الاعانة على ما قصد تاء من الاظهار والكشفءنمذهب زيد رضي الله عنده لاحل علنا بانالعلم خدير ماسعي اليه الانسات ولعلنابان حسذا العملم وهوعلم الفرائض مخصوص بأنه أدل علم يفقد فى الارض واعلنا بان زيدا رضى الله عنه خص من بين العماية رمنى الله عنهم عا

تهناعليه النبي صلى الله عليه وسلم من فضلة موعلموانه أمثل من غيره في علم الفرائض من قوله أفر ضكر بدوناهيك بده الشهادة الإيجاز له من سيد البشر و حاتم الرسل صلى الله عليه وسلم و فاهيك بعنى حد بلتوتا و يلها بانها غاية تنهاك عن طلب غيره اقاله في الجمل في كان السيد و بدن ثابت أولى بان يتبعه التابعون و يقلده المفلدون في الفرائض لا سيم اوقد نعاه الشافعي أى مال الى قوله و افقة له في الاحتهاد ولم يتابعه بعداله من غير نفار واجتهاد بل بعد النظر والاجتهاد حتى أنه بختلف قوله سيث اختلف قول زير ضى الله عنه قال (فهاك فيما لقول عن العباؤ ه

الدها و والمائق بعن الصة الوزن وأصل الا بعاد القصر وهو قلة الالفاط والا ختصار كذاك فهما بعنى واحد وهو الا تسان بالمعنى المراد بأقل من عسارة المتعاوف وقسل الا بعياد حذف طول الكلام وهو تكرير المكلام من فيهد أخرى وقبل فسيرة الثالا وهو تكرير المكلام من فيهد أخرى وقبل فسيرة القائل ملغزا في بالتحريك على وزن وطب وهو المكلام المعمى بقال ألفز في كلامه عنى ومن الألغاز نعوة ولى القائل ملغزا في اسم على وعارة عن ترق فانقلب وفي فان عاجز اذاعى ذهبت عينه فيه قي احزفاذا ترقبت الى مرتبة العشر انصارت الالف عشرة والجم ثلاثين والزاى سبعين فاذا قلبته احينت في احزفاذا ترقبت الى مواعل أنه العشر انتحارت المعارة المنافقة في المنافذ القلمة المؤلفة الثلاثة فعندهم مؤن والمتعارف المنافزة المنافذ والمنافذ في المنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ وهو القصود بالذات وله شروط المون المرسلة في الذمة والمنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ وهو القصود بالذات وله شروط وأركان ومو العود والمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ وهو القصود بالذات وله شروط وأركان ومو العود والمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ وهو القصود بالذات وله شروط وأركان ومو العمود الذات والمنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ وهو القصود بالذات وله والمنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ والمنافذ وهو القصود بالذات وله شروط والمنافذ وال

(باب أساب المرات) (قوله باب) هوخير لبندا محذوف تقديره هذا باب أسباب البراث ويضع أن يكون منصو بابفعل محدذوف تقديره افرأباب أسباب الميراث وان يكون بجرورا وأصله بوب تعركت آلواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفافصار باب ومعناه لغة فرجة فى ساتر يتوسل بهامن داخل الى نارج وعكسه واصطلاحا أسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة واغما ترجم الولة ون كتبهم وجعلوها أبوابا وفصولا اقتسدا مبال كتاب العز بزفى كونه متر جامف صلارورا ولان القارئ اذاختم باباوأخذف غيره كان أنشط له وأبعث على الحرس والقعاسيل منه يخلاف مالوا ستمر الكتاب بطوله كاان المسافر اذا قطع ميلا أوفر سيخانفس عنه كربة ونشط للسديرالى غيره وانماس تنعوالا بواب تراجم لانها تترجم عما بعدها لانمايذ كرف الباب تني عنه الترجمة وتبينه (قوله أسباب المبراث) رهو بطلق ععنى الارث وهوالمقصود بالترجة وهولغة البقاء وانتقال الشي من قوم الىقوم آخرين والانتقال اماحقيقة كانتقال المال أومعني كانتقال العلمومنه العلماء ورثة الانبياء أوحكا كانتقال المال الى الحلو بطلق عفى الموروث وشرعاحق قابل المتعزى يثبت لمستعقه بعدموت من كانه ذلك لقرابة بينهما أونعوها كالزوجية والولاء فقولهم حق يتناول المال وغيره كالغيار والشفعة والقصاص وخرج بقابل العبزى الولاه والولاية عدلى النكاح اذيننف الانبا اوتلن احقق العصوبة عدلى الترتيب المذكورف بابه ولوكان بعيدار بقيد بعدموت من كان له ذلك الحقوق الثابة بالشراء وتعود بقيد الغرابة الوصية على القول بانها علن بالوت وقال الشنشورى في شرحه الترتيب وخرج بيثبت السقعة مااذا اغتاب شغصاونعذرا ستملاله اوته فلايكني استعلال وارثه بل بسستغفراته له كانقله الرافعي وغسيره عن الحناطي (قوله وفي الاصطلاح ما يلزم من وجود مالوجود) أى كالزوجية فانها سبب الارت بين الزوجين فيلزم من و جودهاو جودالارث وبلزم من عدمها عدم الارث فرج بقوله ما يلزم من وجوده الوجود المانع اذيلزم من و جوده العدم وخرج الشرط اذلا يلزم من وجوده وجود ولاعدم وقوله لذانه واجع الهما أى أو جود والعسدموذاك كالقرابة فالم اسبسمن أسباب الارث فان فامهماما نعمن قتل أرغيره منع من الارث فالارث تفلرالذات الغرابة والمانع منه لالذات الغرابة واعاهولام آخوطرا وقال العلامة الاجهورى على الختصر واغماقال بالنظراذاته لانه قدلا يلزم من وجود السبب وجود المسبب لعروض مانع أوتخلف شرط وذاك لا يقدحنى تسينه سببا لانهلونظرالى ذانه مع قطع النفارعن موجب القفلف لكان وجود مقتف سالوجود المسب مكذاذ كره جمع منهم المنوسى رحمه الله تعالى (قوله فكان ينبغي الخ) لا عاجة لهذا الاعتراض فانه إذا ترجماني وزادطيه فليسمع باعندهم واغاللعب العكس ولافرق بين أن يكون المنرجم الولف أو

مرآ عنوصهمة الالغاز) أقولهاك اسم فعلءعي خذ والكاف فيه الغطاب والابعار تقليل اللفاط والوصمسةواحسدالوصم وهواسم حنسجعي عمى العيب والالغازجمع أغر وهوالامرالخني ومعسني البيت فذالغول فيعسل الفرائض قولاقليلاوا ضحا كدر العي مرأ عنعب الالغاز وعنصب الخفاء *(بابأسباب الميرات)* أقول الانباب جمع سبب وهوفاالغنمايتوسلبهالي غيره وفى الاصطلاح مايلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم إذاته والناظم رجهالله تعالى لم يترجم في الارجوزة شأوانما ترجها الناس وبوبوها فكان ينبغي لمنبؤجها ان يغول باب أسباب المسيرات وموانعه قال

غيره وانكان الاصلمساواة الترجة المترجمة وحيند فلااعتراض على الترجم حيث ترجم لشي وزادعليه (قولهم مراث الورى) أى الا تدمين أماغير الا تدمين فلا توارث بينهم لعدم تكليفهم كاللا أبكة عليهم الصلاة والسلام وكالدواب وأماالجن فهم كالآدمين (قوله ثلاثة) باتفاق وعلى الخلاف أربعة بريادة بيت المال وهوسيب عام لانه لجيم المسلين والاسباب الشدلانة خاسة (قوله كل فيدر به الورائة) أى الارت كالزوجين لان كل واحد ورث من الا خرمالم عنم مانع وكذا الارث بالقرابة في الغالب أما الولاء فالعدق لا وث من العنق على ماسياً في فكل في كالرمه المرادم الليكل المجموعي لا الجسعي فنأمل (قوله وهي نكاح) وهو عقديقتضى الماحة وطعبانظ الذكاح أوالة ويج أوترجتهما ويقعبه فى التوارث بينهم امالم عنع مانع كمكون الزوجة رقيقة أوكابية ويقع النوارث بينهمانى عدة الطلاق الرجعي باتفاق الاعة الاربعة ولوكان الطلاق في العدة لاالزوجة المطلقة باشافي مرض الموت عند فاخلافا للاغة الثلاثة فانها ترث عند الحنفية مالم تنقض عدتها وعندا لحنا لمذمالم تتزز بروعندالمال كمية ولوانقضت عدتها واتصلت بازواج وعندهم أى المالكية أيضا لو تزوج المريض في مرض موته امرأة فالعقد ما طل فلا تراه ولو تروجت المريضة في سرض الوت وجلالم مرتها (قولهوولام) وهولفة القرابة يقال بينه ماولا مبالفتح أى قرابة رشر عاماذ كر والشارح وعرفه بعضهم بقوله هوصفة تثبت المعنق ولعصبته بمعرد عنقه وهولجة كلعمة النسب لايباع ولانوهب ولانو رث وأخره المصنف عن النكاح لانه بورث به من جانب واحددون النكاح فانه يورث به منهما ولا يكون الارث به الافرضا بخلاف الولاء فلا يكون الارتبه الانعصيبا (قوله ونسب) وهوالقرابة والمراديم الرحم وهولفظ بشمل كل من بينك وبينه قرابة قربت أوبعدت كأنت منجهة الاب أومنجهة الام وهي مؤنثة قاله الجوهري وهي مشتقة من أ الرحة وهيمن العبدالخنانة والشفقة لانمن بينهم قرابة بركم بعضهم بعضاو بشلق عليه لاسياعند لحوق المضرة والشدة والذاجاه عنه صلى الله عليه وسلم أن الله تعالى الماخلق الرحم فالخافتك واشتققت الماسمامن اسمى فانت الرحم وأنا لرحن فن وسال وصلى ومن قطعك قطعنى اه والكن ليس كل رحم و حسالتوارث بينا عي والمت فلا توارث الافي الجهان الاستية ان شاء الله تعالى (قوله وهو عقد الزوجية الصيم) أما الفاسد فلاتوارثيه عنسدنا وعنسد الامام مالك فان كان العقد فاسدام تفقاعلى فساده كني كام الخامسة فكذلك وان كان يخذا فأفى فساده بان وقع من عسير ولى أو وقع من يحرم بحج أوعرة أوكان نكاح شعار في فسع بغسير طلاق وفيه الارث اذامات أحدهم اقبل الفسم سواه دخل الزرج بهاأم لم يدخل (قوله و يرث به المعتق) بكسر الناه أى من حيث كونه معتقار حينت ذفلا بردقول بعضهم وقسد برث العتيق المعتق كالواشترى ذي عبدا وأعتقه ثمالحق السيديدارا لحرب فارب فاسترق فاشتراه عتيقه وأعتقه فانه برنه أىبكونه معتقالا بكونه عديقافيكون الكلواحدمنهماالولاءعالي الاحخر (قوله الابوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الاخوة والاخوات مطلقار بنوالاخوة الاشدةا وأولاب فقط والاعمام وبنوهم (قوله والاولادومن أدلى بهرم) وهـ مالبنون والبنات وأولاد الابن ذكو را أواناناعلى تفصيل سيأتى بيانه (قوله ولا مختلف فيه عندنا) أىلفة دالشرط وهوعدم انتظامه فأن كأن منتظما ورث عندناعلى الارج فيغسدم على الردوتوريت ذوى الارحام فانلم يكن منتفاما فيردالهاق على ذرى الفروض غير الزوجين فهومقدم على توريث ذرى الارحام فانلم بكن هذاك من ودعليه ورثناذوى الارحام و وتمطلقا عندالمال كمة ولا وتمطلقا عند الحنفة والحنابلة سواه انتظم أملاو المراد بانتظامه أن يصرف التركة في مصارفها الشرعية ولوكان فاسقا والاصل في ارته قوله صلى الله عليه وسلم أناوارت من لاوارت له أعقل عنه وأرتمرواه أبوداودوهو صلى الله عليه وسلم لابرت انفسه بل المسلين ولانهم بعقاوت عنه فير ثون كالعصبة و(فائدة) والناس في الارتوعدمه على أر بعد أقسام قسم برث و بورث وقسم برث ولابورث وقسم بورث ولا برث وقسم لا برث ولابورث فالاوّل كثير كالاخوين والاصلمع فرعه والزوجين وتعوذ للثوالثاني كالانساء عليهم الصلاة والسلام فانهم لابورثون اغوله ص الله عليه وسل نعن معاشر الانبياء فوث ولانورث مانر كامس فقة والثالث المبعض فأنه لأبرث عندنار بورث

(آسمباب ميرات الورى ثلاثه وكل يفيدريه الوراثه وهى نكاح وولاه ونسب ما بعدهن المواريث سبب أقول اسباب الارث المجمع علمائلائة كل واحدمنها يفيدريه أىساحيه وهو التصف بالورائتمالم عنعه مانع وعى النكاح وهوعقد الزوجيسة الصمرورث الزوج والزوجة أوالزوجات والولاه بلمتم الواد والمدوهو عصوبة سمانعمة لمعتق علىعتبقه و رب العتق ذكرا كانأوأننى وعصبة العتق المتعصرون بانفسهم والنسب رهو القرابة ومرثبه الانوان ومن أدلى بم سماوالأولادومن أدلى بمسمونوله الورى الراديه هنا الاستدميون والورى فى الامسل الخاق وقوله مابعدهنالمواريثشب أىليس بعدهد والاسباب الثسلانة سيسوابع يحمع عليه ولا مختلف فيه عندنا لآن بيت المال وان كان سبها وابعاعلى الاصرفي أمسل مسذهبنا فقسدأ طميق المنأخرون على اشهتراط انتظام بيت الالونقله ابن سراقة وهومن المتقدمين عن على الامصار الدوقد أبسنا من انتظامه الى أن بنزل عسىعليه السلام فلذلك نفاه الناظم قال

فاقهم فليس الشك كاليقين) أقول وعنسم الشخص لوارت من البرآث بعد تعقق سبه تـلاتعللاذا اتصـف الوارث بواحدتمنها امتنع ارثموتسمى موانع الارت المانع الاول الرق يحم مع أنواعه فلارث الرفيق قنا كانأومدرا أومكانياأو مبعضاأ ومعلقاء ممسفة آوموصى بعنقه أوأمواد لانموجب الاوث الحرية الكاملة ولم توجدولا بورث الرقيدق أيضالانه لامال له الاالبعض فانه يورث عنه جسعماملكهببعضه الحر و یکون جیملورث علی الاحمرهذاالقسمنارجعن عبارة الناظم فان الوارث فيسه ليس مرقيق المازم المنافى الغتل فلا مرث المقاتل مقتوله سواء فتله عمدا أو خطأ محق أوغسره أوحكم بقتله أوشهدعا معابوج المتلأوز كمن شهدعليه والاسلفذالتقوله مسلى الله عليه وسلم ليس المقاتل منتركةالفنولشي ان عبدالبروغيرهو رت المقتول فاتله بلا خلاف كما اذاحرح الوادآ باه حرسا يفضى به الى المسوت تممان الواد الجارح قبل أبيه المجروح فان الآب رث الولد القاتل قطه اوهذا خارج عن عبارة الناظم لانه لايسمى قاتسلا والمانع النالث اختلاف الدين بالاسلام والكفرفلا وت المدر الكافر ولا وب الكافر المسلم كانبت في المعصين وغيرهماودخل

عنه جسع ماملكه بمعنسه المرلانه تأم الملك والرابع كالرقيق والمرتد فلا وثاذ ولابورثان (قوله وعنسع الشغصال) الشغصمة عول مقدم و واحدة فاعلمؤخر وقد شرع المؤلف فى بيان الموانع وهى جمع مانع وهولفة الحائل واصطلاحاما يلزم من وجوده العدم ولايلزم من عدمه وجود ولاعدم الذاته عكس الشرط وموانع الارث سنة افتصرا الصنف على المنفق عليه وهي ثلاثة والثلاثة الباقية هي اختسلاف ذوى الكفر الاسلى بالذمة والحرابة فلاتوارث بينحر بروذى والعاهد والمستأمن كالذم على الراج والثانى الردة أعاذنا الله والسلين منها فلاترت ولانورث الافها وجبله من نحوجناية عليه قبل الردة كالوجي عليه تمار تدومات سراية فديته لو رئته لولا الردة والثالث الدورا كحكمي وهوان بلزم من نور بشه عدم نور بشسه كان يقرأ خ حائزالتركة بان الميت في بتنسب مولا رث الدورو بهانه انه بافرارمبالابن وثبوته تبسين عدم ارته لانه محموب فبلزم على ذلك بطلان اقرار الانه حياة ذلم يكن حائز افيبطل نسب الولدواذ ابطل فانه لا يرت والكن اذا كانصادقافى نفس الامر فانه يجب ان يدفع له التركة فيما ينه مربين الله (قوله من علل ثلاث) العلل جمعاة ومى اغة المرض وتعالق على كلحد تشاغل واصطالا حاما يورث فى الشعف الحرمان من الارث بعد تعقق سببه (قوله الاول الرق) وهو اغة العبودية وفى الاصطلاح عَزحكمي يقوم بالانسان سببه الكفر فلامرث الرقى ولابورث وقدية صؤر أن بورث وصؤرذاك بعضهم فيمااذا كأن ذميا وجنى عليسه جناية تسرى الى النفس تم نقض العهد وحارب فاسترق تم مات رقية ابسراية تلك الجناية فان دينه لورثه على الرابع وليس لنارق ق كله يورث الاهذا (قوله الاالم من) هوم تني من قوله ولا يورث واغدام يرث لانه يؤدى الى ارث الاجنى فى الجلة لايه ان كان بينه و بين السد مهاياة فرعمامات قريبه الحرف نوبة السيد في صلله الجسع وانام تكنمها يأة فعصله البعض وكالاهما يمننع (توادو يكون جمعلور ثته على الاصع) عندنا وعنداالا الكةوالخنفية كالغن وعندالخنابلة برثو بورث بعيب على حسب مافيه من الحرية فلومات حقورز و جواخ شقيق حروءن ابن مبعض نصفه حرواه فه رقيق فعند ناوعند المالكة والحنفية للزوج النصف والاخالباقي ولائن اللابن لنقص موعند الحنابلة يرث ويورث على خلاف في كيفية ارثه عندهم و بعيب الزوج الحربع وغن فيعملى الزوج نصف النصف وهوالر بعمقابلة لنصفه لرقيق ويعطى نصف الربع وهوالنمن مقابلة لنصفه الحرو رث الولدنصف ما يرتملو كأن حرافله حينتذر يسع وغن والاخمابق لانه عآمب فالمد الدمن عمانية للزوج منها اللائة والابن كذاك والدهمان الباقيان للاخ فأومات الواد المبعض عن أبه وعن أمه فلها ثلث ماملكه بحريته ولابيه ما بق عندنا كالحنا بلة ولاشي لهما عند المالكية والحنفية وماله المالك بعضم (قوله بعق) أى كفتص ولو كان بغد برخصد كنام ومجنون وطفل ولو بقصد مصلدته كضرب الابواد النآديب وكبطه الجرح المعالجة ونعوذ النولوحاذ قاوالمعنى فيه تهمة الاستعال في بعض الصوروسدالباب في الباقي يستني من العموم المفتى ورادى الحسديث لانهم المخبران يخلاف القاضى لانهملز مهذا كلهعندنا أماعلى مذهب الامام مالك فعندد انكان القتل عداء دوانافانه لا مرث من مال ولادية وان كانخطأفانه يرشمن المال دون الدية وعندا لحنفية كلقت لأوجب الكفارة منع من الارث ومالافلاالاالقتل العمد العدوان فانه لابوجب السكفارة عندههم ومعذلك عنع عن الارت وعندا لحنابلة كل قتل في ون بقصاص أودية أو بكفارة عنع الارث ومالا فلا (قوله اختلاف الدين بالاسلام والكفر) وهولغة الجودوالسترفن كفرنعمة الله تعالى بحدها وسترها وشرعاقول كفرأ واعتقاد كفرأ وفعل كفرأ ماعدم ارت الكافرالسلم فبالاجاع وأماعكسه فعندا لجهو رلايرت الافالماذومعاو يةرضي الله عنهماومن وافقهما وسواءأسلم المكافر قبل قسمة النركة أملاوسواء بالقرآبة أوالنكاح أوالولاء خلافا للامام أحدره عيالمه عنه في المسئلتين حيث قال ان أسلم السكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيباله فى الاسلام والمسلم يرتمن عدية المكافر (قوله كاثبت في العديد) وهوقوله صلى الله عليه وسلم لا يرت المسلم الكافر ولا الكافر السلم (قوله لانالكفركلسلة واحدة) أى عندناعلى الاصم وعند الحنفية كذلك بدليسل قوله تعالى فاذا بعذا لحق

القسمان في عبارة الناطم لان اختلاف الدين حاصل فيه ماوية وارث الكفار بعضهم من بعض لان الكفر كليم له واحدة فعالاوث

فافهم (باب الوارثين من الرجال) أى الوارثين بالاستبال الثلاثة السابقة وهي النكاح والولافوالقدب قال والوارفون من الرجال عشره أسماؤهم معروفتمستهره الابن (١٢) الابن مهما فولا بهوالابوا لجدله وان علا والانجمن أى الجهاب كانا به قد أفول الله الغرآنا

الاالفلالوعند المالكية والحنابلة البهودية ملة والنصر انبتملة وماعد اهماملة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنامنكم شرعة ومنهاجا (قوله فافهم) الفهم معناه لغة حركة النفس في المعقولات واصطلاحا ارتسام صورة مافى الخارج فى الذهن والشافه والتردد بين أمر بن لامن يه الاحددهما على الاستخر والفان ادراك الطرف الراج والوهم ادراك الطرف المرجوح والبقين علم الشي بعق منه

(باب الوارثين من الرجال)

ترجم للوارنين من الرجال دون الوارثات من النساء تغليب المذكر على الؤنث لان هذا الباب معقود للوارثين من الرجال والنساء كاأشار المناك الشارح بقوله أى الوارثين بالاسباب الثلاثة (قوله الوارثون من الرجال) الراد بالر جال هناالذكور كأسبأنى في كالرم الشارح وانكانت حقيقة الرجل الذكر البالغمن بني آدم (قوله معروفة مشتهره) فالرادبالمعرفة العلم لان المعرفة والعلمة رادفان وخص بعضهم العهم المركبات والكليات والعرفة بالبسائط والجزئيات والرادبة وله مشتهرة أى مشهورة يعلها كل أحدمن الفرضيين (قوله الابن) أصله بنو بفتع فائه وعينه ولامه واوفسكن أوله وجى مسمرة الوصل لتكون عوضاعه اسقط وذلك لكثرة الاستعمال وجعه أبناء بوزن أفعال كفلم وأقلام (قوله مهمانزلا) أى فى أى درجة كان تزوله ولابد أن يكون مدلباللمب بعض الذكوروالالف في تزلا الاطلاق لالتثنية (قوله والاب والجدله) أى المست المدلى بعض الذكور واغاقدمذكرالابن على الابلغونه ولان الابن فرع البنوالاب أصله واتصال الفرع بأصله أظهر من اتصال الاصل بفرعه لانه سرَّمه منه والهذا حب الابن الاب من التعصيب ورده الى الفرض (قوله وان علا) عبرف جانبه بالعاورف جانب الابن بالنزول لشرف الاسل على الفرع (قوله فاسمع مقالا) أى قولا ساد قاليس فيه كذب لانه بجم عليه (قوله ذوالولام) أي صاحب الولاء فيدخل في ذلك عصبته المتعصبون بانفسهم فالمعتق ليس قيدا (قوله فعملة الذكور هولاه) أى المذكورين في كلامموهم على سبيل الاختصارا ثنان من أسفل النسب وهماالا بنوابنه واثنان من أعلى النسب وهماالاب وأبوه وأربعتمن الحواشي الاخ وابنه والعروابنه واثنان أجنبيان وهما الزوج والمعتقر وقال بعضهم فالدة جلة ألذ كور الوارثين هناما عدد الزوج والمعتق أر بعدة أقسام فروع وأصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة قالفروع اثنان الابن وابن الابن والاصول اثنات الابوالجد والحاشةالقريبة أولادالا يوين وأولادالاب بنوهم وهم خسة ثلاثة أصول واثنات فروع فالاصول الاخ الشقيق والاخ الزب والاخ الام والفروع ابن الاخ الشقيق وابن الاخ الاب والحاشية البعيدة أر بعدة وهم أولاد الجدأ مولوفر وع أيضافالا صول الم الشقيق والع للاب والفروع ابن العم الشقيق وابن الم الذب (تنبيه) * اذااجم عل الذكور ورث منهم ثلاثة الابن والأب والزوج وتكون مسئلتهم من انبىء شرلاب السدس اننان ولمرّز وج الربع ثلاثة والأبن الباقى وهوسيعة (قوله والوارنات الخ) لما أنهسى الكلام على الوارثين من الرجال شرع يذكر الوارثات من النساء المجمع على ارثهن وهن سبع بطريق الاختصارا تنتان من أعسلي النسب وهما الام والجدة واتنتان من أسفل النسب وهما البنت وبنت الاب وواحدة مناطا شية وهي الاخت مطالقا سواء كانت شقيقة أولاب أولام واثنتان أجنستان وهما الزوجة والمعتقة وقوله لم يعط مبنى للفاعدل والشرعفاءله (قوله مشفقة) وهي وصف الام وهومن أشفق اذاخاف قال تعالى انا كاقبل في أهلنامشفقين أى خائفين من عذاب الله تعالى والحكمة في ان الام أشفق على الواد من أبيد ولان ما والام يخرج من تراثبها قريبا من القلب وهو محدل الشفقة والرحدة والاب يخرج ماؤممن وابن العمن الأبوالزوج الصلب وهو بعيد عن العلب (قوله و زوجة) بانبات الناموه وأولى فى الفرائض للمييزوان كان الافصع الاشهرتركها كافى قوله تعالى وأصلحناله زوجه وبا آدم اسكن أنت و زوجان الجنة (قوله والجدة عدلى

وابن الاخ الدلى اليه بالاب فاسمعهمةالاليسيالكنب والمروابن العرمن أبيه فاسكرادى الاععار والنسه والزوج والمعتق ذوالولاء غملة الذكور وولاء) أغول الوارثون انجمعلي ارتهام من الذكو رعشرة وهمالابن وابنالابنوان فزلدالاب والجدأ بوالاب وانعدلاوالاخسواءكأن شمقيقاأولاب أولام فان القرسرآن العظرم فزل بتوريثهم مطلقا وان اختلف القدرااوروث باختلاف جهاته موابن الاخ المدلى الىالمت بالاب معالامأو بالابو حده والعرمن الاب وابن العرمن الاب سواء كان منالابمع الامأومن الاب وحدموالزوج والمعتق والمراد بالمعتدق مناه الولاءمدن المعتقره صيته المتعصبون بأنفسهم وهذه طريقسة الاختصارف عسدهم وأما طر بقة السما فبعدونهم خسة مشرالا بن وابنه والأب وأبو والاخ الشقيق والاخ من الاب والاخمن الاموابن الاخ الشقيق وابن الاخمن الاب والعم الشقيق والعم للاب وابن العمالشسفيق وذوالولامقال (والوارثات

أنثى غيرهن الشرع بنت ابن وأم مشفقه بهور وجة وجدة ومعتقه والاخت من أى الجهات كأنت فهذ عد بهن بانت) أقول الوارثات المجمع على توريشهن من الانات سبع لم يردمن الكتاب ولامن السنة توريث غيرهن وهي البنت وبنت الابنواهفول أبوعلوالاموالزوجتوا بعدعلى

تفصيل فيها) والحاصل أن الجدة اذالم يكن بينها وبين الميت ذكر فهسى من قبسل الام فترت با تفاق وان كأن بينهاد بين المت ذكرفان كان هو الاب فهيى جدة من قبل الاب فترت كذلك بلا خلاف فان كان هوالجد ففهاخلاف فعند المالكية لاترث وترث عندا لحنابلة ومذهبنا ومذهب الحنفية انها ترث وكذا كلجددة أدلت عدوارت (فائدة) اذا اجتمع كل النساء ورثمنهن خسة البنت بنت الابن والام والزوجة والاخت الشقيفة وتكون مسئلتهم من أربع متوعشر من للبنت النصف اثناعشر وابنت الابن السدس أر بعسة والزوجة المن ثلاثة والام السدس أربعة والباقى واحد الاخت الشقيقة تعصيرا فاواجمع كل الذكور والانات ومات أحدالز وجينورث الابوان والولدان وأحدالز وجينفان كان الميت هي الزوجة فسنلتهامن النيءشر وتصعمن منة وثلاثين وان كان المت هوالزوج فستلته من أربعة وعشرين وتصع من اثنين وسبعين ولا يعنى عليك التفصيل فلا نطيل بذكره

* (باب الفروض المقدرة) *

اعترض بذكر المقدرة بعدالفروض لان الفرض لفة التقدير وحيننذ يكون فى الكلام ركاكة فكانه قال بابالمقدرة المقدرة بالتكرار وأجيب بان المراد بالفروض الواجبة وهي امامقدرة أولاوا عماسميت تلك الفروض مقدرة لانهاسهام لانزيدولا تنقص الابسبب العول أوالرد (قوله وفى الاصطلاح حزءمة درمن التركة) أىلوارث خاص ولاحاجة لقول بعضهم الذى لا يزيد الابالردولا ينقص الابالعول لأنه ليسمن تنهة التعريف بل الاولى المقاطه لا بهامه خلاف المراد (فائدة) ، الفروض التي ذكرت في الغرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مبين مقدر محدودوهي السنة المعلومة الني ذكرها الولف والشاني غير محدود وغسيرمقدر وهى بيان ارت الاولاد الذكورمع الانات كاف قوله تعالى يوميكم الله في أولادكم للذكرم ثل حظ الانشين وكذا الاخوة والاخوات والثالث تعددمبين ولكن لم يسم مقداره وهوارث الاسمع الامكافى قوله تعمالي فان لم يكن له ولدو ورثه أبواه فلامه الثلث فبي ما الام ولم بنص عملياً تحذه الاب الا آنه مفهوم من قوله فلامه الثلث فعلم ان الباقى للاب (قوله واعلم) أى أبها الذا ظرف هذا الكتاب وهي كلة يؤى بهالشدة الاءتناء عابعدها (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارثيه أفوى بدليل ان صاحبه لايسقط وان استغرقت أمعاب الفروض التركة بخلاف العاصب فانه يسقط حينتذوبعضهم جعل الارت بالتعصيب أقوى بدليسل حمازة المال اذا انفردو بكونه ذكرا بخلاف أمحاب الفروض فان غالبهم انات ور بح بعضهم هذا القول (قوله نصف الخ) هذه طريقة التدلى والفرضين ف ذلك عبارات منها طريقة الترقى وهى أن يقال المن وضعفه وضعفه وضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه ومنهاطر يقة الندلى وهي الثلاان ونصفهما ونصف نصفهما والنصف ونصفه ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط بينهد مابآن يعال الربدع والثلث وضعف كل ونصف كل فتصعد درجة ونهبط أخرى (قوله لاسابه علهاف القران الخ) وأما السابع الذى هو ثلث الباقي فرج بقولنا بنص القسرآن وان كان في الحقيقة في بعض صور مراجعا المها (قوله هي النصف) وفيه اربدم لغات تثليث نونه والرابعة تصيف وبدأيه ليكونه أكبر كسرمفرد قال السبكي رجه الله تعالى وكنت أودان لو بدوا بالثاثين كلدا الله بهسما حيى رأيت أبا المعاء بدأ بهما فأعبني ذلك وذ كرفى القرآن فى ثلاثتمواضع وهى قوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف ولكم تصف ما ترك أز واجكم وله أخت فلهانصف مأترك (قوله والربع) وهونصفه وفيه ثلاث لفات ضم الباعوتسكينها والثالثةربيع وذكرف القسرآن فه وضعين وهما قولة تعالى فان كان لهن ولدفلكم الربع بماتركن واهن الربع بما مركم (قولهوالنمن) وهونصف الربع وفيه ثلاث لفات ضم الميم وسكونها والثالثة عين وذكر في القرآن في موضع وأحدوه وقوله تعالى فان كان لكرواد فاهن النمن (قوله والثلثان) وهوالناني في عبارة التدلى وهو الذى بدأ المه وفيه اغتان ضم اللام وسكونها ومثل ذلك في التّلت والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهماقوله تعمالي فإن كن نسامفوق اننتين فلهن ثلثاما ترك وان كانتاا ثنتين فلهما الثلثان بماترك والثاث

تغمسيل فمها والمنفسة والانت منأى الجهات سواه كانت شقيقة أولاب أولام وومسفه الام يقوله مشمقة لايخني مافيهمن المناسمة وتوطئه مقلقوله ومعنقمة لاجل القافية وقوله عدمهن بانتأى ظهرت وهسذه طريقسة لاختصار وعدتهن بطريق البسطعشر والبنت وبنت الابنوالاموالجدة منقبلها اوا الدة من قبل الاب والانحت الشمقيقة والاختالاب والاخت للام والزوجسة والمعتقة

*(باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعمالي) أقسول الفسروض جمع فرض وهو فى اللغة القطع والتقدر والبيان وفي الاسسطلاح وممقدرمن النركة كال

(واعلم بان الارث نوعات هما فرض وتعصيب علىما قسما فالفسرض في نس الكتاب سته بدلافرض في الارث سواهاالبته نصف ور بسع ثم نصسف الربسع والثلثوالسيدسينص الشرع

والثلثان رهماالتمام فاحفظ فكل حافظ امام) أفول الارث الجسمع عليه توعان ارث بالغرض دارث بالتعصيب لاتالت لهسما فالفرض فينس الكتاب العز نرستة لاسابهاني الغرآن العظسم والبت القطع والغروض السنتعى النصف والربه والنمن والنلثان والثلث والددش وكاهابنص السرع أى القرآن تعملنا فرض سابع بت بالاجتهاد وهو ثلث البافي المدفى بغض أحواله مع الاتحوة بهوال افرغ من به إن الفروض شرع في سيان مستعمل الفقال الرباب من إلى النصف فرض خسة أفراد به الزوج والانتي من الاولاد وبنت الابنءندنقدالبنت به والاختفىدهبكل مفتى وبعدها الاخت التي من الاب يه عندانه رادهن عن معصب) أقول هذا شروع في ذكر من يستحق الفروض فالنصف فرض خسة منفردين وهم الزوج عنسدا نفراده عن الولدو ولدالا بن سواء كانذكرا أو أنثى من الزوج أرمن غيره ولومن زنا وفرض البنت الواحدة وبنت الابن عند فقد البنت والاخت الشقيقة والاخت من الاب عند فقد الشقيقة وانح أترث كل واحدة منهذه الاربعة النصف عندا نفرادها عن بعصم امن الذكور فقوله أفرادراج عالى الجسة والزوج لايكون الاواحدا وأماالاربع الباقيات فلايفرض لكل واحدة منهن النصف الااذا كانت منفردة عن يساوجهامن الاتاث فلوتعددت فرض للمتعددات ثلثان كأسيأتى و يشترط أيضا انفراده ن عن مصب (١٤) لانه اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها ورثت معه بالتعميب لا بالفرض كاسبا تى وكل ذلك

مالاً جماع لقوله تعمالي وليكم المرق القرآن في وضعين وهما قوله تعالى وورثه أبوا وفلا ممالالمث فهم شركا عن الثلث (قوله والسدس) وذكرفى القسران فى ثلاثة، واضع وهى قوله تعدلى الكلواحد دمنهما السدس فان كان أه الدوق فلاممه السدسوله أح أوأخت فلكل واحدمنهما السدس ولم يتعرض الشارح لقول الناظم

إ فاحفظ فكل حافظ امام ﴿ ونحن نتمرض لذلك فنقول الحفظ ملكة يفتدر بها عسلى تأدية الحفوظ إ فكانه قال اعسلم أبها الطالب ماذكرته لك من الاصول واحفظ حفظ تفهم واستعضار فدكل حافظ امام أى مقدم على غيره بمن لم يكن مثله بان كان أدون حفظا أولم يحفظ شمأ والاولى للطالب الجدوالاجتهادوملازمة الاشتغال وادامة التذكرا اعلمن الاصول فقدوردآ فذالعلم النسيان وقال بعضهم مامنعهم عن الوصول الاتضييم الاصول ويذبني تقييدا اهلما الكتابة لماورد قيدوا العلم بالكتابة وقال بعضهم

العلمسدوالكابة قيد عيد ميودلا بالحيال الواثقه فنالحانة أن تصدغزالة بهرتتر كهابين الخلائق طالقه

ا قوله وهم الزوج عند انفراده الخ) أي عند عدم الفرع الوارث وخرج بالوارات غيره كابن رقبق أوقاتل أو نعرذاك (قوله وفرض البنت الواحدة الخ)والحاصل ان البنت لاتستعق النصف الابشرطين عدمين وهما عدمالساوى والعسروان بنت الان لاتسعقه الابتلائة الروط عددم المساوى والعسبوا لحاجب من الابنوال نتوان الاخت الشقيقة لاتسقة مالابار بعة شروط عدم العصب والمساوى والاسل كالاب والفرع الوارث والاخت الاب لاتسقعة الابخمسة شروط الاربعة الذكورة في الشقيقة والحامس عدم الشقيقة (قوله والربع الخ) أى يكون الزوج بشرط وجودى وهو وجود الفرع الوارث ولومن زما العوقم والزوجة تستعقه بشرط عدى وهوعدم الفرع الوارث (قوله لانه كالولدالخ) أى غالب الان ابن الابن ليس كالابن فى الميراث والحب والتعصيب من جدم الوجو ولات ابن الصلب لا يسقط أصلا يخلاف ابن الابن فانه قد سقط انكان معه ومن والدالزوجة الفرسائل منهاأ بوان وبنتاصلب وابن ابن وكذااذا كان فبهاز وج أوزوجة بسقط حبند فلا يكون فى الارث والجسكالابن أيضا لانه أى إن الصلب يحمد بنت الابن وابن الابن لا يحمد بالم يعدمها والتعصيب لان ابن الصلب يعصب بنت الدلمب وابن الان لا يعصبه افاذتر قاوأ شار بقوله والخب الى ردقول مجاهدات إن الابن الابحب الزوج ولاالزوجة والراج من الخلاف موله مجازالا - قيقة (قوله والنمن الزوج - ة والزوجات

لميكن الهنوالدوقوله تعالى ران كاتت واحددة فلها النصف وقوله تعمالى رله أخت فلهانصهما ترك واجعوا علىان ولدالابن ذكرا كان أوأنني قائم مقام الولد في الارث والحب والتعصيب الذكر كالذكر والانثى كالانثى وعمليان الرادبة وله تعالى وله أخت فلها نصف ما ترك الاخت من الانومن والاختمن الاب دون الاخت من الام

* (باب أصاب الربع) روالربع فسرضالزوج من قدمنعموه وليكل زوجة أوأ كترابهمم عدم الاولاد فما فسدرا وذكرأولاد

اعتمد ناالة ولف ذكرالولد) أنول والربع فرض النين من أصناف الورثة فرص الزوج ان كان معه ولد الزوجة أو ولد ابن لهاسواء كان ولده امن الزوج أومن غسيره وفرض الزوجة أوالزوجات ان كن متعددات مع عدم ولد الزوج أو والدابنه سواه كان منها أومن غيرها كلذلك بالاجماع القوآه تعمالح فان كان لهن والدفلكم الربع بمماثر كن وقوله تعالى ولهن الربع بماتر كثم ان لم يكن لكولد وقول الناظم والربعالي آخرالابيات أى وللزوج الربيعان كأن معالزوج من ولدالز وجتمن عنعمين النصف الى الربيع وهوالولدذ كرا كان أوأنثي اذالم يقم به مانع من الموانع السابة محتى لوقام به منع كان وجوده كعسدمه فلا بحبب الزوج عن نصفه وقوله وذ كرأ ولادالبنين بعتمد الخمه نادح ثاعتمد ناوجود الوادف جب الزوج من النصف الى الربع فاعتمد ناأ بضاو جود والدالا بن وعدم وجود ملانه كالوادف الارثوا غيرالتهصيب جماعا كاقدمناوهل الولدالذ كورفى الآية العظيمة بشمل ولدالابن حقيقة أومجازا خلاف (بابسناه النمن) (والنمن الزوجة والزوجات مع البنين أومع البنات أومع أولاد البنين فاعلم ولا تفان الجمع شرطا فافهم) أقول والنمن فرض نوع واحد من أنواع الورثة فرض الزوجة أوالزوجان مع وجود الواد أو والدائن كراكان أوانني اجاعا لغوله احتالى فانكان لكو وادفلهن الشمن و يكني في جبها أوجبهن من الربع الى الثمن (١٥) وجود واحد من البنين أوس البنات

أومن بني الابن أومن بنات الابن كاني الزوج وليس الجدم شرطااجهاعالاته والصنف جمع البندين والبنات وأولادالينين لاجهل النظم ودفع أيهام اشتراط الجم بقوله ولا تفلن الجرع شرطا وقوله فافهم تسكملة البيت *(بابمنه الدادان)* (والثلثان المنات حما مازادعن واحدة فسهما وهوكدذاك لبناتالان فافه ممقالى فهممانى

وهوللاختين فسامزيد قضىبه الاحرار والعبيد هذااذا كن لاموأب أولاب فاعل بهذاتصب) أقسول والشاشان فسرض أربعمة من أصناف الورثة فرض الجعمن البنان والمراد بالجعهنامازادعن واحدة فيشهل البنتين فأحمر وفرض بنات الابن انتتين فاكثرو أرض الاختين الشقيقتين فأكثر وفرض الاختبن للاب فاكتراجاعا نقوله تعالىفانكن نساء فوق النتين فلهن ثلثاما ترك وقوله تعالى فان كانتاائنة بن فلهماالنلنان باترك وفسه خلاف شاذوالا جماع على ان هدد الاسمة نزات في أولاد الانوس وأولاد الابدون أولادالام وفسد فضى الني صلى الله عليه وسسلم لبنتي سعديالثلثين

أى الاربع فأقل الافى حق نعو بعوسى فبكن أن بكن أكثر من أربع ويقسم الفرض علين على عدد رؤسهن من غيرتميز بعضهن عن بعض الاف صورة نادرة كنه أربيع رجات وطلق واحدة منهن طلاقا باثنائم تزوج مكانهاأخرى تممات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي تزوجها جديدة فللعديدة وبسع فرضهن والباقي يقسم على الزوجات الاربع ﴿ (فَادُرة) ﴿ مَمَايَدَ كُرَفَى المُعَالَمُ النَّارُ وَجَهْ تَاخَذَا لَهُنَ والباقي أخذه أخوه امع وجودأخ المست رآيس له وارت سوى منذكر وجوابه ان أخاها ان ابن وجها وذاك بأن يتزوج ابن الرجل أمز وجه أبيه فيأتى منها بولد ثم عوت ابن الرجل فى حياة أبيه و يترك ابنه وأباه م عون الاب عن روح تسموه ن أخسها الذي هو ابن ابن روحه اوه ن أخسه فتأخذ الروح سة النمن وأخوها الباقى ولاشي لاخيه لانه محمو ببابن ابنه وممايذ كرأبضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخذت المسداق والارث و واحدة لم تأخذ مدا قاولا ارثاو واحدة أخذت الصداق دون الارث وواحدة أخدت الارثدون الصداق فالجواب ان الاولى حرة على دين زوجها والثانية رقيقة تزر جها بالشروط قبل الحرائر من سيده ابغير مهر والتيالنة كتابية فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجها السده قبدل عنقه وهيرة فلها الارثدون الصداق (قوله والثلثان البنات الخ) هما أول القسم الثاني من عبارة الندلي وهوالذى بدأ اللهبه فى قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلث اما تولد فهذا هو الدليل من القرآن وظاهرالاته يقنضى عسدم الثلنين للبنتين وسدناءن ذلك أمره صلى الله عليه وسلم لبني سعدبن الربيع رضى الله عنه من تركة أبهما بذلك فقدر وى الترمذي وأبودا ودرضي الله نعالى عنهما ان اس أفسددن الربيع رضي الله عنه جاءت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت بارسول الله ها تان ابنتا سعد بن الربيع قتل أبوهمام ملئوم أحدولم بدع عهما لهمام الأالأخد فانرى ولاينه كعان ولامال لهمافقال رسول الله صالى الله عليه وسالم حتى يقضى الله فى ذلك فنزل قوله تعالى فان كن أساء فوق المنتين فلهن ثلثا ماترك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة وصاحبها فقال اعط البنتين الثاثين والمرأة الثمن وخذ الباق وفى واية اعط بنتى سدهد الثانين واعط أمهما الثمن ومابقي فهولك قال الترمذي صحيح الاسناد فهذا -بب فرول آبة الوصية الخفو حب علينا الاخذ بذلك لفضائه صلى الله عليه وسلم قال أهل العلم وهو أوّل ميرات قسم فى الاسلام ولما بينت السنة ذلك قيل كلمة فوق مقعمة كافى قوله تعمالى فاضر بوا فوق الاعذاق وفيل ان كامة فوق على النقديم والنائدي والنقد رائنة بن في افوقهما وقيل غير ذلك (قوله وهو كذاك ابنات الابن)أى المذكوروهو الثلثان وكذا يقال فيما بعده فصع حينه ذالافراد (قوله فهم صافى الذهن)أى خااص الذهن من كدورات الشكولة والاوهام والذهن الفطنة والمسرادهذا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قابه ماأودعه وهو بالذال المعمة ومن قال بالمهملة فكالمسهمل والمراد بخاوصها سلامتهامن الكدورات الدنيو بة القاطعة عن الامورالدينية والاستعدادات للمواهب الالهيمة والفيوض الرحانية وفهذا اشارة من الناطم الى ان الشخص اذالم يتفرغ العلم عن جسم العلائق وينفرد الاشتغالب عن كل الخلائق بقلب السرسليم وفهم دفيق مستقيم لم يعصل له شي من ذلك (قوله قضى به الاحرار الخ) الاحرار جمع حروهو خدلاف الرقيق وقوله به أى عاذ كرمن استعقاق الاختين فا كثر الثلثين والعبيد جمع عبدر هو الرقيق والمقصودية المتعميم وقوله قضى أى أفنى لان الرقيق لا يكون قاضيا (قوله فان كن نساء فوق اثنت بن) الآية طاهرهاانالندينالاستعقان الثاثين الفهوم فوق وروى عن ابن عباس رضى الله عنهـما أنه قال البندين النصف اذاك وهومرادنا بالبعض فياسبق ولكن هذامنكرلم بصم عنه والذى صم عنهموا فقة الاجاع كافاله ابن عبد البروحين ذ فدليل الاجماع فمازادعلى البنين الآبة المذكورة وفى البنتين القياس على الاختين وهوقياس أولوى وهذا يجاب به عن شهة ابن عباس ان صحت عنه (قوله والاجماع على ان هدده الاته نزلت الخ) قال الرملي نزات في قصتبار كمام رض وسأل عن ارث اخوانه السبع منه وما قاله الجلال الملى فى الشرح على المنهاج من النها ولت المات بابر قال الرملي هو غلط لان بابراعاش بعد النبي صلى الله من تركة أسهما كالمعمد الترمذي والما كمغيرهما

حكم الذكورفيه كالاناث ولاابنابن معها أربنته ففرضها الثلث كإسته وان يكن و ج وأمواب فثلث الباقى لهامر تب وهكذا معز وحتفصاعدا فلاتكن عن العاوم قاعدا وهو للاثنين أواثنتين منولدالام مغيرمين وهكذاان كنروا أوزادوا فالهم فيماسوا وزادوا ونستوى الاناث والذكور ذ.» كاقدأ وضع المسطور) الام حاث الاولد المات ذكرا أرأنني ولاوادان وهوالمرادية وله ولاابن ابن معها أوينته أيبنت إن وحاث لامن الحوة الميت جـم ذرعددأى اثنان فاكثر يستوى فيه الذكوروالاناث فيشهل الانحو من فصاعدا أوالاختين فصاعداوالاخ والانحت فصاعدالقوله تمالی فات لم یکن له والد وورثه أبواه فلامه الثلث وقدوله تعالى فان كانله اخوة فلامه السدس والمراد بالاخرونف الاته اثنان فاكترذكران أوأنثيان أو مختلفان تماستطرد فسذكرانه يفسرض للام ثلث الباقي بعسد فرض الزوجسة في صسورتين تلقسات بالغسراوين وبالعسمر يتين لقضاءعم رضى الله عنه فيهما بذلك احداهما أن يكون المستر وجوام واب

عليموسلم كثيرا وحبنئذ دلت الأسية على ان المراد الاختان فصاعدا تأمل ويشترط فى ارت هذه الاصناف الاربعة الثلثين شروط عشرتمو زعة عليهن فالاؤلوهن البنات له شرط واحدوه وعدم المعسب والشانى وهن بنات الابن المسرطان عدم المعسب وعدم الفرع الوارث من أولاد السلب والشالث وهن الشقيقات له ثلاثة شروط عدم المعسب من أخ أوجدوع عدم الابوعدم الفرع الوارث والرابع وهن الاخوات الرب له أر بعة شروط عدد مالمعصب من أخ أوجد وعدم الاب وعدم الفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكرا كان أواني منفردا أومتعددا (قولهوالثلث فرض الام) أى بشرطين عدمين عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الاخوة أوالاخوات وكرين أوانشين أرمختلفين اشعاء أولاب أولام أومختلف ينوارثين أوسعو بن عب شفس كالأأو بعنا وخوج بقولنا عب شفس عب الوسد ف فالحيوب بالوسف من الاولاد أوالاخوة لا يحمد غيره لان وجوده كعدمه فيسب الشعف ععومالومات نأم وأخ شقيق وأخلاب فان الاخ الشقيق يحم الاخ الرب ومع ذلك بحب الاممن الثلث وكذلك لومات عن أم وجد دوعن آخوة لامفان الانوة الام محمو بون بالجد ومع ذلك يحمرن الاممن الثلث الى السدس وقد جمع العلماء عسد صورالاخوة الذن يحمرون الامهن الثلث الى السدس في خسة وأر بعين صورة وسعوها المنبية لان وضعها كالمنبر ولولاخوف الاطالة الدكرتها وبالله التوفيق (قوله وان يكن) أى وجدر وج وأم وأب الخالف من أصناف الورنة أحدهما المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة أحدهما المرادة المرادة أحدهما المرادة المرادة المرادة أحدهما المرادة ال القرل بان ماتأخدنه في ها تين المسئلتين بالتعصيب بالاب انهمي والقول بأن لها ثلث الباقي فهما هو الذي قضى به مسيدناهم بن اللطاب ومنى الله تعالى عنسه و وافقه عثمان وابن مسعودو ويدن نابت ومنى الله تعالى عنهم وهومذهب الاعة الاربعة وجهور العلماء ووجهه انكلذ كروأني بأخذالمال أثلاثا يحبأن وأخد ذالباقى بعد فرض الزوجين كذلك كالاخ والاخت لغير أم وبان الاصل انه اذا اجتمع ذكر وأنثى فىدرجة واحدة أن يكون للذ كرضعف ماللانشي (قوله فلاتهكن عن العلوم قاعدا) أى تاركالها كسلا أوتكبراءن تعلم العلم مندونك سنا أوأقل منك منزلة فى الدنسافان ذلك من الامو رالقاطعة عن الحير الموقعة في المهالات أعاد ما الله من ذلك بلجد واجتهد في الطلب فان العدلم لا ينال الا بالتعدلم فشمر له عن ساعد الجددوالاجتهاد وقمله عسلى قدم العناية والسدادفان ذاك منسبيل الرشاد فعدر وى أنس بنمالك عنالنى سلى الله عليموسلم اله قالمتعلم كسلان يعنى لا يعتبد في طلب العلم أفضل عند الله من سبعمائة عابد معتهد وقال مسلى الله عليه وسلم من طلب العسلم وادركه كان له كف الانمن الاحروان لم يدركه كان له كفل من الاحر وقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته في طلب العلم سي في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة فى جسده ثواب نبى و كائما أعتق بكل قدم رقبسة و بنى الله له بكل عرق فى جسده مدينة فى الجنة ويدخل مع النبين بغير حساب وقال بعضهم لا يسود حاسد ولا ينال الخير واقد ولا يعصدل العاوم قاعد ومن بشسمن وجمة الله فهو جاحد فان الله تعالى هو الوهاب بهب فى الساعة الواحدة من الحيرات ان يشله مالاجبه اغيره في طول الزمان فاسأل الله تعالى انعن علينايز بادة احسانه وتفضلانه و بعفوه وغفرانه انه رؤفر حيم جوادكر بم (قوله بغيرمين) أى كذب (قولهان كثر واأو زادوا الخ) أى على الاثنين وأو عمنى الواووج عبيز الكثرة والزيادة للتأكيد والزادهو الطعام فى السغر والمراده ناانهم لا يستعقون وبادة على الثلث فالمالشنشورى وفي البيت جناس نافس مطرف فقع الراء انتهى أماكويه ناقصا فلنفس أحسد اللفظين عن الأسر باختلافهما في عدد الحروف وأما كونه مطرفا فاوقوع الحرف الزائد آخرا للفظ كاهو طاهرهذا تقر بركادمه ونظرفيسه بعض الشراح فقال الجناس الناقس هوأن تغتلف الكامتان فيعدة حروفهما ومنسه وتوعالز بادبي واحدف طرف احدى الكلمتين فاذآسي بالمطرف والمراديا لحرف الواقعيه الاختسلاف الأيكون من بنية الكلمة والواوهنامن توله زادواليس كذلك لانهاضه يرالقاعلين فهي كلنستفلة فليسف البيت بناس ناقص والذى يفلهر أنه جناس تام كقول الشاعر

فلز و جالنصف والام ثلث الباقى بعده والاب الفاصل والثانية ان يكون المستروحة التروام وأم وأب فلز و جة الربع والام ثلث الباقى بعده والاب الفاصل وثات الباقى في الحقيقة سدس في المصورة الاولى و ربع في الثانية فهومن الفروض الستة و اجمع البهاوا نحاقيل فيه المات الباقى مواضعة الفق القرآن تأد باوالثاني عن فرضه الثلث العدد من أولاد الام ذكرين فاكثراً وانثين فاكثراً ويغسم على عدد وستوى في هذكورهم والمائم اجماعالقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث أى أكثر من أعلام وأكثر من أعلام واكثر من المنهم شركاء في الثلث أن النسوية في القسمة والبه أشارية وله كانداً وضع السطور و (باب السدس) والسدس فرض سبعتمن العدد وأب وأم ثم بنت ابن وجد و والاخت بنت الابثم الجده و ولد الام (١٧) عمام العده) أقول والسدس فرض

سبعة منعددالوراة وهم اللب والجدوالام والجدة و بنت الابن والاخت من الاب والسابع ولدالام ذكرا كان أو أنى ذكرهم الناظم هذا اجمالام أودف ذلك بنف مل كل واحد

وشرطه فقال (فالاب يستعقده مع الولا وهكذاالام بتنزيل الصمد وهكذامع وادالا بنالذى مازال يقفوا نرمو يحتذى وهولها أيضامع الاثنسين [من الحوة الميث فقس هذين) أقولفالابوالامكلمنهما يستعق السدسمع وجود الولدبنس القرآن وهوقوله تعالى ولانويه لكلواحد منهسما ألسدس عباتوك ان كان له ولدوأ شارالي هذا بغوله بتنزيل الصمدوالهمد اسممن أسماله تعالى وولد الابن كالوادق هذا اجساعا كاتقدم لانه مازال ية فو انرمو يعتذى بالذال المجمة أى مازال يتبسع الابن ر یقتسدی به فی احکامه

أطال لبلانديماله معرية أمنوم عينيك أهل المي قد معروا

والجناس بكسرالجيم وهوم آخرذ من جانس جناساوا اراد به تشابه اللفظيين فالنطق (قوله فالزوج النصف الخ) فاصلهاسسة الزوج ثلاثة والدم ثلث الباقى سهم واحد والدب الباقى وهو سهمان (قوله فلز وجة الربع) فاصلها أر بعة للزوجة سهم والام ثلث الباقى سهم كذلك والباقى الاب وهوسهما نوقد خالف ابن عباس في ها تيز المسئلتين وقال الام الثلث كاملافهما ووافقه ابن سيرين في مسئلة الزرجة ووانق الجهورف مسدالة الزوج (قوله وظاهر التشريك الدروية الخ) وهذا عمانالف فيسه أولاد الام غيرهم فانهم يخالفون غيرهم فى أشسياء لايفضلذ كرهم على انثاهم لااجتماعاولاا نفراداو يرثون معمن أدلوابه وهى الام و بحمه ونه نقصانا وذكرهم أدلى مانئي و مرث ولا بعصب الذكرمهم الانثى ولواحدهم السدس (قوله وهكذا الام بتنزيل الصهد) انظرما أحسن هذا الترتيب الذى ذكره الناظم فانه ترتيب عبب لانه أي أولا بالاب م بالام عقبه وخرا العدعه مالان الله تعالى جمع بين الابوين ف قوله تعالى ولابويه لكلواحد منهماالسدس والصمدامهمن أسماته تعالى وهوااسسيدلانه يصمداليه فى الحوائج أى يقسد وقيدل هوالذى لاجوف له (قولهمازال يقفو) اى يتبرع الابن في أحكامه من ارث و حجب الذكر كالذكر والانقى كالانثى قياساعليه (قولداج اعاقبل خلاف ابن عباس وغيره) وهومعافر ضي الله عنه لانه ويعن ابنعباسانه فاللابردها عن النلث الاثلاثة من الاخوة الفاهرقوله تعالى فان كان له اخوة وأقل الجمع ثلاثتوروى عن معاذانه قاللا يردها عن الثلث الاالاخوة الذكور أوالذكو رمع الاناث وأماالاخوات المرف فلا يردونه اعنده لان الاخوة جعذ كوروالاناث اللمس لايدخلن فى ذلك ولكن الجهورعلى خلافهما (قولهالميت) هوفى كلامه باسكان الباء وهومن مات والوت مفارقة الروح الجسد والاصل مروت فقلبت الواويا وأدغت فى الياء يستوى فيدالمذكر والمؤنث والتشديدوا لقنف في لغنان الاان الميت بالقنايف يغال لنمات حقيقة وبالتشديد يطلق على الحي قال تعالى الكسيت أي سموت وقال الشاعر

ومن بكذار وحفد المست به ومالليت الامن الى القبر يحمل وقال غيره ليسمن مات فاستراح عبت به اندالم بسيت الاحياء

(قولهمثل الاب) منلكامة نسوية يقال هذام اله بكسراليم وسكون المثلثة ومنه بفتح المروالناه كايقال شهوعندم الناب من العين والسكسرا فصع وهي طرف وماين ومكان ولم يدخل عليه امن حروف الجرسوى من وقولهم وقولهم ومده أى عدوده أى و وقالم ومعمل الموسعم الموسعم الموسعم الموسعم الموسعم المديد مداته في وسع في من قولهم و جلمديد

والسدس الام المناف الم

ثلاثمسائل والاولى اذا كانمع الجداخوة لابوين أولاب فليس حكما لجدمعهم حكم الابلان الاب يحجبهم اجماعالا دلائهم به فهو أقرب منهم والجديقاسههما كونهم يسارنه فى القرب الان الجدوالاخوة بدلون الى المت بالاب فلذلك بقاء بمونه على تفصيل وسيأتى حكمه وحكمهم أى المدروالاخو مكملاوا فعافى الحالات كالهابعدذ كرالح بهالسسة لذالثانية احدى الغراوين وهي أبوان وزوج الام فهاثلت الباق بعد غرض الزوج فيأخذ الابمثليها فلوكان (١٨) بدل الاب فيهاجد كان الاممه مثلث جيسع المال بهالمسئلة الثالثة ثانية الغراوين وهي

اله قامة طو بل الباع (قوله ثلاث مسائل) بل سنة ذكر المصنف منها ثلاثة وبني ثلاثة به الاولى منها ان الإخوة اغسيرام وبنهم يحمرن الجدفى باب الولاء يغلاف الابدالثانية ان الاب يحمر أم نفسه ولا يحمرها الجد والثالثةان الابق نعو بنت وأب برث السدس فرضاو الباقي تعصيب ابلاخلاف ولوكان الجديدله فكذلك على الراج وقيدلانه وآخذ جيعه تعصيبانفالف الجدالاب في حربان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف غرة آملاقلته غرة تظهرنى تصيم المسئلة كاهوفى بنت وجدفن قال انه برث السدس فرضا والباقي تعصيبا فاصلهامن ستةومن قال انه برث المكل تعصيبا يقول الاصل من اثنين وتفاهر الثمرة أيضافي الوأوصى بثلث الباقى بعد أصحاب الذر وض فعلى جعله كالاب تكون الوسدية بثاث الثلث الباقى وعندمن لم يحمله كالاب فالوصية بنلث النصف الباقى بعد فرض البنت (قوله وبنت الابن تأخذ السدس الخ) أى بشرط أن لا يكون الهامعصب وأن لا يكون لهامساو وأن لا يكون الفرع الذى معها أكثر من بنت وآحدة أمالو كأن الولدذ كرا حبها أوآكثر من بنت سقطت على ما يأتى والاخت الدب لاتأخذا اسدس الابشر وط خسدة الاول أن الايكون لها معصب الثانى أن لا يكون لهامساوالنالث أن يكون معها أخت شقيقة فقط الرابع أن لا يكون معهاأصل وارث وعنى الاب المامس أن لا يكون معهافر عوارث (قوله با أخى الخ) أخى بضم الهمزة وفض الخامالعمة تصدغيران (قوله اجماعالقول ابن مسدعود الخ) جعل الاجماع هو الدليل مستندالقول ابن مسعود ولم بجعل قول أن مسقود دليلالانه ليسكار م الني سلى الله عليه وسلم وأصل القصة مار واه المخارى عنهزيل منشر حبيل وهو بالزاى المجمة انه قال سنل أبوموسي الاشعرى عن بنت بنت ابن وأخت فقال اذا كانتمع البنت الواحدة البنت النصف والاخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال السائل ائت ابن مسسعود فانه سيو افقني فسأل ابن مسمعود وأخبره بقول أبى موسى المتقدم فقال لقد ضالت اذاأى ان قضيت فهايذ الدوما أنامن الهندين الاقضين فيها بقضاء النبى صلى الله عليه وسلم لابنت النصف وابنت الابن السدس وللاخت مأبقي ففي الحديث ثلاث فوائد الاولى توريث بنت الابن م البنت الثانيدة توريث الاخت مع البنت الثالثية اثبات الثلثين المنتن بطريق الاولى لانه اذا كان الثلثأن لمنت الاسمع بنت الصلب فالاولى ان يكونا المنتن فهذا عنه على منقال الهما النسف وفي بعض الروايات عادالسائل الى أى موسى الاشمرى وأخبره بماقاله ابن مسعودة قال أبوموسى لاتسألونى عن شيمادام هذاالحرف كرقوله وفهممنه) أىمن قول ابن مسعود تحملة الثلثين لانه أذا كأن هناك بنتان فأكثر فقدا ستفرقوا الثلثين فتسقط بنت الابن أرفهم منه أي مماذكرمن قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهذاحين تذبحتر زالتقييد (قوله والسدس فرض جدة الخ) أى ان الجدة مطلقا ترث السدس سواء كأنت من قبل الام أومن قبل الاب الماروى ان الجددة أم الام جاءت الى أبي بكر الصديق رضي الله عنه وسألته عن ميرام افقال الهامالك في كتاب المهمن شي وماعلت النفي سينة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيأفار جعى حتى أسأل الذاس فقالله المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم أعطاها السدس فقال أنوبكرهل معك غيرك فقام محدين سلة الانصارى فقال مثل قول المغيرة فانفذلها أنوبكرالسدس تمهاءت الجدة أمالاب اليعربن الخطاب تسأله عن ميراثه افقال الهامالك في كتاب الله من شي وأما الفضاء الذي قضى به أبو به السكر فهولفع لله وما أنابرا لدف الفرائيس شد. أولكن هوذلك هذامثالا يقندى به و يقاس الله من سى واما العصاء الدى عصى به الو بسطر فهو العاد الما ما الرا عدى الفرا عن سب واحدن هو دها على المنافقة و يقام السدس فان اجمع تمافه و بينكا أوا يتكاخلت به فهوا ها ولا برث عند الامام مالك أكر من جد تين وقال عليه كل بنت ابن فاكثر نازلة

أموان وزوجة فاكثر للام فها أنضا ثلث الباقيعد ربع الزرجة ولوكان فها بدلالب حدكات الام معه ثلث الجيع أيضافليس الجدد شبهابالابقدد السائل الثسلات لانه لاساري الاب في ادلائه الى الميت بنفسه قال (وبنت الامن تأخذا لسدس اذاه كانت مغرالبات مثالا يعتذى وهكذا الاخت مع الاخت التي بالابو من باأخي أدلت أقول الرابع من فرمسه السدس بنت الابن فاكثر فتأخذ بنت الابن أو بنات الابن السددس تدكملة الثلثسناجاعالةولاان مسعردرضي الله عنسه وقد سسئل من بنت وبنت ابن وأخت فقاللاقضين فها بقضاءالنى صلى الله عليه وسلمالينت النصف ولبنت الان السدس تكملة الثانين ومابقي فللاخت رواه المغارى وغيره وقوله منالايعندى الذال المعسمة المقتوسة مبنى المعهول أى اجعل

مع بنت ابن واحدة أعلى منها أومنهن فان لبنت الابن النازلة أو بنات الابن السددس مع وجود العالية تكملة الثلثين وفهم منه أنه لو كانت بنت الا بن مع بنتين فا كثر سقطت الااذا كان معها ابن ابن بعصبها والمامس عن فرضه السدس الاخت من الاب أوالأخواتمن الابمع الاخت الواحدة من الابوين فان الاخت أوالاخسوات من الاب السدس تكملة الثلثين اجاعاقيا ساعلى التي قبلها فانكان فيها أختان فاكد نرلابو بن سدقفات الاخت أوالاخوات الابالااذا كان معها أرمعهن أخلاب بعصبها أو بعصبهن قال إدالسدس فرض جدة في النسب به داحدة كانت لامراب

* وواد الام ينال السدندا ، والشرط في افراد ولا ينسى) أفول السادس من يستنس السدس المدن مطلقا سواه كان المب وادارلم يكن وسواه كانه اخوة أولم يكنه وسواء كانت من قبسل الام أومن قبل الاب فاماأم الام وأم الاب وأمهاتهما (١٩) فترث كل واحدة منهن السدس

اذااتفردت ستركاني أمهات الاحداد وأمهاتهن فترشعند ناوعند الحنضة رجه اللهومن أدلت بغيروا رث لاترث شدأ كام أبي الام وسنأنى فى كالامه والسابسع ذكرا كان أوأنثي بشرط أنيكون منفدردا اجاعا لقوله تعالى وله أخ أو أخت الفاكل واحدمنهماالسدس

وكمن كلهن وارثات فالسدس بينهن بالسويه فى القسمة العادلة الشرعيه) أفرول اذاخلف المت جدتين أرجدات وتساوى نسبن فالدرجة وكن كاهن وارثات أىمدليات الوارث كام أم أم وأم أم أب وام أبي أب قسم السدس بينهن علىعسددر وسهن بالسوية الماردى الحاكم علىشرط الشمغينانه صلي الله عليه وسلم قضى العد تين فالبراث بالسدس وأجعوا عليه رقيس الاكثرمنهما علهماو روىالامام أحد

انه صلى الله عليه وسلم ورث

ا ثلاث حدات درواه آبود اود

(وان تساوى نسب الجدات

أى الامام مالك لا أعلم أحداورت أكترمن جدتين منذكان الاسلام الى اليوم وكانه لم بصع عنده توريث السدس آذاا جمعتا اجماعاواما زيد وعلى وابن عباس وابن مسعودومن وافقهم أم أبي الاب أولم يبلغه وجهذا الدليل أخسذا لحنابلة فورنوا ثلاثار بالجمع مع القياس أى قياس كل جدة تدلى بوارث أخذ الشافعية والحنفية وقيل ان أم الاب حاجيت عربن الخطاب فقالته بالميرااؤمنين أناأولى بالميراث منهالانه الوماتت لم يرشها بن بنها ولومت أنار رشي الموالومني كوارث ابنابى (قوله وولدالام ينال السدسالخ) ينال بفتح المثناة المعتبة مبنى الفاعل من نال خيراأى أصاب النساعلي أم الارخد المالك وقوله لا ينسى مبنى للمعهول وهى جلة خبرية أريدهما الامروا لمعنى لاتنسى افراده و يجو رقراءته بالشاة فوق مبنيا للفاعل المفاطب أى لا تنس أنت أبه الناظر في هدذا المكتاب وفي بعض النسخ بدل هدذا البيت ووادالامه اذاانفرد اسدس جميع المال نصاقدورد وهو ععناه بل أصرحلان فيه التصريح بان ذلك قد وردف القرآن العفايم (قوله وان تسآوى نسب الجدات الخ) لما أنهى المكلام على من وث السدس شرع المن بستعق السدس ولدالام يسكام ف شي من أحوال الجدات استطر ادافقال وان تساوى الخدكذا في بعض النسم باسقاط ترجه باب مبرأت الجدات وفى بعضها النرجة ثابتة وقديق ل ان اسقاطها أولى لان ذكر الجدات هذا استعار ادويحل ذكرهن باب الجدأوالجب (قوله وكن كاهن وارثات) وفي بعض النسخ وهن كاهن وارثات فعلى الاولى كاهن بالرفع تأكيدلاسم كن ووارنات خبركن منصوب بالكسرة نيابة عن الفقعة وعلى الثانية كلهن بالرفع أيضا تأكيد الضميرالواقع مبتدأ ووارثات خبرناضم برفهوم فوع وكسرلضرورة النفام أوأن الحد برمحذوف تقديره عندالعلاء ووارثات حال فتأمل وفداحتر ذالناظم بوارثات عن الساقطة والحجوبة أما الساقطة فهي التي تدلى بذكور الحامات كام أبى الاملان الجدات أربعة أقسام قسم لا يرت وهو المذكور والثانى من أدلت بمعض انات خلص كأم الامرأمهانها والثالث من أدلت بمعض الذ عصكوركام الاب وأم أبى الاب وهكذا والرابع من أدات باناث الى ذكوركام أم أب وكام مأم أب الاب وهكذا فكل جدة كانت من هذه الاقسام الثلاثة فهسى وارثة عندنا وعندا لحنفية كاتة دموأ ماالحيوبة فهسى أم الاب مع وجوده ومثال ذلك مااذامات مصصوحاف جدته أمامه وحدته أما بيهمع أبيه فهي مجعوبة بأبيه فالسدس لام أمه وحددها والباق الدبوليس لام الاب فيه شي وهذاه والارج عندناوفيل ان لام الام نصف السدس والدب النصف الاستخر الانه يحب أمه نفائده الجب تعود المده وأمامذه بالامام أحنفالسدس بينهمالان الاب لا يحب أمنفسه عنده فليس وجودهمؤ ترافيها ومذهب الامام مالك وأبى حنيفة تكذهبناأى على القول الارج عندنا (قوله على شرط الشيفين) أى المعارى ومسلم وشرط الاول المعاصرة واللق بعني لا يروى عن أحد الااذاعاصره واجتمع به وشرط الثانى المعاصرة فقط بان لا بروى الاعن كان في عصره وان الم يجتمع عليه فشرطه أوسع (قوله ولو كانت احدى الجدتين أوالجدات الخ) أشار الى أن الجمع في كالرم الناظم ليس قيد ابل المراديه الاثنان فاكثروأماالتصو مرفصورهمااذاأدلتكل واحدة بعهة ظاهرة كامأم وكام الابمثلاوأماصورةمااذا أدلت احداهماأواحد آهن بجهتين والاخرى بواحدة ففيهانوع خاهاعلى المبتدى وابضاحها ان يقال لفاطمة مثلا بننان رنب وخديعة مثلا فتروحت رينت بان دعدوا تتسنه بيات وتروحت ديعة بان هندوا تتسنه بأبنتم تزوج ابن خديجة بنت ينب فأتى منها بولد ففاطمة نسينها لهذا الولدام ام الملانها أمز ينب التي هي أم أمهوتفسب لبه أيضا بالماأم أم أب لالم اأم حديجة النيهي أم أبيه فسندذ فاطمة ندلى المعهدين وأماهند فانها تنسب البعبانم أم أب أبلانها أمروج خديجة الذي هو أبوابيه فينذهند مدلى يعهة واحدة وأمادعد فأنها تنسب اليسه بانها أم أبى أم لانها أم زوج وينب الذي هوأ بوأمه فاذا مات هدذا الوادعن هذه الجدات فالسدس بين بنب وخديجة وهمامنساو بان في الادلاء البه لان كل واحدة بدلى المعهدوا - دة لان رنب في مراسله والى الحديث

أشار بقوله العادلة الشرعية فى كثيرمن النسخ وفي بعضها المرضية ولو كانت احدى الجدتين أوالجدان ندلى بحهتين وغيرها يدلى بجهة واحدة قسم السدس بينهما أوبينهن بالسوية أبضاعلي الاصع وهوداخل فعبارته وقبل بقسم على عددا لجهان قال (وان تكن قربي لام هبت ب أمأب بعدى وسدساسلبت بهوان تمكن بالعكس فالغولان بهف كتب أهل العلمنه وسان

لانسفا البغدى على العبيم يورا تفق الجل على التعميم) أقول اذا اختلف نسب الجدتين أوالجدات في المترجة والجهة بأن كأن بعضهن أقرب الى المتمن بعض كااذا كانت حدة قربي لام وجدة بعدى لاب كام الام وأم أم الاب أو أم الجدفالقربي الام تحب البعدي الرب عندنا قطعا وتأخذالسدس وحسدهاوه والمراد بقوله حبتأم أببعدى وسدساسلبت بفتع السسين المهملة عمى أخذت وان تسكن المسئلة بالعكس (٠٠) والبعدى منجهة الام كام الاب وأم أم الام ففيها قولان منصوصان الشافعي وقيسل وجهان مان كانت القربي منجهة الاب

> أجعهمالانسقطالبعدىمن جهة الام بالقرب منجهة الابيليشتركان في السدس لاناسالتهاتعبربعدهالات التي منقبل الامهى الاصل ويهقطع المالكة توالقول الثاني تسقط البعدي من جهة الامويه قطع الحنفية لبعدها وقوله واتفق الجل على التصميم هو بالجيم أي المعقلم منأحداب الشافعي اتفدةوا على تصيم القول الاولقالرجمالله

(وكلمن أدلت بغير وارث فالهاحظ من الموارث فى المدهب الاولى فقل لى حسى) أقول كل جدة آدلت الى المت بغيروارث فهسى ساقطة لاحظ الهافي بغير وارث وهوأم الام فهى أولى منه بعدم الارثوادا كانت القربى والبعدي الوارثنان كلناهمامنجهة الامكامالاموأمأمالامأد كا:اهمامنجهة الابكام الابرأمأمسه وكأمالاب وأم الجدفتسقط البعدى بالقربي بلاخلاف عندنا

أمأمه وخد يعدام أبيسه ولاسي لباقى الجدات لان القربي تعبيب البعدى فانمات هذا الولدعن فاطمه وهندودعد فقطوقدما تتقبله زبنب وخديجة فالسدس لفاطمة وهند بينهما بالسوية على الارجوان كأنت فاطمة تدلى المعهمة ين وهند بحهة واحدة كاسبق ومقابل الاصم يقول لفاطمة التي تدلى اليه بجهتين ثلثا السدس والهند التي مدلى المعهد واحدة تات السدس وامادعد فلاشي لهالانها أم أبي أم وأبوالام لا يرث فكذلك من أدلى به فتأمل (قوله لا تسقط البعدى على الصيح الح) هو بفتح الناء المناة فوق وسكون السين المهملة وضم القاف والطاء وكون البعدى لاتسقط هومذهبنا ومذهب الامام مالك خلافالاب حنيفة وأحدلقر بهاحر باعلى القاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الابلا يحسب أم الام فالام المدلية به أولى انلاتع عبهاقال في شرح الترتيب يستشي من قولهم الحيدوب بالشعف لا يحد غيره حرمانا على قول الحنفية مااذا ترك أباوأم أب وأمام فان أم الاب معوية بالاب ومعذلك تسسقط أم أم الام عندهم لقربهاوالله أعلم (قوله ففيها قولان رقيل وجهان) والفرق بين القول والوجه ان القول ما نص عليه الشافعي والوجسه مااسة نبطه أمعابه من قواء د وصوابطه (قوله فقل ل حسى) أى قل أبها الناظر ف هذا الكابكفين ماذكرته من المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجدات في الذكرته فيه كفا ية للمبتدى ولا يقصر عن افادة المنتهى (قوله كام أبي الام الخ)ومثلها أم أبي أم الاب في عدم الارث لان شرط ارث الجدة ان تسكون مدلية الى المت بوارث وهدده ايست كذلك لان أبا الامغير وارث فن باب أولى من بدلى به (قوله فن أمعابنامن وتسقط البعدى بذان القرب الحرى الخ) اى احرى الخلاف المتقدم في قوله وان تكن العكس فالقولان وأي فلا تعسف القربي البعدى بل بشتر كان وظاهر كالرم السراج البلقيني ترجيعه والراج خلافه (قوله ومنهم من قطع الخ)درج هذا القول العلامة ابن الهاممستند افي ذلك لماقطع به الاكثرون حتى في المر روالمنهاج أن قربي كلجهة تعسيب بعداها (قوله رقد تناهت قسمة) أى انهت لا بمعنى ارتفعت لانتناهت فى الاصل بمعنى ارتفت رعلت مبالفةوهداليس مراداهنابل الرادانهت أى تم الكلام عليها (قوله أى لالبس قيد ولاخفاء) هو المراث كامأ بى الاملادلانها من اللف والنشرا ارتب فان الاشكال هو الالتباس والغموض هوا الحفاء

سيأنى فىالشرح انه مصدرعصب بالتشديد والعاصب اغة قرابة الرجل لابيه معوابها لانهم عصد وابه أى أساطوابه وكلشي استدار سولشي فقدع صببه ومنه العصائب وهي العمام وقبل لنقوى بعضهم ببعض من العصب بسكو ت الصاد المهملة وهو المنع والشديقال عصبت الشي عصباأى شددته والرأس بالعدمامة شددته ومنه العمام يشدم بالرأس من جوانبه الاربع فالاسماء جانب والابناء جانب والاخوة جانب والاعمام جانب وأماا صعللا حافا صعماء رفيه بالحدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كلذى ولاءوذ كرنسيب اليس بينه وبين الميت أنتى ودخل في قوله كل ذى ولاء الذكر والاسى الني باشرت العنق ودخل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسيب وخرج بقوله ليس بينه وبين الميت أنثى والدالام والعاصب بغيره كل أنتى عصبها اذ كروالماسبمع غيره كل أنى تصديرعصد بة باجتماعهامع أخرى ومع أصيته اعترض على التعاريف الثلاثة بادنيال كل فيها فان لتعار بف موضوعة ابسان الماهية من غيرته رض لافرادها والتهريف بالكاءة مناف ذلك و يجاب عن ذلك بانهم قصد واجعله ضابطا محيطا بالافراد فادخلوا كل المفيدة الاحاطة والشمول

(بابالتعصيب)

جهة أبي الابوالبعدى منجهة مالاب كام أبي الابوأم أم الاب فن أصد ابنا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بان القربي تعصب البعدى وهو المسده بالاصع وظاهر عبارة الناظم حربان المسلاف غالبافي المكل وايس كذلك فبعمل على المرزة الاغيرة فهى أم الأبو أم الجدة الروقد تناهت تسمة الفروض ، من غيرا شكال ولا غوض أقول قد انتهى بيان الفروض وبيان مستعقبها واضعامن غيرا شكال ولاغوض فيدأى لالبس ولاخفاه قال د (بأب النعصيب)

(وحق أن تشرع فى النصيب به بكل قول مو خرمصيب فيكل من أحرث كل المال به من الغرابات أوالموالى أو كانسا يغصل بقسة الفرض به فهو أخوا العصوبة الفضله) أقول أماذ عمن ذكر أصاب الفروض وأحكامهم شرع في ذكر العسبات وأحكامهم وأخرهم عن أصاب الفروض لان العاصب مؤخر في الاعتبار عن أصاب الفروض لقوله عليه (٢١) الصلاة والسلام ألحق والفرائض بألفالها

فابق فلا ولى رجل ذكر والتعصيب تعصيبا فهوعامب واذا أطلق العاصب فلراد به العاصب بنفسه وضابطه عند الناظم مكل من القرابات جيم المال من القرابات أو الوالى اذا انفرد أو ما الفاضل بعد الفروص وهذا الفاضل بعد الفروص وهذا الما يف بالحكم دورى والتعريف بالحكم دورى لكنه عرفه بعد ذلك بالعد فقال

(کالاب والجدو جدا لجد والابناء در به واابعد والابناء در به والاعمام والاخ وابن الاح والاعمام والسيدالمعتقذى الانعام وهكذا بنوه وحدها

وهكذا بنوهم جمعا فكناأذ كره معيعا) أقول العاصب بنفسه هو الابوالجدأ بوموانعلا وهوالمرادبةوله وجدالجد والابن وابنه وان سفل وهو الرادبةوله عندة يه والبعد والاخ لابوس ولابوابن الاخ لايوس ولابوالم لابوش أولاب وأبناؤهما وهوالمراد بقوله والاعمام والمعتقذكرا كانأوأنني وعصبة المعنق بنفسه وقوله وهكذا بنوههم جيعاأى وابثالهم لابوينوابنالهم لاب وابن العنق وفي نوع

(قوله وحق أن نشرع الخ) هو بفتح أوله أى وجب وأما بالضم فعناه الشروع في الشي والاخذفيه وقيل ان معناه طاب مالا يدمنه لأنه وعديه نيم اسبق قوله ، فرض وتعصيب على ماقسم ، وقوله في التعصيب أى فى أحكامه والارث به (قوله كل ول موجز) أى مختصر لان الايحاز أداء القصود باقسل من عبيارة المتعارف والاطناب أداؤه باكترمنها ولما كان الاختصار مفانة الوقوع في الحلل بترك شي من العاني لده الحافظة على تغليسل اللفظ فرعما يتوهم وجوده فى نظمه دفعه بقوله مصيب أى ايس بخطأ وهواسم مفعول أى مصاب فيه (قوله فكل من أحرز كل المال الخ) والحاسل انه على ثلاثة أقسام كانبه عليه المصدنف عاصب بنفسه وعده بقوله كالاب الخ وعاصب بغسيره وعده بقوله فيماياني بيوالابن والاخ مع الانات يدالخ وعاصب مع غيره وذكره فيماياني أيضابقوله * والاخوات ان تكن بنات الخ (قوله من القرابات) جدع قرابة والمرآدبهاالافارب لان القرابة مسفة للاشخاص وليست مرادة هنا واغما الرادهنا الاشخاص فنامل (قوله فهو أخوالعصوبة) أى صاحبها والضمير في قوله فهوراجيع لكلمن قوله فكل من أحرز (قوله الفضله) أي على غيرهامن بقية العصبات أوالفضلة على الفرض وقد اختلف في الارث بالفرض والمتعديب أبهماأفف لوأقوى عسلى تولين جرزا الشيخ ابن الهام بانه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم مقوطه بضبق التركة وحوزالرشيدى فسرحا لجعيرية عكسه لانه بسعق كلاالالولان ذا الفرض اعافرض له لضعفه لتلاسقطه القوى واهذا كان أكترمن فرض له الاناث وكان أكثرمن مرث بالتعصيب الذكور فالاسل ف الذّ كور التعصيب والاسلى النساء الفرص فالتعصيب أقوى من الفرض لانه أصلى في الاقوى وهذا هوالمحتمد (قوله فلاولى رجل ذكر) انماأتى به ليفيدان الراد بالرجل الذكرلان الرجل أصالة هوالذكر البالغمن بني آدم وليس مراداوحية ذفالذكر أعم كانبله وفير واية فلاولى عصبةذ كروعلي هذه فذكر أخص مماقبله فتأمل والشرح وانذكرهنا الرواية الثانية فستأتى الاولى في كالمموقال فيه متفق عليسه (قوله والتعريف بالحكوري) أى كاهومعاوم عندالعلماء ووجهه انه يلزم عليمه انمعرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته و بحاب بان هذا يقال ان يعرف أحدالاس بن دون الأخر (قوله وان سفل) هو بفتح الفاء وضمها وبالكسر أيضا (قوله وفيه نوع قصور حيث اقتصر على امن المعتق الخ) وليس كذلك بل يعال أن الناظم رجه الله أنى أولا بكاف التمثيل اشارة الى عدم استيفاه الافرادفلوذ كرباق عصبة المعتق الزم عليه ضباع كاف الغثيل (قوله في حكوا حدمن العصبات الخ) طاهر كالامه يقتضى ان الابن يساوى من ذكر في هذا الحيكوليس كذلك بل ان الابن لا يسقط من المراث أسلا بخلاف باقى العصبات فينتذيسار بهم فى حكمين من أحكام الماصب فيساو بهم فى كونه اذا انفرد حازجهم المال وبأخذماأ بقت الفروض ويخالفهم فيمااذااستغرقت الفروض النركة فانه لايسقط وبقية لعصبة يسقطون عندذلك (قوله القراء العالم) أنى بالآينين والحديث على هذا الترتيب نفارا الاادعاء من حيازة جيع المال اذا انفردوأ خدنماأ بقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالآية الاولى دالة على أخذالهامب جيم المال اذاا غردوالثانيمة داله على أخذالباق ان كأن هناك صاحب فرض لكن دلالة الاولى بالنعاوق والتآنية بالمفهوم وأنى بالحديث لانه صريحى أن العاصب بالحسدما أبقت الفروض وأبضا مفهوم قوله فى الحديث فسابق الخانه ان لم يبقشي سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثة بالفهوم *(فائدة) واجتمع بنوا من أو بنواخوة أو بنواع ام في درجة واحدة فالمال أو الباقي بعد أصحاب الفروض ابنهم بالسو يه على عددروسهم فلومات شعفس وخلف أر بعة بني ابن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال

قصور حست اقتصر على ابن العتق وسكت عن باقى عصبته المتعصبين بأنفسهم فكل واحد من العصبات المذكور بن يحور جدع المال اذا انفر د و باخذ مافضل عن الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرض أوا كثرا جماعالة وله تعمالي وهو يرم اان لم يكن لها ولد والفهوم قوله تعمالي وورثها بواه فلامه الثلث أى ولا يويد الباقى وقوله صلى المتحلب وسلم ألحقوا العرائض باهلها فسابق فلا ولى رجل ذكر متبغق عليه أوالباق بينهم على أربعة ولا تقل الدول تصفه والثلاثة النصف الا خوبينهم لانهسم تلقو الميراث عن الميت لاعن آبائهم وكذلك النول في الاخواد بنى الاعهم (قوله ومالذى البعدى مع القريب الخ) أى ليس الصاحب الدرجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة ارث وان كان قويا لحيه بالاقرب من مدرجة وان كان ضعيفا كابن أخ لاب وابن ابن أخ شقيق فلاشئ الاانى مع الاول اجماعال كونه أبعد من مدرجة وان كان أقوى من الاول هز فائدة) هم ماهذه حجازية ولذى البعدى خبرها مقدم وجازة فد عدل كونه جار او مجرور اومن حظ اسمه امون حوره ومجرور بمن الزائدة التنصيص العموم وسوّغ زيادتها سبق الذي وكون مجرورها الكرة ومع القريب في محل نصب على الحال (قوله وذكر في هذين البيتين الخ) أى فان استويا اواست و وافى الجهة والدرجة والقوّة اشتركا وان اختلفاني شي من ذلك حب بعض معضا وماذ كره الناظم بعض فاعدة في المدرجة والقوّة اشتركا وان اختلفاني شي من ذلك حب بعض معضا وماذ كره الناظم بعض فاعدة في بيت واحد حيث قال

فبالجهة لتقدم ثم بقريه * وبعدهما التقدم بالقوة احملا

أى النقديم بكون بالجهة أولامن الجهات الآتى ذكرها نم بالقرب الى المت نم بالفرق أى الشقيق مقدم على الذى الرب (قوله رجهات العصر بدينة) بناء على ان بيت المال غير منتظم ومن عدد مسبعة بناء على انتظامه فلاتنافى بين العبارتين وأماء غدالمالكمة فهات العصوبة سمعة البنوة ثم الابؤة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوذتم العمومة تم الولاء تم بيت المال وأماعند الحنا لة فسنة باحقاط بيت المال وأماعند الحنف ة فحسة فقط البنوة ثم الابوة ثم الاعومة ثم العومة ثم الولاء ماسقاط بيت المال وادخال الجدوان علافى الابوة وبني الاخوة في الاخوة فاناجهم في شخص جهذا تعديب ورث بانواهما كابن هوابن عموة ديجتمع في الشخص جهذا فرض ولايكون ذلك الآفى نكاح المحوس وفى وطء الشهدة فيرث باقواهم الاجهماعلى الارج والفرة باحد أمور تلائة الاولأن عصب احداهماالا نرى كبنتهى أختمن أم كان بطأ أمه الثاني أن تدكون احداهمالا تععب كأمأر ونتهى أخت من أب كأن يطأ بنته الثالث أن تكون احد اهما أقل عبا كعدة أمامهى أخت من أبكان وطأ بنت بنته فنأتى منه ببنت فاوكانت الجهة القرية محمو بة ورثت بالضعيفة وقد يجتمع في الشخص جهنافرض وتعصيب كابنءم هو أخلام أو زوب فيرث بهما حيث أمكن (قوله ثم العمومة) جعل أولاد الاعمام داخلين فى الاعمام يخلاف أولادالاخوة لان الاخوة لماشاركوا الجدد وأولادهم لم يشاركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولادالاخوة جهة واحدة (قوله والاخوات ان تكن) أى توجد فهاى تامة وبنات اسمها واغما كانت الاخوات مع البنات عصب الكنة اذا كان في المسمئلة بنتان فصاعدا أو بنتا ابن وأخوات وأخدذت البنات الثلثين فاوفر ضنا للاخوات وأعلما المسئلة نقص نصيب البنات فاستبعدواان يزاحم أولادالاب الاولاد أوأولادالا بنالا بنولم عكن اسقاط أولادالاب فعلن عسبات الدخسل النقس علمن خاصة قاله امام المرمين وليس من اداله وضيين بقولهم الاخوات مع البنات عصبات الجمع فقط حتى الاتكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الالف واللام في الجعين للاستغراق فينقد درا لحد يجميع الافراد على جيعها واذا ثبت ذلك في الافراد فيثبث في غيرها وقيل الالف واللام المينس فينذا لنصف الذي اتأخذه الاخت مع البنت تعسيبالافرضا تأمل *(تهة) * حيث صارت الاخت الشقيقة عصبيتمع الغير صارت كالاخ الثقيق فقصب الاخوة الابذكورا كانوا أوانا ناومن بعدهم من العصبات وحيت صارت الاختلاب عصبة مع الغير صارت كالاخ للاب فقصب بني الاخوة مطلقا ومن بعدهم من العصبات (قوله معصد بات) بفتع الصادلف ونشرم تب وبكسرهاان جعلت الضير الاولراجع اللبذات والثانى الاخوات الفرنشرمشوش والعنى واحد (قوله وليس في الناء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت

كان بعظهم أقرب الى المبت من بعض حب الاقدرب الابعد فليس للز بعسد حفا منالميراث والارث للاقرب فالابن بعصب ابن الابن وكل بن ابن بحمي من نعمه منبئ الاسلمريه والاب يحمب كل جدد وكلجد يحصب من فوقه من الاحداد والاخ بحسباب الاخوالم بعمدا من العروكل ان اخ وابنعم يحعب منتعسه وكلذلك بالاجاع وعماف المصنف النصيب على الحظ لاتوكسد لان الحفاهو النصيب فان تساوى عاصبات خا كثرفى القرب بان المعدت درجتهافحهةراحدة فانفاران كأن بعضهم يدلى الىالمت أموأب والأخر مدلى بآب فقسط فالمدلى بالابرين أولى بالارت من المدلى بالاب اجساعاوهو مراده ماليت الثانى فالارث المشقيق وحدودانك أيكون ذاكف الاخسرة وبنجم والاعام وبنهم وفهممنه أتهم اذاستووافى الادلاء الى المت مان كانوا كلهـم أشقاء أركانوا كالهم لاب فايس بعضهم أراد من بعض بل يشركون في الارث بينهم بالسوية وهوكذلك اجاعا كالبنين وكبنيهم ولميذكر هنا مااذا اختلفت جهدة

العسوبة وسيذكر بعضه في بأب الحجب وجهات العصوبة سنة البنوة ثم المدودة والانحوة ثم بنو الانحوة العنق العنق بثم العمومة ثم الولام قال (والابن والاخ مع الاثاث به يعسبانهان في الميراث والاخوات ان تكن بنات به فهن معهن معسبات وليس في النساه طراعه به الاالتي منت بعثق المرقبه) أنول لما فرغ من ذكر العصبة بنطره والعصبة مع عبره والعصبة مع عبره والعصبة مع عبره والعصبة مع الاالتي منت بعثق المرقب أنول لما فرغ من ذكر العصبة بنطره والعصبة مع عبره والعصبة مع الاالتي منت بعثم والعصبة مع الاالتي منت بعثم والعصبة مع الدين العصبة بنطره والعصبة مع الدين والعصبة بنطره والعصبة مع الدين والعصبة بنطره والعصبة بنطرة والعصبة بنطرة والعصبة بنطرة والعصبة بنطره والعصبة بنطره والعصبة بنطرة والعصبة والعربة والعر

فالعصبة بغيره هن أربعة البقت وبنت الابن والاختلام بن والاخت لاب فالابن فا كثر بعصب البنت فا كثر ومثله ابن الابن فا كثر بعصب بنت الابن التى ف درجته فا كثر والاخ الشقيق فا كثر بعصب الاخت الشقيقة فا كثر والاخ للاب بعصب الاخت الابن والماب والدن والاختراء في المراث فالابن شمل ابن الصلب وابن الابن حقيقة أوجه ازاعلى الاضع والاخ بشمل الاخ الشقيق والابن والاختراء في المناب والاختراب والابن والاختراب و

العتق بنفسها (فائدة) * ذكر بعض العلماء هذا لغزاء غلما ما ما طحه المعلم الطلب الفلم العلم المعلم الم

والجواب أن يقال هذه امرأة اشترت رقيقا وأعتقت من تزوّجت به فعات منه نم مات وهي عامل منه فان وضعت أنى فلها النصف فرضا لانها بنت الميت ولهذه الزوج منا النمى فرضا والباق تعصيبا وان كان المولود فر كرافلها النمن فقط والباقى للواد تعصيبا وان كن الحدل مية الخديد تجيع المال تعصيبا وفرضا لان لها الربع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارث له من النسب

* (باب الجب)*

اعلمان هذا الباب عظيم الفائدة فى الفرائض وهو أفتهها فن لم يتفسقه فيه كاينه في والافهو عارمن هذا العلم فيكر رمطالعته ولازم تأمله فلعلك تظفر بغوامض سره وما أحسن ما فال بعضهم فى معنى ذلك

أقول ذا الباب عظيم الفائد بي فدن به تعمر وى مقاصده من لم يفرمنه بسرغامض بيحرم أن يفتى فى الفرائض

الماولة لنعمالناس عن الدخول الهم والخاجب المانع والحيوب المنوع على تعمل الثالث ومنداجم عن راب المنوع على تعمل المنولة المعلقة عن راب المنوع على تعمل المنولة المورد عن الرقعة (قوله وشرعا المنوع على تعمل المنولة الم

التساويات كلمنهم أىكل واحدمنهم يعصب الاناث المساويات له فى القسرب والادلاء ومعناءانه يكون المذكرمال حظ الانشين اجماعالة وله تعالى بومريكم الله في أولادكم للذكرم ثل حظ الانشين وقوله تعالى وانكانوااخ وةرجالاونساء فللذكرمثل حظ الانشين واعلم ان إن الابن كالعصب أخته وستعمالتي فدرجته كذلك يعصب بنت ابن فوقه ان لم يكن الها فرض بان كان فوقهامن البنات أومن بنات الابن أومنهمامن يستغرق الثائسين وأما العصبةمع غيره فهي الاختفاكر شمقيقة كانت أولابمع البنت وبنت الابن فاكثر ومعناءات المنت وبنت الابن النصف فرضا أوللبنات أولبنات الابن الثلثينوما فض للاخت أولا خوات المتساويات بالعسوية الحديث ابن مسعود السابق وهذامعسى قول الفرضين الاخوات مم البنات عصبات وقوله وايسفى النساء طرا

والم المسبة بنفسواد باقى الانات المساحرات فروض وقوله طرابة نع الطاء وشديد الراء معناها فطعا أى بلاخلاف وبضم الطاء وشديد الراء معناها جيها وفى بعض النسخ وليس فى النساء حقاص به و (باب الحب) وهولغة المنع وشرعا المنع من الارث بالسكارة أو من بعضه والحب فوعات عب نقصان كانتقال الزوج بالواد من النصف الى الربع والزوجة من الربع الى الثمن والام من الثلث الى السدس والاب من السكل الى السدس والمناقل وعب حرمان كم بيالا بفي أحواله الثلاث وتسقط الجدات من كل جهه و بالام فافه مع وقس ما أشبه وتسقط الجدات من كل جهه و بالام فافه مع وقس ما أشبه وتسقط الجدات من كل جهه و بالام فافه مع وقس ما أشبه وتسقط الجدات من كل جهه و بالام فافه مع وقس ما أشبه وتسقط الجدات من كل جهه و بالام فافه مع وقس ما أشبه وتسقط الجدات من كل جهه و بالام فافه مع وقس ما أشبه وتسقط الجدات من كل حهه و بالام فافه مع وقس ما أشبه و المنافق من وقس ما أشبه و المنافق من المنافق من المنافق من وقس ما أشبه و المنافق من المنافق منافق من المنافق من المنا

وهكذا ابن الابن بالابن فلا يه تبسغ من الحركم الصبح معدلا) أقول الجسد محيوب بالاب مطلقا سواه كان يرث بالتعصيب وحده كجد فقط أربالفرض وحده كعدمع آبن أوبالفرض والتصيب معا كعدم بنت فان الجدداذا كان معه أب ف مالاته الثلاث ورث الاب وحب الجدد بالابواسة طأ الجدات معالمة ابالام والمكن من جهة الأم أومن جهة الاب أومن جهة الجدوان علاوهذا معنى قوله من كلجهة وقوله فافهسمه وتسماأ شبه حشووهكذا يسقط ابن الابن بالابن وكل ابن ابن نازل بابن أعلى منهوه فامعلوم بمساسبق في قوله ومالذي البعدى مع القريب في الارث من حفا ولانصيب قال (ونسه قط الاخوة بالبنينا، و بالاب الادني كاروبنا وببني البنين كيف كانوا ب سبيان فيه الجمع والوحدان ويفضل ابن الام بالاسقاط ، بالجدفافه مه على احتياط و بالبنات و بنان الابن ، جعاو وحدانا فقل لى زدنى) أقرل رئسة طالاخوة (٢٤) سواء كانوا أشقاء أولاب أولام أرمخة لفين بالاب الاقرب وهو المباشر لولادة الميت الموروث

كانت منهاجدة أيضافيكون السدس بإنهما نصفين وذلك فى جدة الميت من جهة أبيه وأمهوصورتهاان يقالل ينب مثلابننان حفسة وعرة ولمفسة ابن ولعمرة بنت فنسكم ابن حفسة بنت التهعرة فأتت والدفلا تسقط حفصة التي هي أم أبي الولد أمهاز ينب لانها أم أم أبي الولد وأخصر من ذلك ان يقال ما تزيد عن فاطمة أمأبه وعن أمهاز بنب وهي أم أمه فيشر كأن في السدس وقال القاضي وغيره ليس لناجدة ترسمع بنتها الا هذه فتأمل (قوله فلا تبسع) بعذف الياء لانه مجز وم الاالناهية عن الحدكم العصيم الذي لاخطأ فيسمعدلا بفض الميم أى مجاوزة (قوله وبالاب الادنى) وهو المباشر للولادة لانهم بدلون به وكل من أدلى بواسطة عبنه المالواسطة فانقيل الاخوة الاميدلون بها ولاتع عبهم أجيب عن ذلك أمر من أحدهما ان الاخوة الرب مثلاعصبة بدلون بعصبة فلم يجزأن بدفعوه عن حقسه مع ادلائهم بهلان من أدلى بعصبة لم يرت مع وجودها تزلوبه صرح الناطم قوله والاخوة للامذو وفرض لابدفعون الامءن فرضها فحياز أن برنوامعها الثانى ان الاخوة الاملاتأخذالام فرضهماذاعدموا فلمدفعهم عنهاذا وجدوا والاخوة الاب يآخذ الاب حقهم اذاعدموا فيدفعهم عنهاذا وجدواوسة وط الاخوة بالاب اغماه ولادلائهمم وأماسقوطهم بالابن وابنه فهوأن الابن يسقط عصوبة الابو رده الفرض فلان يسقط عصوبة الاخ من باب أولى واذا سدة طت عصوبته فليس له جهة فرض رث م افسه ط بالسكانة وعد عب الاخوة م ذه الثلاثة اجماعا (قوله سيان الح) هو بالسين الهملة واحده سي أى الجمع والانفراد في هذا الحكم واعرضابط ذلك أن يقال الحاجب للزخوة والاخوات مطلقا الاسسل الذكرالقريب والفرع الذكرقرب أوبعد وحاصل ماذكره الناظم ان يقال الجديجيب بالابق الاحوال الثلاثة والجدان بحمين واحدة وهي الام وأولاد الابن بحمير نبواحدة وهوالابن والاخ الشقيق يحمس شلانة وهسم الابوالابنوابن الابنوالاخ الاب يحمد بخمسة هؤلا موالشلانة والاخ الشقيق والاخت الشسقيقة اذاصارت عسبتمع الغير وابن الاخ الشقيق يحب بسبعة وهم الاب والجدوالابن وابنالابن والاخ الشقيق والاخ للاب والاخت شقيقة أولاب اذاصارت عصبةمع الغيير وابن الاخلاب أيحسب غمانية وؤلاء السببعتوابن الاخ الشقيق والاخوة للام يحمبون بسسنة بالاب والجدوالابن وابن الان والبنت وبنت الابن والعم الشقيق يجعب بتسسعة وهم الاب والجدوالابن وابن الابن والاخ الشسقيق والاخ الاب والاخت شسقيقة كانت أولاب اذاصار تاعصبتين مع الغير وابن الاخ الشقيق أولاب والعملاب بحيب عن ذكر و بالعمالشقيق وإن العمالشقيق يحبب عن ذكر و بالعم الاب وابن العم الاب يحبب عن ذ كر وبابن العم الشقيق (قوله يافتي) وهوفي الاصل الشاب أو السعى والمراده ناط السالعلم وفيه اشارة

ذ كرا كان المت أوأنني وتسقط الاخرة امضامالينين وبيني البندين والأنزلوا وليست الجعسة مرادة بل كا تعسم الانون كذلك يحمد الاخ الواحدة أو الاثنان وكابحهم السون و بنوالبنين كذلك بحميم الابن الواجد وابنهوان سيات فيمالجه عروالوحدات ويفضل الاغ من الامعلى أولاد الابو من وعلى أولاد الاب مكونه تسسقط أنضا مالحد وانعلاو بالواحدة فا كترمن البنت أربنت الابن فعصب ابن الام بساستة بالابن وابنه والاب والجد والبنت وابنة الابن والاخوات مطاها فىذلك كله كالاخوة اجماعاقال (مُهنات الابن يسقطن مني حازالمنات الالمشنافتي الااذاعصهنالذكر من ولد الابن على ماذكروا ومناهن الاخوات اللاتي

اذاأخدنفرمهن وافيا * أحفطن أولاد الاب البواكياوان يكن أن اهن مه مدلن بالقرب من الجهات حاضراء مبن باطناد ظاهرا) قول اذااجتمع البنات وبنات الابن وحاز البنات الثاثين بان كن انتين فا كثر سعط بنات الابن كيف كن واحدة فاكثرقر بتدرجتهن أو بعدت انعدت درجتهن أواختلفت اجماعا الااذاو حدد كرمن ولد الابن فاله بعصبهن اذاكات فيدرجهن أوأنو لمنهن على ماقطع به الجهور ولا بعصب من تعتمن بنات الابن بل معجبهن لقربه ومثل البنآت الاخوات الانى يدلين بالاب والام جيعا وهوااراد بقوله بدائن بالقرب من الجهات أى منجهني الابوالام اذا أخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فأكثر أسقطن الاخوات الاب كيف كن الااذا كأن معهن أخلاب فانه يعصبهن وقوله وافياأى فرضهن السكامل وهو الثلثان واحترز به عسادًا كان الانسوات الدبوين واحسدة وأخذت النصف فانه الانتحم بالاخوات الاب بللهن معها السدس كاسبق وقوله البواحسك اشارة الى انهن وثن البكاء فقما رفوله

باطنا وظاهرا كليه البيت قال (وليس ابن الاخ بالمعسب بهمن مثله أوفوق منى النسب) أقول ابن الاخوان تزللا بعصب بنت الاخ الني في ورجته ولاالتي فوقسن بنات الاخاج اعلائهن من ذرى الارحام بخلاف ابن الابن فانه يعسب بنات الابن التي في درجته واللاتي فوقه لائهن من أصحاب السهام وكذالا بعصب أبن الاخمن فوقهمن الاخوات لانهن مستغنيات بفروضهن (٢٥) (باب المسركة) أى المسئلة المشترك

فهابين العصبة الشقيق وبن أولادا لام وهي بفتع الراءو بعضهم بكسروهاعلى اسنادالتشر يكالهامجازا وبعضهم يسمهاالمشتركة كاذ كرهاالصنف فال (وان تعدر وحاوأماورنا واخوة للاماز واالثلثا واخوةأنضالاموأب واستغرقوا المال بفرض النصب فاجعلهم كاهملام واجعل اياهم حرافي الم فهذه المسئلة المشتركه أقول صورة المشتركة ان تخلف امرأةزرجا وأمأ وعددامن آولاد الاماثنين فاكثرومن الاخوة الاشقاء أخاواه . افا كثرسواه كان معه أومعهم أخت شقيقة أو أك تر أولم يكن فان اللهروض فهاتسستغرق التركة للزوج النصيف والزمالسدسولاولادالام الثاث فالقياس سمقوط الاندوة الاشقاءلانهم عصبة وبهقال أنوحنيفة وأحد العتمدعنهان يجعلوا كالهم أولادام لاشستراكهم في الادلاء بالاموتلغي قسرابة

الى أن رمن طلب العلم ينبغي أن يكون قبل زمن الشيخوخة لانم العقوة والفيداط عالم اوانه ينبغي اطالب العلمان يسمعى ويشكر مستفسه وماله فى طلبه احصل له مقصوده (قوله بأطناو ظاهرا) فيه اشارة الى أن ذلك حكمالة قلنفوذه ظاهرار باطنارهذا يسمى الاخالبارك وهومالولاه لسقطت وأماالاخ المشؤم فهوالذى مالولاه لورنترله صورمهاز وجوأم وأبو بنتو بنت بنائز وجالر بع ولادم السدس والاب الددس والبنث النصف وابنت الابن السدس تمكملة الثلثين فتعول المسسئلة المستعشر فلو كان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بأت الابن لاستغراق الفروض الغركة وتكون اذذاك عائلة لثلاثة عشرفا ولاءلو رثت كابينا فهو أخمشو معلمها ومنهاز وجوأخت شدة فقة وأخت لابالز وجالنصف وللاخت الشدقية قة النصف والاخت الدب السدس وحيائذ تعول السبعة فأو كان معها أخلاب سقط وسه قطت معه لتعصيبه اياها والعاصب يسقط اذااستغرقت أصحاب الفروض التركة فهو أخمشوم عليهالولا الورئت * (تنبيه) * اغما فالبالناظم فى بنات الابن الااذاع صهن الذكرلان بنت الابن فا كثر يعصبها إبن الابن سواء كان أخاها أو ابنعهاو كذا يعصبها منهوأ تزلمها درجة ان احتاجت اليه بخسلاف الاخت الابفا كثر فلا يعصبها الا الاخالاب فقط ولا يعصبها ابن الاخ مطلقا ولذلك قال الناظم بدوايس ابن الاخ بالعصب الخ (قوله باب الواقسم على الاخوة ثلث التركه المشركة الخ) أى بفغ الراء كاضبطها ابن الصلاح والنو ويرجهما الله أى المسرك فيه او بكسرها على نسبة التشر بك المهامجازا كاسيأنى كارم الشارح كاضبطها ابن يونس وحكى الشبخ أبو حامد المشدر كة بناء بعد الشين (قوله ورثا) أى الزوج والام عنى لم عنعهم اما نعمن موانع الارث (قوله بفرض النصب) جمع نصيب أي بالنصيب المفروض الهم (قوله فاجعلهم كلهم) أي اجعل الانوة الاشقاء والاخوة الام كلهم ا اخوذلام لاشتراكهم فى الادلام ما (قوله عرافى المم) أى كالجرف البحر وتقدر كان الجسع كلهم الحوذلام لاستراكهم فىالادلام بهابالنسبة اقسمة الثلث بينهم فقط لامن كل الوجوه لئلا بردما اذا كأن معهم أخت أر أخوات لاب فانهن يسقطن بالعصبة الشقيق ولاية اليفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسمعة ولا كذلك يفرض للاختين فاكثر الثلنان وتمول لعشرة كاقد يتوهم فانه توهم فاسدو ينتج حبنثذان أركانها أر بعة زوح وذوسدس من أم أوجدة واثنان فا كثر من أولادا لام وعصبة شقيق تامل (قوله ومن الاخوة الاشقاء أخاوا حداالخ خرج مالوكان فبهاا نات شهقات فقط فتغرج عن المشتركة فان كانت شهقة فيفرض لهاالنصف وتعول الى تسعة أوشقيقتين فيغرض لهما الثلثان وتعول الىعشرة أوأخت أواخوات لابفرض الها أراهن وأعملت اتسمعة أوعشره أوأخ أوأخت لاب سقطت معه اذلا يفرض الهامعه شي ولا تشريك وهذاهوالاخ المشوم (قولهوالمذهب المعتمد عنه) أى الشافعي ان يعملهم الخ أى الذكر كالاني لاشتراكهم فيولادة الام فيرثون بالفرض لابالعصو بة ويختلف التصيع بقلتهم وكثرتهم والى هدذارجه هررضى الله عنه فى نانى عام من خلامته وقد كان قضى فيها فى أول عام من خلافته بانه لا شى الا شهقاء فا حتم الوروى عن الشافعي والمذهب عليه الاشقاء بقولهم وولاء انماور ثواالثاث بامهم وهي امناهب أن ابانا كان حيارا وحراملق في المرالخ فسرك بينهم فقيدله انك قضبت في أرل عام يخلاف هدذا فقال تلك على ماقضينا وهدا على مانقضى لات الاجتهاد لاينة من باجتهاد آخر (قوله وأشار به الى مار وى الخ) وقبل ان القائل له ذلك هور يد بن نابت رضى الله عنه وقدل غير ذلك (قولُه ولو كان بدل الام جدة الخ) فيها شارة الى تحترز بعض أركانم الانها واحدا كان أوا كثر حتى بكن فيها وردوسدس أوكان ولد الام واحدا البقى الشقيق عن فلانشر بك ولولم بكن فيها أولادام لا سقطه بقيد ثان .

النركة الذى هوفرض أولاد الام عليهم وعلى عدد الاشقاء على عددر وسهم يستوى فيه الذكرو الانثى من الفرية بناوبه قالسالك وأهدل المدينة والبصرة والشام وقوله واجعل أباهم حرافى البم أى كانه لم يكن وأشار به اليمار وى الشافعي من ان الاشقاء فالوالعمرا الرادا سقاطهم بأأمير المؤمنين هب ان أبانا كان جراملتي في البم وفي رواية كان حمارا أليست أمنا واحدة فاستعسن ذلك وقضى بإنهم بالنشر بلنواذلك تلقب البيتو بالجرية ربالجارية أيضاولوكان بدل الام حدة المتختلف الحدكوركان أولاد الامراحدا

فكذاك فأو كأن الشهقي فنقدرذ كورته وكون أولاد الام اثنين تصومن عمانية عشراذهي من مسائل المشد تركة وبتقدير أنوثته تعول أنسدعة ولاتشر يلنوهمام تداخلان فيكنني بالاكثرفيعامل كل بالاضرفالاضرفى -قالزوج والام أنوثته وفى حقهذكو رته ويستوى الامران فى حق أولاد الام فللزوج ستة والام اثنان ولولدى الام أربعة والمشكل اثنان وبوقف أربعه مان ظهر أنثى فهي له أوذكر فالزوج الانة منها وللام واحد وهذاه ذهبنا أماء ندالمالكية فسيأتى فى الاكدرية (قوله باب الجدو الاخوة) أى فيبان حكمهم حالة الاجتماع أماحكمه منفرداعنه مرحكمهم منفردين عنمه فقد تقدم واعلمان الجد والاخوة لم يردفهم شي من المكتاب ولامن السنة واغمانيت حكمهم باجتهاد الصابة رضي الله عنهم فذهب الامام أبى بكرالصديق رضى الله عنسه وابنء باس رضى الله عنهما وجماعة من العداية والتابعين رضى الله عنه-مومن تبعهم كأنى حنيفة والمزنى وابن سريجوابن اللبان وغيرهم رجهم الله ان الجدكالا بفصيب الاخوة مطلقا وهذا هوالمفتى به عندالخنفية ومذهب الامام على و زيدبن نابت وابن مسعود رضى الله عنهم أنهم ربون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام زيد وهومذهب الاغة الثلانة و وافقهم على ذلك مجدوأ بو يوسف والجهو والكن هدذا الخلاف اغاكان في زمن المجتهد من وأما الات فقد ضبط الحكواسة وعند الفرضين لا مزاد فيه ولا ينقص عنه (قوله ونبندي) أي بلاهم زلاحل الوزن والعسني حيث فرغنامن بيان البراثوأ سبابه وموانعه والفرض والتعصيب ومن مرتومن يعسب فانشرع الآن فيمارعدنابه سابه الانه وعديه فيمام بقوله * وحكمه وحكمهم سيأتي * الخوالوعدلا ينبغي ان يخلف (بموادفي الجدوالاخوة) أى الاشقاء أولاب اما الاخوة الزم فهم مجمع و مون به كا تقدم وهذامذ كو رفى كازمه أيضا (قوله فالق الخ) ألق فعل أمر بالهمزمبني على حذف الياء أى أيها الطالب نعو أى جهة والسمع مفعول وألفه الإطلاق أى اصغلاأةولاتمن الاحكام الاستبة واغما امربالاستماع والاصفاءلانه أمرمهم صعب المرام فقدكان الساف الصالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيسهجدافعن على رضى الله عند ممن سره أن يقتعم حراثيم جهنم فليقض بن الجدوالاخوة والجرائيم جمع حرثومة وهي الجارة الهماة وعن ابن مسعود رضي الله عنه سالوناعن عضاركم واتركونامن الجدلاحياه الله ولابياه وعنعمر بن الخطاب رضي الله عندانه لماطعندأ بو اولوة وحضرته الوفاة قال احفظواعني ثلاثه أشاء لاأقول في الجدشيا ولا أقول في المكادلة شير أولا أولى عليكم أحدا (قوله واجمع حواشي الخ) أي أحضر في ذهنك أطراف الكامات المفرقة واجمع أول الكارم وآخرورتفسيله واجماله واهتم بذلك اهتمامازا داعسى أن تظفر بعض الراد (قوله واعلم بان الخ)هي كامه يونى مالشدة الاعتناه بما بعدها والباه في بان والدة الو زن (قولهذو أحوال) أي باعتبارات مختلفة حاصلهاأن يقال اماأن يكون معالجد والاخوة صاحب قرض أملافهذان حالان وان نظرت الماهمن المقاسمة والثلثوفير هما تعدها خسة أحوال لانهان كانمعه صاحب فرض فله خيرا مورثلا تةوان لم يكن صاحب فرض فله خيراً مرمن فهذه خسة أحوالوان نفارت لما يتصور في هذه الاحوال تعده عشرة و بيانهاان يقال اذا كانمعه صاحب نرض يتصور فهاسب عة أحوال اماتعين المقامة واماتعين الماقين واماتعين سدس جسع المال أوتستوى الهااعة وسدس جسع المال أوالقاسمة وثلث الماقي أوسدس جسم المال وثلت الباقى أوالثلاثة وانام بكنمعه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعينا القامعة تعين ثلث جيم المال استواؤهمافهذه ثلاثة تضم السبعة قبلها تصيرا إلة عشرة واذا نظرت لوجود الاخوة الاسمقاء فقط أولاب أوهمامهازادت الاقسام (قولهاذالم بعدالخ) هو بضم العيز وفتح الباء وكسرالدال وأصله يعودفد خلءليه الجازم فكنت الدال ولماكنت التي ساكان فذفت الواو وحركت الذال بالكسرة لالتقاءال كنين والاذي هوالضررا يوان كانت القسمة تنقصه عن الاحظله (قوله ان لم يكن هناك ذوسهام) أي أمحاب فروض والذى عكن اجتماعهم معه من أصحاب الفروض سنة وهم الزوج والزوجة والبنتوب تالان والاموالجدة (قوله فاقنع الخ) هو بفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام عليها وقوله عن استفهام أى طلب

الم تكن منستر كة لعسدم الاستغراق *(بابمديراث الجدد والاخوة)* (وانتدى الاتنعااردنا فى الجد والاخوة اذوعدنا فالق نحوماأذول السمعا واجمع حواشي الكامات جعها) أفول شرع في بيان حكم الجدوالاخوةلانه وعد يه فيماسدق يقوله و حکمه وحکمهم سیاتی مكمل البيان في الحالات والمسراد بالاخوة الجنس أيشمل الاخ الواحدو الاكثر ذكراكان أو أنثى من الانوس أومسن الابدون الاخسوة منالاملانهسم مسقطون بالجدكا تقدمني الجب وأشار بقوله فالقنعو ماأقسول السمعاالخ الى الاهتسمام ععرفة تغصيل أحوااهم وأحكامهم لانها من المهمات قال (واعلم بان الجددوا حوال أنبيك عنن على التوالى يقاسم الانحوة فيهن اذا لم بعد القبيم عليه بالاذي فتارة بأخذ ثلثا كاملا

ان كانمالقسمة عندنازلا

ان لم بكن هناك ذوسهام

فاقنع مانضاحي عن استفهام

دارة بأخذ ثلث الباقى به بعد ذوى الفروض والارزاق هذا اذا ما كانت المقاسم به تفقه معن ذال بالزاحه و تارة بأخذ سدس لمال بقاسم في الاخوة وجو باوجال بفرض له فها المال المال وحال بفرض و فها المال المال وحال بفرض و فها المال المال وحال بفرض وحال بفرض وحال بفرض له فيها سدس المال في قاسم الاخوة كاخ منهم بشرط ان لا تنقصه المقاسمة عن الفرض وهو ثلث المال ان الم يكن معه مصاحب فرض فان كان معهم صاحب فرض قاسم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن المناسباتي بعد الفرض وحد والحوث وحد والمورة المال المال المال المال المال المال المال وحدوا المورة الاولى الثان وفي المناسبة النصف وهو المال المالم وحدوا خلام المال والمال المال وهو خير له من المال المال المال وحدوا خون وجو حدوا خون من المال ومن سدسا المالي بعد والمورة الاحم المال وهو خير له من المال المال ومن المال الما

حصل له ربع المال فتنقصه القاسمة عن الثلث فيفرض له الثلث ويقسم الباقيين الاخوة على ثلاثة وضابط هذا أن ريد عددروس الاخوة علىمثلبه ولاتغصر سوره فان كانوا أقسل من مثليه فالمقاسمة خيراه من الثاث يجمرذ لكف خس صوروهنجد وأختله معهالثلثان جسدوآخ آو أختان له النصف في الصورتين جدوأ خوأخت أوثلاث اخواته فهسما خدمان وانكانوامثليسه استوى له المقاسمة والثلث او ينعصرف ثلاث صوروهن جدمع أخوين أومع أربح أخوات أومع آخ وآختين وتارة يفرضله تلث الباق بعسد الفروض فيسااذا كان معده أمصاب فروض

الفهممى بطلب زيادة الايضاح فانى قد أوصهم االايضاح الهناج الده الذي يغذل عن السؤال (قوله والارزاق) جمعرزفوهوما ينتفع به بالفعل ولومحرماء غداهل السنة والمراد هنارز ف مخصوص وهو الارث والمرض أيضافه وعطف تفسسير على ذوى الفروض و يحتمل ان براد بالار زاق مااذا كان على المرت دين أو التنافية مهمام قدمان على الارث فيكون أعم عاقبله (قوله بشرط أن لا تنقصه المقام ، متعن الفرض) هو المان المامة عن الما المان وساوته وكذامع سدس المال أو الماقى وسرح به ومع منى المسائد من الما اذا استوى له ثاث المدل والمقاممة ان يقال يأخذ بالمقاسمة وهو أحداً قوال ثلاثة ثانها المنته بالفي نالتهابالفرض والراج من الافوال الثلاثة النعبير بالفرض وتظهرها لدة الخلاف في تأصيل المسئلة كعدوأربهم أخوات فعلى الراج أصلهامن ثلاثة وعلى المقاسى تمندمة وعلى التغبير بختلف باختسلاف تعبيرالمه ى لاحدهما وتظهر أيضافا لدة الخلاف فى الوصدة بثلث الباقى بعددوى الفروض كروجة وجدوأخر بنوأوصى بثلثما يبقى بعدا صحاب الفروض فعلى الراج العد ثلث الباقى بعدفرض الزوجة فرضا والموصىله تلثما يبتى بعد فرضهماوهو سهمات من أصلل انني عشر سهمالان الزوجة الربع وهو ثلاثة من ذلك فيكون الباقي تسعة فثاثها ثلاثة للعد فرضا والموصى له ثاث السعة الباقيسة سهمان والماقى الاخوان وعلى القول بالقاسمة فالموصى له ثلث الماقى بعد فرض الزوجة والماقى بين الجد والاخو بن فتكون الوصية على الاقل بالسدوس وعلى الثاني بالربيع وعلى حسب تعبيرا لمفتى على الفول النااث (قوله كعدرة خوين) هذامنال لاستواء المقامهة مع ثلث جديم المالوقوله وكعدوا خ مثال المعين المقاسمة وسيمأنى التمثيل لتعين الثلث وهوكع وثلاثة اخوة فيتعين له ثلث جميع المال فهدده الاحوال الثلاثة اذالم يكن معهما حب فرض (قوله وكاتم وجدوأخ) مثال لنعبن المقاسمة اذا كان معه صاحب فرض ونوله وكز وجوجدوأخو بنمثاللاســتواءالامو رالنلانة (تح**وله كز**وجوأموجدوأخو بن مثال لتعين سدس جيدم المال فحملة ماذكره الشارح سابقا ولاحقافها اذاكان معه صاحب فرض أربعة أحوال تعين المقاسمة استواء الامور الثلاثة تعين تلث الباقى تعين سده سجيه عالمال وبتي من الصور السبعة ثلاث صوراً ستواه القامعة وسدس جيرع المدل تعوز وجو جدة وجدوأخ استواء السدس وثاث

يوكان واحدابشرط أن تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فقعاولا تنقصه عن سدس جيسع المالكا موجدوثلاثة الموقلام السدس سهم من سنة سهم والعد ثاث الباقى سهم وثانا سهم لانه ان قاسم الانحوة يحصل له سهم وربع وان أخذ السدس حصل له سهم فالواجب له مع فرى الفروض خسير الأمور الثلاثة وهو هنائلث الباقى سهم أرقاسم الانحوة الثلاثة حيل له ثلاثة أر باع سهم من أو بعقر المنافي الباقى فوجب له ثلث لم المنافية المنافية المنافية المنافية وهو من المنافية ومن السدس و تارة يفوض له سدس المالم على المنافق وفي وذلك اذا كانت المقاسمة تنقصه عن السدس قطولا تنقصه عن المنافية عن المنافية المنافية عن المنافية المنافقة المنافقة عن المنافقة المن

واخوة كيف كانوافرض المعدالسة سوسقط الاخ أوالاخوة وكذاك كان الفاصل من الفرض أفل من سدس المال كر وجو بنتين وجلب واخوة اولم يفضل في كينتين و روح وأم وجدوا خوة فرض المعدفي الحاليا السدس وتعول الاولى بتمام السدس ويزادف عول الثانية ولا يسقط الجدولا ينقص عن السدس بغير عول بحال وتسقط الاخوة فال هر وهومع الاناث عند القسم همثل أخفى سهمه والحيم الامع الام الام فلا يحببها هو بل ثلث المال الها بعمم الأخوات عند المقاسمة مثل اخفى تعصيبه الاخوات سواء كن لا بوين أولاب أساواته لهن في الان المال المناف الانتهام المناف الماليات المناف المالية المعاف كونه والمناف المناف المنا

الباقى نحوزرج وجدونلانة اخوة استواه المقاسمة وثات الباقى نحوأم وجدوأ خوين وجذا كات أحواله العشرة المنقدم بيانها (قولدوهومع الأماث الخ) يجو زفى مع فقع العين واسكانها والفح أولى والقسم بفقع القاف وسكون السين أى القاسمة وقوله مثل آخ فى سهمه أى تصيبه حالة التعصيب فبأخذ مثلبها ويكون مثل الاخفى الحبكمن كون الاخت تصيرماه عصبه بالغير الكن ليس في حدم الاحكام كاساتي فلذا قال الامع الام فلا يحب بالشارة الى ماذكر فتأمل (قوله والباقى بين الجدو الاخوة مقاسمة الخ) فاصلها ثلاثة وتصع منتسعة للام ثلاثة وللعدأر بعة وللاخت ائنان وهذامذهب زيدبن ثابت رضي الله عنه وهومذهب الاغة البلائة رضى الله عنهـم وأمامذهب أبي بكر الصديق رضي الله عنه فللام الثلث والباقي للعدولا شي الدخت لانها مجعو بة بالجده ندورهو مذهب أبي حنيفة رضى الله عنه وفيها أقوال كثيرة (قوله بالحرقام) لغبت بذلك الفرق أقوال الصابة فيها أولان الاقاو بلخوقها لمكترتها وهي بالخاء المعهمة والراء المهملة والقاف والمدوتسي أيضا بالمثلاب الأناء ثمان وضي الله عنه جعلها من ثلاثة وتسمى أيضابا لربعة لأن ابن مسعود رضى الله عنه جعلها من أربعة وهي احدى مربعاته اللس (قوله واحسب الح) أى اعددوهو بضم السين والدليسل على مقاسى ــة الاخوة للعدا ســتواؤهم مه مق الادلاء بالاب فلما عجزا لجد عن دفع الاخوة للاب بانفرادهم كأندفعهمم اجتماعهم معمنه وأقوى منهم أعجز فلذلك استوى الفريقان في مقامة متهمما كأن الاخوة الاشقاء أقوى سببامن الاخوة للاب دفعوهم عماصار المهم حين ضعف عن دفعهم فالذلك أعادوا علمهماأخذوه وليسيه دحأن تحصب الاخوة شغصائم تعودفا تدةما يحبوه على غسيرهم ألاترى أن الاخ للاب يحمي الاممع الذهبق ثم يعود السدس على الشدة قردده وكذا الاخوان بحم بان الاممع وجود الاب تم تعود فائدة ألحب عليسه دونه ماوكذا الاخوات للام يحجبانها للسدس مع وجودا لجدتم تعود فاتدة الجب عليه لانه ما محمو بانبه فكذلك هنا (قوله الااذا كان من ولد الابو بندة يقة واحدة الخ) فن الصور الني وبقى فهالولد الابشى الزيديات الاربع وهي العشرية وهي جدوشق بقة وأخلاب والعشر ينيسة وهي جدوشقيقة وأختان لابومخنصرة بدوهي أموجدوشقية وأخوأخوأ خسالاب وتسسعينية ويدوهي أموجد وشقيقة واخوان وأختلاب (قوله فاصلهامن عانية عشر) لان فهاسد ساوثلث مابتي ومابتي تكون من

حكمل فهم عندفقد الجد أقول جميع ماتقدم فيما اذاكان مما لجدوادلابوس أو ولد لاب وذكر في هذن البيتين-كمااذاكات مع الجد أولادلانوس وأولاد لابجيها سواءكانهمهم مساحب فسرض آولم يكن معهم صاحب فرض فاحسب على الجدبني الاب معنىالابوسوعدهمعلى الجد كانهم كالهم صدنف واحدد والمراد بقوله بني الاب أو لاد الاب مطلقا ذكورا كانواأواناناوكذا بنو الامتماذاأخذا لجسد حظمفا حكى الاخوة بعد ذلك حكمك فهم عند فقد الحدد فعسعب بنوالاب بالشسة في أوالاشقاء فلا شي لاولاد الآب الا اذا كان من ولد الإبوس شقيقة

واحدة وفضل عن نصفها شي فهولولد الاب مثاله جدواخ شقيق وأخلاب سنوى للعدفها المقاسمة والثلث فله الناث والباق الشقيق و يسقط الاخلاب بعدعده على الجدوكذ الدواخ شقيق وأخت لاب القاسمة خير العدفله سهمان من خسسة والشقيق الثلاثة البافية وتسقط الاخت الاب بعدعده على الجديد (مسئلة) بعجد وأخت شقيقة وأخواخت من الاب أثلاث وتعمم من غانية والمقاحمة فله الثاث والفاصل ثاثان أكثر من النصف فتعطى الشقيقة النصف يفضل سدس الاخوالاخت من الاب أثلاث وتصممان والشقيق الباق ثلاثة وتسقط الاب وكذلك أم وجدوا خت شقيق وأخت الاب الام السدس سهم من سنة يفضل خسة والمقاسمة فيها خير العدفله سهمان والشقيق الباق ثلاثة وتسقط الاخلاب وكذلك أم وجدوا خت شقيقة وأخلاب الام سهم والعدسهمان والاخت ثلاثة ويسقط الاخلاب وسئلة) عام وجد وأخت شقيقة وأخوان لاب الله من المنافئة والمنافئة والمنافئة

أواكثر فالنصف الذى تاخذه الشقيفة باخذه فرضاه لي الصواب كانفسله الزافعي والنو ويعن تصويب ابن اللبان وأفراه ونقله جراعة عن د مدرضي الله عنده وهدذا واردعلي قول الجاهيرانه لايفرض للاختسع الجدالافي الاكدرية وقوله وارفض بني الام مع الاجداد أي أحقط أولادالام بالجدقرب أوبعد فلامدخل لهم معمق الارت وهذا تقدم في الحجب في قوله ويفضل ابن الام بالاسقاط يبالجد فافهمه على احتياط * (باب الأكدرية) * قال (والاخت لافرض مع الجداها * فيماعد امسئلة كلها (٢٩) زوج وأم وهما عامها * فاعلم فيرأمة علامها

تعرف باصاح بالاكدريه *وهى بأن تعرفها حريه فيفسرض النصساف لها والسدس له * حتى تعول بالفروض الجمله تم يعودات الى القاميه كامضى فاحفظه واشكر ناظمه) أقول مدذهب الشافعي ومالك والجهورأن الاخت لأيفرض لهامع الجسدف غسير مسائل المعادة الافئ رو بعوام وحدوا ختوهي الراديقوله

فماعدامسلة كلها

روج وأم وهما تمامها أى والجدد والاخت تمام المسئلة فيكون الضميروهو هما راجعا للعد والاخت ويحتد مل رجوعه للزوج والام فللزوج النصف والامالئات يفضل سدس كأن القياس أن يفرض العسدر سقط الاختارية قال أبوحن فترأحدوعند الشافعي ومالك والجهور يةرض للعدالددسالياق و يفرض الاخت النصف الانما بماات عصوبتما بالجد ولاحاجب يحمها فتعول

غانية عشروته حمن ستةوثلاثين الام ستةوالعدعشرة والشقيقة غانية عشرولعكل أخ الابوا - دفرضاعلي الصواب وهو المعتمد (قوله وهذاواردعسلى قول الجماه برالخ) وأجيب عن ذلك بان يقال لا يعال الا خت معالجد الافى الاكدرية أويقال لايفرض للاخت ويعال لهامع الجد الافى الاكدرية (توله فيماء ــدا مسئلة كلها الخ) ومسئلة بالنصب منونة لان ماعدامن شأنهاذ للدوعن جماعة بواز حرها قال اب هشام وهوشاذوفي أحذه السئلة تضمين لانه قال كلهام قاليز وج الخوهوعند أهل العروض أن لايستقبل آخر البيت بالمعنى حتى بضاف البه البيت الثانى فنقد بركلامه كماها روج وأم وأخت وحد (قوله فاعلم فيرأمة علامها) أى أكل أمة أى جماعمة علامها بتشديد اللام أى أعلهالان مراتب العلماء منفاوتة فدكل من كانت مرتبته أعلى كان أكل من غيره وأتى المنف بصيفة المالغة ازيد الاهتمام بالعلم لقوله صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أت ينعلم الرجل السلم على الميعلم أخاه المسلم وقال أيضاع ليما لصلاة والسلام من زارعالا فكأعازار بيت المقدس محتسب وحرم الله لحه وجسده على النارومن أدرك مجلس علم فايس عليه ف القيامة شدة عذابرواه أنس بنمالك وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال قالر سول الله صلى الله عليه وسالم السئلة الاكدرية وصورتها اذا كان ومالة مامتوحشرالله الخلائق لفصل القضاء ينصب تعت العرش كراسي من نورتم ينادى مناد منقبل الله تعالى أين العلماء ورثم الانبياء فيقوم خلق من خلق الله لم يعلم عددهم الاالله تعالى حتى يقوموا بينيدى الله تعالى فن كان علم وعله لله أجلس على كرسى منها ويوضع على رأسه مناج الكرامة ويقالله اشفع فى تلامذتك ولو بلغ عددهم عدد نعوم السماه فقد شفعتك فيهم ومن كان علمادنيا فقد نالحفاه منها ولاحظ له في الا منوفيوم منه الى الذر (قوله ياصاح) بالترخيم بالمكسر على الفتمن ينتظر وبالضم على لغة من لا ينتظر أى ياصاحبي والمرادبالانتظارا نتظارا الحرف المحذوف الذي والياء وبالضم أى ضم الحاء على وزن باز يد (قوله بالاكدرية) أى لانها كدرت على بدمذه به وقبل لان المتنفس أكدروقيل ان الجدكدر على الاخت فرضها وقبل غير ذلك (قوله حرية) أى حقيفة (قوله المجملة) أى المجتمعة (قوله والسكر ناظمه) أى بالدعاءله أو بذكره بالجيل لانه قدصنم لك معروفا بنقامه لك الاحكام وبيانها فرحما للهر حمة واسعتو حزاه الله عنا خسيرا وقدر وى عند صلى الله عليه وسلم أنه قال من صنع اليه معروف فقال حزال الله خيرا فقد أباغ في الثناء (قوله ريفرض الزخت النصف لانهابطات عصوبه اآلخ ولانه ايس فى الورثتمن يسقطها ولتعدد التعصيب فانقلبت الى فرضها كالجدولوفارت به لفضلت على الجدلا خذها ثلاثة أمثال ماله وهو يمتنع لانم مافى دربة واحدة فجمع فرضاهما رقسم بينه ماعلى حدارتهما بالعصوبة رعاية للعانبين فهذا يدل على أنهما عصبة وان قالوا يفرض لهامعه (قوله في قابان الح التعصيب الخ) فان قبل و لاأخذ الاخوة الاشقاء في المشتركة ماخصهممن الثاث وقسموه للذكرمثل حظ الانثيين على أصل ميراثهم كارجعت الاخت هناالي التعصيب وهوأهدل ميراثهامع الجدفا لجواب أبالوقاناذ الثالادى الى بطلات أصل ميراثهم لانمهم اغداور ثوابقرابة الام فقط (قوله نفس أحدهم ثلث المدل) وهوالزوج لان له نصفاعاً ثلارهو تسعة والثاني ثاث الباقي وهي الاملان لها ثلثاعاتلا وهوستة والنااث ثلث باق الباق وهي الاختلان اهاأر بعة والرابع الباقى وهوالجد لانه عانية ويعايام المنطف المنطف أر بعنمن الورثة أحد أحده مرزأمن المال والثاني نصفذلك السلة بنصفها وهوثلاثة الجزءوالثآلث نصف الجزأ من والرابع نصف الاجزاء الشدلانة الجواب هي الاكدرية فالذي أخذ الجزءهو

مُروودا لحدوالاخت الى المقاسمة فينقابان الى التعصيب يقسمان فريضتهما بينهما أثلانا كلمضي وسهامه ماأر بعسة لاتنقسم ا : لانا فنضر ب ثلاثة في تسمة سبلغ المسد؛ لم بعوالها فتصم من سبعة وعشر بن الزوج تسعة والاحت أربعة والعسد غيانية ربعايا بهافيقال هاك هالث وتعلف أر بعدة من الورثة غص أحدهم ثلث المال والناني ثلث البافي والثالث ثلث بافي الباقي وألرا بع الباقي وقوله والاختلافرض مع الجدلها الافهده السالة الاكدرية بردعليه مدائل نبهت عليها في كشف الغوامض وشرحه وغديرهما فراجعه

*(بأب الحساب) * أى حساب مسائل (٣٠) الفرائض وعو بأصلها وتصيمها لاعلم الحدوث مع أنه لابدمن معرفت مان فريد

الجدوالذى أخذنصفه هي الاخت والذي أخذنصف الجزأين هي الام والذي أخذنصف الاحزاء الديلانة هوالزوج فانلم يكن فيهازوج فهمى الخرفاء وقد تقدمت أولم يكن فيهاأم فللزوج النصف الباقى بين الجدد والاخت أثلانا أولم يكن فيهاجد كانت الماهداة وقد تقدمت أيضا أولم يكن فيها أخت كانت احدى الغراد بناذا كأن الاب بدل الجد وتقدم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسه ما اذلافرض له فاوكأن بدل الاختنخنى مشكل فااطريق فى القدمة أن تعامله مم بالاضر فالاضر في حق الزوج والام أنو تتموفى حق اللنى والجدذكورته وتصممن أربعة وخسسين لاندسئلة أفونته من سبعة وعنسر بن وذكورته من سنة وبينهماتو فقبالثاث واذآضربت بلث أحدهمافى الاستحرحصل ماذكرنافه عطى الزوج عمامة عشروالام اثنى عشر والجدنسمة ولايعطى الخنتى شميأ ويوفف الباقى وهوخمة عشرالى البيان هذامذ هبناوعند السادة المالكية لالوقف شي بل يعملي كل واحد من الورثة نصف ماله من المستلة ين مستلة ذكورته ومسئلة أنونته ومابقي فهو للغنى وتصعمن مائة وعمانية لانه اجامعة للمسئلة ين من ضرب الني النذ كيروالة أندت في أربعة وخسين فيكون للزوج خسة وأربعون والامثلاثون والعدخسة وعشرون والباقى الغنى عانية *(باب الحساب)*

الماتكام على شي من المسائل الفقهية شرع يتكام على شي من نتيجات المسائل الحسابيسة رهي تأصيل السائل وتصيعها (عوله لاعلم الحساب العروف) أى الشامل الساب الفرائض وغير موالحساب لغة مصدر حسب الشي فقع السين يحسبه بضمهااذاعده و باني مصدره على فعلان كسبان والعادا لحاسب والمعدود المحسوب واماحسب بالمكسر فهومن أخوات ظن واصطلاحاعلم بأصول بتوصل بها الى استغراج الجهولات العددية وقال بعضهم مزاولة الاعداد بنوعى النفريق والجدع لان جدع أنواع العدد لا يخرج عن هدني النوعينوموضوعه لعددمن حيث تعليله وتركيبه (قوله وتعلم التعصم) أى تصيم المسئلة وهو أقسل ددية أى مند منصيب كل وا دمن الورثة صحيحا (قوله لاعول بعروها) أى بعتريها عمني بغشاها و ينزل بهاولاانثلام أى كسر وخللويقال المائم الشي الدماء عنى ويلك سرمولا كان المول يؤدى الى نقص كل ذى فرض من فرصه بعدل كالخال الذي في الاناء بسبب الكسرلانه خلل بدخدل على المسائل و بعدتريها (قوله المتفق عليها) خرج المختلف فها وهما الشمانية عشر والسنة والثلاثون ولا يكونان الافى باب الجد والاخوة والراج أنهما تأصيل لاتصيع وهدمام بنيان على قاء د دوهي كلمسه فله فيها السدس وثلث مابتي ومابتي تكون من ثمانيسة عشر وكل مسئلة فهار بمرسدس وثلثمابتي ومابتي تكون من ستة وثلاثين (قوله ثلاثة أصول) وهي السنة وضعفها اثناعشر وضعف ضعفها أربعة وعشرون (قوله وهو الار بعدة الباقية) وهي الاثنان والثلاثة والار بعدة والتمانية (قوله فاصله الصادق فيه الحدس) أي الظن والتخسم بنوالمرادبه هناالبقب بنواعلم ان الفرضي يفتقر بعسدمعرفة لفتوى الى ثلاثة أعمالهن الاعسال الحسابيسة التأصييل والتصيح وقسمة التركات ولما كان المقصود الاعظم منها الثالث والاؤلان وسيلنانه بدأجهما وهسماالتأصيل والنصيع والتأصيل مصد رأصلت العدداذا جعلته أصلاوهومابي عليه غيره واصطلاحاأ فلعديغر جمنه كسورالمستله ويقسم على من فيها بعد فرض الذكر انشين اذا تمعضواعصبة واتحدواجهة وقرباوقوة والتصيع تفعيلمن المعة ضداله قمول اكان اارادمنه هناغالبا ازالة الكسرالذى وقع بين الفريق وسهامهمن أمسل المسئلة وكان الكسر عنزلة السقم والنوضي عنزلة بعرفهاا لحساب أجعونا الطبيب لعلاج السهام المنكسرة بضرب مغصوص ليزول سقم الانكسار وتصع السهام سمى فعسل ذلك المعام (قوله أربعة يتبعهاعشرونا) أي تبعهاف النطق ماوألفه لا طلاق وكذا أجعونا (قوله وكذلك اذا كانمع السدس نصف أوثلث) فيه اشارة الى ان السسنة قد تكون من فرض واحدومن فرضين فا كثر وأماالا تساعشر والار بعة والعشر ون فلا يكونان الامن فرمنين فاكثر (قولداذا كان فيها نصف وثلث)

اتقانء ـ لم الفرائض قال (وان تردمعرفة الحساب لتنتهي فيه الى الصواب ونعرف القسمة والتفصيلا وتعلم التصيم والتأصيلا فاستغر بعالاسول في السائل ولاتكنعن حفظها بداهل فانهن سبعة أصول تلائة منهن قد تعول

وبعدهاأر بعةعام لاعول يعروهاولا اشلام) أقرل هذه الابسات الثلاثة الاول كلها حشووالغرض بسات أصول المسائل أولا وأصلك كلمسالة هوأقل عسدد يصمنسه فرضها وفروضها وأصولمسائل الفرائض المتفق علماسعة ائنان وثلاثة وأريعة رستة وتمانية واثناعشروأر بعة وعشرون وهي قسمان قسيم منهاقسد بعول وهو ثلاثة أصول وقسم منهالا معول وهوالاربعةالباقية وقوله ولاانشلام كله البيت لاحل القافية قال (فالسدس منسنة أسهم والسدس والربعمن

اثنىءشرا والفناتضم المالسدس غاسله السادق فيه اللهوس أربعة يتيمهاءشرونا فهسده الثلاثةالاسول ان كترت فر وصهائعول) أقولكلمسئلة فمهاسدس

ومابق أمسلهامن سسة كأموا بنوكا يوبنوا بنفاصلهامن ستةوكذ للثاذا كانمع الدس بمسف أوثلث أوثلثان كالموبنت وعموكامو وادبهاوعم وكام وبنتين وعم وكذال كانفها نصف وثلث كزوج وأم وعم وكلمسئلة فهاد ببعوسدسفاسلهامن الني عشركز وجواه وابنوكذاك كانمع الربيع ثاث أوثلثان كر وجدة وام وعم وكر وجو النسية وعم فاسلهامن الني عشروفي كثير من النسخ والثلث والربيع من الني عشراوهي صعيعة كالم ور وجة وعم وكل مسئلة فها غن وسيدس فاصلهامن أو بعة وعشر من وهوم عني قوله أل بعة يتبعها عشر و فاكابن و روحة وأم وكذلك اذا كان مع المن ثلثان كر وجة ويتنين ومعتق وقوله السادق فيه الحدس في المعتقبة والحدس في المعتقبة المنافذة والحدس في المعتملة المنافذة المنافذة ولي المنافذة ولي المنافذة ولي المنافذة والمنافذة وال

أسده الأصول الثلاثة ومأ يبلغه كلأصل منها بالعول فالستة تعول الى سبعة والى غمانسة والى تسمعة والى عشرة فتعول أربع مرات على توالى الاعداد الى أن تبلغ عشرة وذلك في صورة معر وفسة مشهورةبام الفروخ بالخاء المعسمة وستأتى فتعول الى سبعة في زوج واختين لابوس أو لاب أومختلفتين فالزوج النصاف ثلاثة والدختين الثلثان أر بعسةومجموعها سبعة فرقسم المال بدنهما أسماعا للزوح نصف عادل وهوالانة أسباع والاختين ثلثان عائلات وهوأر بعة أسباع وفى أمر أخو سلام واختين لغد برها وتعول الى غمانىية كزوج وأم وأختن لغييرها وكزوج وأم وأخت شقيقة أولاب وتلف هذه الصورة بالماهلة

أى فتركون من سنة لان المخرجين بينهما تباين فيضرب أحدهما في الأسخر يحصل سدة والا يتقيد بكون الدينة من مخر جالد دس فقط بل تمكون من غيره (قوله كز وجوام وابن الح) أى لان مخرج الرابع من أربعة ومخرج السدس من ستة وهماعد دانم وافقان بالانصاف يضرب نصف أحدهمافى كامل الأخر يعصل ماذ كروا الصنف (قوله لان العول في اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضييز زيادة ما يباغه مجموع السهام المأخوذة من الامسل عند ازد مام الفروض عليمه ومن لازمه دخول النقص على أهلها بحسب حصصهم ولم يقع العول في زمن النبي صلى الله عليه و ملم ولا في زمن أبي بكر الصديق رضى الله عنه وانما وقع في زمنعررضى الله عند ووى عن ابن عباس رضى الله عنهدما انه قال أول من عال الفرائض عررضى الله عنه الاالتوت على ما الفرائض ودافع بعض ها بعضاوقال ما أدرى أيكم قدم الله ولا ايكم أخر وكان امر أ ورعافقال ماأجد شيأأوسع لى من ان أقسم التركة عليكم بالحصص وادخل على كلذى حقماأ دخل عليه منءول الفريضة اه وروى ان أول فريضة عالت فى الأسلام زوج واختان فلدار فعت الى عمر رضى الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاختيز لم يبق الا تخرحة وفائد برواعلى فاول من أشار بالعول العباس على المشهور وقيسل على رضى الله عنه وقيل زيدب نابت رضى الله عنه وا ظاهر كأقال السبكر رحه الله أنهم كاهم تكاموا فىذلك لاستنارة عررضي الله عنده اياهم واتفقواعلى العول فلماانقاني عصرعر رضى الله عنده أظهرابن عباس رضى الله عنهما الخلاف فى المباهلة فقبل له ما بالله لم تقلهد ذاله مرفقال كأن رجلامها با أفهبته (قوله والح غبانية)أى فتعول بمثل ثلثها في ثلاث صورالاولح ماذ كرما الوَّاف نصف وثلثان و سدس والنانية نصفات وثلثوذ كرها الولف أيضابهوله وكزوج وأموأ ختشة يقة أولاب فللزوج النصف والام الابلت والاخت النصف ومجوعها غمانية وهذاه ومذهب الجهور وعندابن عباس وضى الله عنهما للزوج النصف والام الثاث والباق الاخت وعنه قول آخره وان الزوج النصف والباق بين الام والاخت وتاهب هذه الصورة بالباهلة لقول ابن عباس رضى الله عنهدما ان شاؤا دلندع أبناه فأوا بناه هم ونساء فارنساءهم وأنف نا وأنف هم تمنيتهل فنحعل اعنة الله على الكاذبين والابنه لمأخوذمن والهم بهله الله أى لعنه وأبعده مزرجته أومنقواك أجهلته اذاأه ولته وأصل الابته الماذ كرثم استعمل فى كلدعاه يجتهد فيه وان لم يكن النعان الدالمة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرقات (قوله وتاهيب هذه السورة بأم الفروخ الخ) أى لانها شبهت بدائر وحوله أفراخه وقبل انها القب لكل عائلة الى عشرة (قوله وبالسبعة عشرية)

وسسيرنسفالز وج النصف والدة بقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج واختياله وأحديدا لوين أولاب وتلقب مفسيرة النفر وج النصف والدة بقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج واختياله وأختياله بن أولاب وتلقب هده الصورة بالفراء لا نتهارها كالكوك الاغر والى عشرة كزوج وأم وأختين لام واختياله وأختياله وأختين منها وأختي من غيرها وتلقب هذه الصورة بام ألفر و حباطه المجمعة لكثرة مافرخت بالعول والاثناع شرتعول ثلاث مرات على والى الافراد المي المؤلف المؤلف و حبورا وجورا وجورا موالد تسام والى سبعة عشر والى سبعة عشر والى سبعة عشر كروجة وأم و والديما وأختياله واختين وثلاث عشركم وجاوات وأربع الخوات الابون أولاب وتلقب هدفه الصورة بام الاوامل وبام الفروج بالجيم لافونة الجيم و بالسبعة عشرية بفته المدين والاربعة والعشر ونوه والأصل الثالث من الاصول العائلة قد تعول وتلقب بالسبالة المختلفة عولها وعولها مرة واحدة بغنها الى سبعة توعشرين كاربع بناته بن واربع عدات وجورة المنات وكروجة وبنتين والهورة بالمسبعة وبنتين والهورة بالمسبعة وبنتين والهورة بالمنات والمورة المنات والمورة المنات المنات

قال (والنصف والباق أوالنصفان به أصله هافى حكمه بم اثنان والثلث من ثلاثة يكون به والربع من أربعة مسنون به والنمن أن كان فن غمانيه فهذه هى الاصول الثانية لا يدخل العول على المها على المهائل وهى الاصول الشيلات التي تعول شرع الاتن في بيات القسم الثانى وهى الاربعة التي لا تعول ويكل مسئلة فيها تسف وما بقى كر وجوعم أونصف ونصف كروج وأخث شقيقة أولاب فاصلها أننان والصور مان الاخير مان تلقبات بالنصفية ين لان كلامنهما فيها تصفون من والميتين والمنافية فيها تلائم والمنافية في المنافية فيها تلائمة الانفير الهما وكل مسئلة فيها ثلاث والمن والمنافي كام وعم أوثلث المنافية وثلثان كاختين لام وأختين لاب فاصلها ثلاثة وكل مسئلة فيها تمن وما بقى كروج وبنت وعم فاصلها أربعة وكل مسئلة فيها تمن وما بقى كروجة وابن أور بسع و فصف وما بقى كروج و بنت وعم فاصلها أربعة وكل مسئلة فيها تمن وما بقى كروجة وابن أور بسع و فصف وما بقى كروج و بنت وعم فاصلها أربعة وكل مسئلة فيها تمن وما بقى كروجة و بنت وعم فاصلها أربعة مسئون السنن هى الطريقة فهذه الاصول الاربعة لا يخلها غن ونصف وما بقى كروجة و بنت وعم فاصلها أربعة مسئون السنن هى الطريقة فهذه الاصول الاربعة لا يخلها المنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافي

وتاقب أيضا بالدينار ية الصغرى وأما الدينارية الكبرى نصورتها زوجة وبنتان وأم واثناء شرأخا وأختا والمتروك ستمائة دينار البنتين أربعمائة الانلهما الثلثين والاممائة لان لها السدس والزوجة خسة وسهبه ونالان لهاالتمن والباقى الاخوة خسة رعشر ون ليكل أخ اثنان والاخت دينا رواحد وقد نزات بعلى رضى الله عذله فقالت له أخى مات وترا؛ ستمائة دينارفاء طونى ديناراوا حدامن الكل فقال لعل أخال ترك من الورثة كذاوكذا وعدمن ذكر فقالت فعم فقال الهاحقك معلى (قوله المنبرية) أى لان عليار ضي الله عنه سئل عنها وهوعلى المنبر يخطب قائلا ألجدته الذي يحكم بالحق قطعاو يحزى كل نفس عانسعي واليه الماتب والرجعي فستلح يتنذفه الصارعن المرأة تسعاو بهذا فدغت الاصول الثلاثة العاثلة لان المسائل الرة تكون عائداة والرة تكون ناقصة والرة تكون عادلة فاذالم بدخلها العاصب بلقسمت عدلي أصحاب الفروض فهي عادلة وان احتاجت العاصب كالوفضل شي بعد أمحاب الفروض فهي ناقصةوان تزاحت الفروض و زادت فهمي عائلة (قوله من آر بعتمسنون) السنن بفنح الدين والنون الاولى العاريق أى كون الربسع من أربعة خطريقة مذكورة عندالحساب في المخارج وهي ان مخرج الكسر المنفرد مهيه الاالنصف فمغرجه اثنان فالربيع مهمالار بعة فهي مخرجه والسدس ممه السنة فهي مخرجه وهكذا (قولهم اساك التصييح فها تسلم) وفي بعض النسخ * ثم اسال التصيم فهاوا فسم *وهي صدة أيضا أي افسم معسما بين الورثة على ماسياتى وقدتم الكلام على الاصول الثانية التي لاتعول وهي الاثنان وضعفها وضعف ضعفها والثلاثة فكمل بذلك الاصول السبعة المتفق عليها وبقي أسسلان مختلف فيهما وهما التمانية عشروالسنة والثلاثون رهماأسلان على الراج لاتصدان وقدته دمال كالمعليهما (قوله وانتكن من أسلها تصم الخ) أى اذا كانت المسئلة تنقسم على من فيها من غير كسر فلا نضرب الرؤس في بعضه الان ذلك خطأ في الصناعة وترك ذلك ربح للراحة (قوله وكثلاث روبات الخ) أى فهدى منقسمة عليهم من أصلها وهى اثناء شرللزوجات الربع ثلاثة لمكل واحدة منهم سهم واحدولارم الثلث أربعة منقسمة عليها والباقى خسة أسسهم للرعمام الجسة لكل واحدمنهم سهم (قوله وكام الارامل) وتقدم انهاجد انوثلاث و وجات وأربع أخوات لام وعمان أخوات لابوين أولاب وتقدم المهامن اثنيء شروتعول الى سبعة عشر العد تين اثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات ثلاثة لكل واحدة سهم والاخوات الام أربعة لكل واحد منمن سهم والشقيقات عانية لكل واحدة منهن سهم فلا تعتاج الى ضرب الرؤس بعضها في بعض لانم اقد انقسعت من أسلها على من فيها بغير كسر (قوله وان ترى المسهام) أى الحفا والنصيب (قوله بالوفق) أى بالنظرف الوفق

العول كاتقدم فاذاعرفت آصل السلافا - لك طريق التصيم بعددلك تسلمن اللما في القسمة فقد تصمر المسالة من أصلها وقد تحمام الى ضرب يأتى بيانه قال (وان تمكن من أصلها تصم فنرك تعلو بلالحسابرتح فاعط كالرسهمهمن آصالها مكملا أوعائلامن عولها) أقول اذا كانت المسالة تصممن أصلها بان انقسم نصيب كلفريق على عدد رؤسه کام وعمین و کروج وثلاثة بنين وكثلاث زوجات وأم وخسدة أعمام وكام الارامل فيقتصرفى القسمة على تأصيلها ولا يعتاج الى تصحيم فالانضرب بعض الرؤس في بعض والحاصل فىأسسل المسئلة ولاتنظر بينالر وسوالسهاملان هذا كلمتطويل فى الحساب من غسيرفائدة فتركمر بم الراحسة فآعط كلوارث سهمهمن أصالها كاملاات لم تمكن المسئلة عائلة وعائلا

ان كات عائلة فنى ثلاث و بات و آمو خسة أعمام أصلها اثناء شرومنها تصور بعها ثلاثة أسهم على ثلاث و بات منقسمة العلم على منقسمة على الاعمام المنائل و بعد المعائل و منالام والمباقى خسة منقسمة على الاعمام المكل عمسهم وفى المباهلة وهى و و جوام و أخت لغيرها أصلها سنة و تعول الحراء في المائلة أغمان وفى المتواعد الموسهمان من عائل وهو ثلاثة أغمان وفى الموسيد تالا و الموسهمان من سبعة عشر المعسد تين الدس عائلا وهو سهمان من سبعة عشر المكل و جة سهم والمزوجات الربع عائلا وهو ثلاثة أسهم من سبعة عشر لكل و جة سهم والمن و عدد الدس عائلا وهو أدب المنائلة و منائلة و جة سهم والمن و عدد المائلة عائلا وهو أدبعة عشر كان المنائلة عشر كانت المنائلة المنائلة المنائلة و المنائلة ا

وارددالى الوفق الذى يوافق به واضر به فى الاصل فأنت الحاذق به ان كان جنساوا حدا أواً كثرا به فاحفظ ودع عنك الجدال والمول الخالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عدور قسفر بقمن الورثة قسمة معيمة من غير كسر بأن انكسر نسيب فريق أو كثر على الخراية فا تبع مارسم أى اتبع الاثر الذى رسمه العلى واطلب طريق الاختصار في المعلى بالوفق وهو طلب إلوافقة بين سهام كل فريق وعدور قسه و مين الرقس بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعلى بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذا ماضر بترقس فريقه بعضها فى بعضها على جهذا التباين أو النوافق أولم يكن في بعض والمناز المعلى المناز المناز

يبان عددهم والباقي ثلاثة الاعام يبان عددهم والرؤس مماثلة فاضرب عددروس أحسدالفرق وهوخمة فيأصلالمشلة وهوستة فتصم من ثلاثين ولوضربت الرؤس يعضها فيعض والحاصل في أصلها معتمن سبعمانة وخسبن واذا كانت المسئلة نصمى عددقليل فتعديهامنعدد أكترمنه خطأف الصناعة الحساسة فاذاسلك الحاسب طريق الاختصار بالوفق والضرب جانبه الخطأ وذلك بآن تنظران وقع الكسر عسلى فريق واحدوكانت السهام تبائر وسالفريق المنكسرعليه كاموخسة أعمامناه ربعددروسه فيأصل المستلة ان لم تسكن عائلة أرفسلفهابالعول انعالت معصل المطاوب فني المثال اضربعدد الاعمام وهوخسة فيأصلها ثلاثة تصمر من حسة عشروي

لملت تعد بين الرؤس وسهامهاموا فقة وقوله والضرب أى الوفق على الوجه الاستى فهو أخصر من ضرب الكامل فى الكامل وان كان معيداً يضالكن فيه طول ومشقة بغير فالدة فتركه أولى (قوله فأنت الحاذف) أى العارف المتقل المحكم يقال حذقته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذن العسمل بالفتح والكسر حذقاوحذاقا وحذاقة أحكمه (قوله ودع عنك الجدال والرا) عطف المراء على الجدال عطف تفسير والجدالمقابلة الحجة بالحجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والمذموم الجدال لاحل الفالبة وأماا لجدال لاظهار الحقفهو محودان كانمبتغمابه وجهالله تعالى والمراء تقدم انه تفسير للعدال قال القرطى فى مخة صرالصاح مار يته أمار يه مراه جادلته اه فعلمن هذا ان الجدال والمراء مترادفان فعطف أحدهما على الاسخرمن عطف المترادفين وفي الحديث الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اله قال من ترك المراه وهو مبطل بني الهبيت فعربض الجنة ومن تركه وهو محق بني له بيت في وسطها ومن حسن خلقه بني له بيت في أعلاها رواه أبو داودوالترمذي رحهماالله عن أبي امامة رضي الله عنده وربض الجنسة فال المنذري رحم الله بفتم الراء والباءالموحدة والضاد المجمة ماحولها اه وفي الجامع الكبير المدلال السيوطي رجه الله تعالى من رواية البيهق من ابن عمر رضى الله عنه ما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم ليداهي به العلماء أو ليمارى به السفاء أوليصرف به وجوه الناس اليه فهوفى النار (قوله وهوطاب الموافقة الخ) والحاسل أن العلماء نظر من النظر الاول بين الروس والسهام وهو لا يكون الابالتوافق والتبان فقط ولايتأتى فيسه التداخل ولاالتماثل لات الماثلة اذاوجدت بين الرؤس والسهام كانت منقسعة وأماالتداخل فات كانت الرؤس داخلة فى السهام فهمى منقسمة أيضاوات كانت السهام داخلة فى الرؤس فالنظر بالوافقة أولى من التداخل فلذلك كان النظر بين الرؤس والسهام بالتوافق والتبائن فقط وهذاهو الذي كالرم الناظم فيه هماوأما النظر الثانى فانه يكون بين الرؤس بعضهامسع بعض وسسيآتى فى كالرم النياظم انه يكون بالنسب الار بـموسياني بيانها في كلام الناظم في قوله ﴿ وَانْ تَرَى الْكُسْرِ عَلَى أَجِنَاسُ ﴿ الْمُ (قوله ولومنربت الرؤس بعضه الى بعض الخ) وبيان ذلك انك تضرب وس الجدات المسفى رؤس الانحوان الجس يعصل من ذلك خسسة وعشرون م تضرب ماخرج من الضرب المسذكوروه وخسسة وعشرون فى وس الاعمام الحسة فيعسل من ذلا عمالة وخسة وعشر ون وهذا يسمى و السهم فيضرب فأصل المسالة وهوسنة فيعصسل سبعما تةوخسون وهوماذ كره المؤلف وهذاتما وبللافا دةفيه (قوله تصممن خسة عشر) هـ ذامثال لمالاعول فيه (قوله تصممن خسـة وثلاثين) هذامثال لمافيه العول الزوج نصف عائل وهوثلاثة من سسبعة مضروية فى خومسهمها خسة عنمسة عشر منقديمة عليه

(٥ - بقرى) زوج وثلاث أخوات لابو من أصلها ستة وتعول الى سبه تنلائة للزوج منقسه عليموار بعة للاخوات تبان عددهن غاضر بعددهن وهو ثلاثة في مبلغ أصلها بالعول وهوسبه تصمين أحدوهشر بن للزوج تسعة ولكل أخت أربعة وان كانت السهام توافق رقس الفريق فارددالفريق الموافق الى وفقه واضريه في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريقاو احدا عصل المطاوب كاموسنة أعمام المائلة اللائة فلام سهم صعيع ينقسم عليها ويفضل سهمان على ستة أعمام الاينقس مان عليهم وتوافقات عددهم بالنصف فرد عدد وقسسهم الى نصفه ثلاثة واضر به في أصلها المضم من تسعة وفي زوج وعشر بن أختالاب أصلها ستوتعول الى سبعة ثلاثة المرب المسبعة المنافق عددهن بالربع فرد عدد هن الى بعد خسة واضر بالمسبعة في منافق المهم بالمولى وهوسهة تصم من خسة وثلاث ينهونوله أوا كفر بأنى حكمه عقيم قال

(وان تر الكسره لي أجناس * فانه في الحكم هند الناس * تعصر في أربعه في العام * بعرفها الماهر في الاحكام * عمائل من بعده مناسب * وبعده موافق مصاحب * والرابع المباين الخالف * ينبيك عن تفصيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسره حلى أكثر من سنف واحد بأن انكسر على فريقين أوا كثر أصيبه وقول * وان ترالكسر على أجناس * فانفلر الفريق الذي تباينه سهامه ترده الى وفقه وقفه ثم تنظر في الحن ولين أوفي محفوظ من الحفوظات فاحوالهما مهمت منعصرة في أربعة أقسام اما أن يكونا أمثل المن وهما المنسويات كمسة وخدة واما أن يكونا منناسبين وهو أن يكون أقلهما حرامن أكثرهما أي ينسب الى الاكثر بالجزئية كنصفه (٤٠) وثلثه وعشره وتصف عنه وهذا تعبير العراقيين المتقدمين والمتأخرون بعبر ون عنهما بالمناسبين واما أن يكونا التقدمين والمتأخرون بعبر ون عنهما بالمناسبين واما أن يكونا التقدمين والمتأخرون بعبر ون عنهما بالمناسبين واما أن يكونا التيب بين المناسبين واما أن يكونا المناسبين واما أن المناسبين واما أن يكونا الم

والاخوات العشرين الثلثان عائلان وهدما أربعة أسهم من سبعة مضروبة فى حزء سهمها 📳 خدة بعشر من الكلواحدة منهن سدهم (قوله فانهافي الحكم عند دالناس الخ) أى فالنسبة الواقعة بين المثبة بن عند الفرضيين معصورة في أربعة أفسام وهي الثماثل والتسداي والنوافق والنباين كا سسيانى فى كالرمه (قوله بعرفه اللهرف الاحكام) أى الحاذق فى الاحكام الفرضية والحسابة فانهاأصل كبير في اللرائض (قوله من بعده مناسب) أى بعده في الذكر عدد مناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العلوف أى العالم بالاعمال الحسابيسة (قوله على فريفين الخ) والحاصل ان الانكسار على فريق وفرية ينوثلاث فرق متلق عليه وأماعلى أربع فرق فعندنا كالحنف توالحنابلة خلافاللم الكهة لان الجدات عندهم لاينكسرعليهن فرضهن وذاك لان الانكسار عسلى أربع فرق لا يكون الافى اثني عشرا وأزبعة وعشر من ولا مرتعندهم الاجد تان فقط والسدس من هذين الأصلين الذي هو نصيبهما منقسم علمهما (قوله فذمن المماثلين واحدا) أى اذا كان بينهم اعاثلة كمسة وخسة مثلا (قوله وحدمن المناسبين الخ) أى المتداخلين كاثنين وأربعة أوخمسة وعشرة فيكنفي بالاكثر ويضرب في أصل المسئلة (قولد واضرب جيمة الوفق فى الموافق الخ) أى اذا كان بين الرؤس موافقة كمسة عشر وثلاثة وثلاثين مثلا فبينه ماموافقة بالثلثلان الخسة عشراها ثلث معيم وهوخسة والثلاثة والثلاث والشالات فالمناف وأحدعشر فيؤخذنات أحدهماو يضربف كامل الا تخروما نعصل يكون جزءا اسهم فيضرب في اصل المسئلة (قوله أنهج الطرائق) أى أوضعها فان المنهاج هو الطريق الواضع (قوله وخد خيم العدد المباين الخ) أى بان ا تضرب كامل أحد المتباينين عامل الاستحروما حصل حو خرا السهم فيضرب فى المسئلة (قوله ولا تداهن) أىلانسانع لان المداهنةهي المسانعة بمعنى المداراة (قوله فذاك) أى ماحسلته من النسب الاربع وه أحسد المتمانلين وأكبر المتداخلين ومسطم وفق أحد المتوافقين في كامل الا خرومسطم المتباينين هو حزء السهم الواحد من أصل المسئلة (قوله الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (قوله واحس) أي أضبط لان الاحصاء هوالضبط (قوله فالقدم اذاصيم) أى لاخطأ فيه لانك قد صحمت المسئلة بالقواعد الصحيحة وهي المذكورة فى كلامه (قوله بعرفهالاعجم) وهوالذى لا يقدرعلى السكلام أصلاأى كالرم العرب وان أفصح بالجمية والمراد بالفصيع هوالبلدغ قال القرطى فصم بالضم فصاحة صارفصيعا أى بليغا اه (قوله كأم وخسسة اخوة لام وخدة أعسام) هذامثال لتبان الرؤس السهام معتماثل الرؤس وقوله أوخسة عشرمتال للتوافق فى فريق والنباين في آخرم عمائل الروس (قوله كام وعشرة الخرة الام وخسة عشرها) هذامثال التوافق مع التماثل والمرادبة وله والمتناسبان المتداخلان (قوله وتعمان من أربعة رعشرين) لمكن الاولى مثال التوافق الرؤس السهام في فريق وتباينه في آخومع تداخسل الرؤس فيهما والثانية مثال لتوافق الرؤس

متوافقه بناوهوان یکون اینها مداه وافقه بیزهمان استه اخراه کالار به ترااسته واما آن یکونا متبایندین موافقه بیخوهما موافقه بیخوهما اینها یکون بینه ما موافقه بیخوهما الاخراه کانلسه والهان یکون بینهما کانلسه والهان یکون الانکسار علی فریقین فقط وقد یکون علی از به تا ولایت او زها ولیکل ماله خوا در اینها داون می ولیکل ماله خوا در اینها داون می الانکسار علی فریقین فقط فقاله

رفد من المعاتلين واحدا وحد من المناسبين الزائدا واضرب جيم الوقت ق الموافق واسلاف بذاك أنهم الطرائق وخد حسم العدد المان

واحد جسع العددالمان واحد به في النابي ولا مداهن فذاك جزء السهم فاعلمه واحد هديت ان تضل عنه واضر به في الاصل الذي

تأسلا بواحسماانصم وما تعطلا واقسم فالقسم اذاصيع به يعرفه الاعم والفصيع) أول اذا كان الكسر السهام على فريقين فقط وحفظت عدد الفريق الذي باينه سهامه و وقي الفريق الذي وافقته سهامه فانظر في الهنوطين المثبتين فان كانامتماثلين تفذا والمناسبين فذا والذي باينه سهامه و وقي الفريو وقي أحده ما في جيع الاستوران كانامتما بين فاصرب جسع أحده ما في جيع الاستوران كانامتما بين فاصرب جسع أحده ما في جيع الاستوران كانامتما بين فاصر به ورخو سهم المسئلة فاضر به في أصلها ان لم يكن عائلا وفي مبلعه بالعول ان كان عائلا يحمل المعيم وهو العدد الذي يصعمنه قسم المسئلة فاضم من الما بينه فالحفوظات المتماثلات كام وحسمة الحود المناسبة أعمام أو حسة عشر عمام أو حسم المناسبة أعمام أو حسة عشر عمام أو خسة عشر عمام أو الناسبة المناسبة المناسبة بعد والمناسبة المناسبة المن

والمتوافقان كام وخسسة عشراً خالام وعشرة أعمام أوثلاثسين عناوكام وثلاثين أخالام وعشرة أعمام أوثلاثين عماوالتوافق فيها كلهابين المحفوظين بالحسوح وسمهم كل صورة منها ثلاثون وتصعم نمائة وغمانين والمتباينات كام وثلائة الموعدة المسئلة علم خوسهم كل منها سنة وتصعمن سنة وثلاثين فاقسم فى كل صورة ما المسئلة على الورثة بان تضرب حزء سهم المسئلة في نصورة من أصل المسئلة وتقسم الحاسس على عدد رأس ذلك الفريق يحسل نصيب كل وأس منه من جلة التصيع وان وقع الانكسار على ثلاث فرق أو على الربع فرق فانظر مابين كل فريق وسهامه واحفظ عدد رؤس الفريق المباين و وفق وأس الفريق الموافق ثما انظر المفوظ انتخاب كانت كانت متباينة الموافق ثما انظر المفوظ انتخاب كانت كانت متباينة الموافق ثما انظر المفوظ انتخاب كانت متباينة

فأضرب بعضمهافي بعص فالحاصدل حزءالسسهم وانكانت كالهامة وافقة أو مختلفة فانظرف محفوظين منهاوخذأحدهماات عاثلا وأكبرههماان تباسبها والحاصلمنضربأحدهما فى وفق الا تحر ان توافقا وفى جيمه ان تباينا ثمانظر بين ماأخذته وبين محفوظ ثالث وخذ أحدهما أو أكبرهجماأوالحاصل منضرب أحدهمافي وفق الأشخرأ وفى كله على مأسبق فالمأخسوذ ثانياهو حزم سسهم المسئلة ان كانت الحفوظات ثلاثة فان كانت أربعة فانظربين ماأخذته تانياوبين المحفوظ الرابسع وخذأ حدهماا واكبرهما آومضروب آحددهمافي رفق الاستخرارف كله فهو حزءسهم المسمثلة اصريه فأساها كاتقدم يعصل التصيم فسأوندلف خس جدات وخسية الخوة لام وخسة أعمام فحزء سهمها

السهام فى الفريقين مع تداخل الرؤس فيهما (قوله والمترافقان كام وخدة عشر أخالام الخ) أى اضرب وفق آحدهما في كامل الاستحر والموافقة بينهما بالجس لان خس الجسية عشر ثلاثة وخس العشرة أعمام ا ثنان فاذا ضربت الثلاثة في العشرة والاثنين في الجسسة عشرفا الماصل ثلاثون وهو جزء السسهم كأذ كر الشارح وقوله أوثلاثين عمالان بينهماموافقة بثلث الخسى لان ثلث خس الخسمة عشر واحد فيضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضر بان فى الحسبة عشر فيعصل ماذكر (قوله وكام وثلاثين أحالام وعشرة أعمام) مثال لتوافق فريق سهامه وتباين الاستخروالمتوافق بين المحفوظ يثلان وفق الفريق الاول خسمة عشروبين هذاالمحفوظ مع عشرة أعمام توافق بالحس فيضرب وفق أحدهما في كامل الاستحروقوله أوثلاثين عمام الدوافق ومهم ممهم لانسهامهم ثلاثة فالمهاواحدوثات الثلاثين عشرة ولايخفي الموافقة بين هذا المحفوظ والفريق الاول (قوله وتصم من ستة وثلاثين) لكن الاولى مثال التباين بين الرؤس والسهام وكذلك بنالرؤس وتسمى صماء لانهاعها التباين وكذاكل مسئلة عها التباين والثانية مثال لتباين فريق ــهامهوموافقة الا تخروالثالثة كذلك والرابعة مثال للتوافق بين الرؤس والسهام فى الفريقين (قوله النداخل) أى بن الرؤس بعضهام بعض وأما بن الرؤس والسهام فسبان في الجيع (قوله فره سهمهامائة وخدون وجهذ الدانك تأخذ خس العشرة الجدات وهوا ثنان وتضربها فى الحسة عشر أخالام يكون الخارج ثلاثين خذخسهاسنة واضربه فى الحسة والعشرين عمايكون الخارج ماثة وخسسين وهى جزءالسهم كاذكره المؤلف فالعدات السدسسهم منستة فى مائة وخسين عائة وخسين الكل واحدة منهن خدة عشر والاخوة الام سهمان من سدة في ما تة وخسين بثلثماثة لكل واحدم معشر ون والاعمام الباقى وهو ثلاثة في ما ثة وخسين بار بعمائة وخسين الكل واحدمهم عمائية عشر فاذا أحصيت ماذكر تجده كاملا (قوله وصعت من ألفين وخد مما تة وعشرين) وجدذ النا أنك تأخذو فق السنة الجدات ثلاثة وتضريه في كامل المشرة الاخوة الام يحسل ثلاثون لان بن الجدان الست والعشرة الاخوة الام توافقا بالنصف م تضرب الثلاثين فى السبعة الاعمام بعد لما ثنان وعشرة وهو حزه السهم كاذكره المصنف فيضرب ذلك فى أسل المسئلة وهواثناء شريحسل ماذ كره المؤلف فللزوجتين الربع ثلائة أسهم مضروية فى مائتين وعشرة بسنما تة وثلاثين اكل واحدة منهما ثلثما تتوخسة عشر والعدآت السب السددس سهمان في ماثنين وعشرة بار بعمائة وعشر بن لكل واحدة منهن سبعون والعشرة الاخوة الام الثاث أر بعة أسهم في ماثنيز وعشرة بفاغائة وأربعين اكل واحدمنهم أربعة وغانون والبافى ثلاثة أمهم للاعمام المسبعة ا مضرو به في ما تشيز وعشرة بسما ته وثلاثين لسكل واحدمهم تسدمون فاذا جه منماذ كر وحدد له كاملا (قوله وتصعمن ثلاثة آلاف وسبعما تقوعانين) وسان ذلك الما المناأ خذروس الزوجات الاراء مؤتضرها

خسة التماثل وتصعمن ثلاثين أوخاف خسة اخوة لام وعشر جدان وعشر بعلفزه سهمهاعشر ون التداخل وتصعمن ما به وعشر بن الورس المسوقص من أوخاف عمائة والمناه وخسة عشر بسدان وخسة عشراً خلف جدتين و المناه وخسة وعشر بعلف وخسة عشر علف المناه و وحسة أعمام وجدتين وستة اخوة لام وخسة عشر علفزه سهم كل من الصورتين ثلاثون التباين الحفوظات وتصعمن من أنة وها المسرق والمناه والمناه

* (تنبه) * الجزء بضم الجيمهمور والأسم ويجوز في الزاى السكون والضم والحذر بالحاه المهملة والذال المصمة الاحتراز والزبع بالزاي . وآخره غين مصمة هوالمسلوالاحصاء الضبط والضم هنا الجمع والقسم بغثم القاف مصدر وتكسر القاف النصيب وكالرمه يحتملهما والاظهر الفتح والاعم الذى لايفهم عن مقصوده ولا يبينه والفصيص ضده وغالب ذلك حشوقال (فهذه من الحساب حل ير يآتى على مثالهن العمل من غيرتطو بلولااعتساف، (٣٦) فاقنع بما بن فهوكاف) أقول الجل بفتح المهجم عجلة بسكونها أى فهذه جلمن الحساب

فاعسددا الجدات الخس يعصل عشر ون تضربها في البنات السبع لنباين الرؤس يعصل ما ته وأربعون فهى حزه السهم لأذ كره المؤلف فللز وجات النمن ثلاثة أسهم من أصل المسئلة بعولها وهو سبعة وعشرون مضروبة فى مائة وأربعين باربعما تةوعشر بن لكلواحدة منهن ما تةوخسة والعدان الحس السدس عائلامن الاصل المذكورار بعة أسهم مضروبة في مائة وأربعين بخمسمائة وستين لكل واحدة منهن مأنة وانناعتهر والبنات السبع الثلثان من الاسللا كورستة عشرسهما مضروبة فيما تة وأربعين بالفين ومائنين وأربعسين الكل واحدة منهن الشمائة وعشر ون والعدات السدس عادلا أربعة أسهم مضروبة فيماثة وأربعين بخمسمائة وستين فاذاجعت ماذكره وجدته ثلاثة آلاف وسبعمائة وغانين كاذ كر والمؤلف (قوله من غير تعلويل) أى في العمل بل باقتصار ولا اعتساف بكسر الهمزة أى ركوب خلاف الطريق بلهى على الطريق الجادة بن الفرضيين والحساب (قوله فاقنع الخ) أى ارض لانه من القناعة وهى الرضاباليسيرمن العطاء من قولهم قنع بالكسر قنوعار قناعة اذارضي والاحاديث ف فضل القناعة كثيرة شهيرة فنهامار واءالبهني فى الزهدعن جابر رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال القناعة كغزلا يفنى وفي النهاية لابن الانبررجه الله تعالى حديث عزمن قنع وذل من طمع اه وأما

أقنع بالفتم فعناه سآل وماأحسن ماقال بعضهم

العبدحران قنع ب والحرعبدان قنع فاقنع ولاتقنع في شي يشين سوى العلمع فقوله العبد حران فنع بكسرالنون بورن فرح أى رضى وقوله والحرعبدان قنع بطفع النون بورن ضرب أى سألوقوله فاقنع فعل أمروهو بفتح النون بوزن افرح وقوله ولاتقنع فعسل مضارع بجزوم بلاالناهية وهو بكسر النون بورت تضرب أى لانسال غبر القلوسدك لانه القادر على الاعطاء والمنع فاذا أعطاكم بقدر أحدعلى المنع واذامنع لم يقدر أحدعلي الاعطاء فهوالمعطى المانع فقد ألىالله تعالى أن بمنعما سعادة الدارين من فضله وكرمه وقوله فساشي بشين سوى الطمع الشين هو الشي المستكر والمستقبع أى لم يكن هذاك أقبرمن الطمع فهو بذل صاحبه أعادنا الله منه * (قائدة) * في معرفة قسمة القيراط وهي ان تضرب نصيب كلوارث من النصيع في خرج القيراط وهو أربعة وعشر ون وتقسم الحاصل على التصيع بخرج مالذ للذالوارث ومثال ذلك لترضيح القاعدة زوج وأموأخت شقيقة أولاب وبسمى هذة المورة بالمباهلة كانقدم فاسل المسئلة ستة وتعول لتمانية فان أردت قسمتها على يخرج القيراط فاضرب للزوج ثلاثة فى أربعة وعشر بن مخرج القيراط يحصل أثنان وسبعون فاقسمهاعلى النمانية يخرج تسعة فللزوج تسعة قراريط وللاخت كذلك لانالها ثلاثة كالزوج واضرب الاماثنين فأربعة وعشر من بعصل عمانية وأربعون فاقسمها على العمانية عفر بالهاستة قرار بط فاذا جعت ذلك وجدته أر بعة وعشر من وعلى هذا فقس (قوله باب المنا معات) ولما أنهي الكلام على تصبح المسائل بالنسبة لم تسواد دشرع في تصبحها بالنسبة لمنين فاكثر وسمت مناحجة لانهامن النسخ وهوافة الازلة والنقل يقال نسخت الشمس الظل أى ازالتموند حت الكتاب أى نقلته [وشرعارفع حكم شرعى با ثبات آخر وماذكره المؤلف هواصطلاح الفرضيين وفيممنا سبة لان المعنى ازالة أو الاولى انتسخت بالثانية أو تغيير ما معت منه الاولى عوت الثاني أو بالمصيح الثاني (قوله هديت) هذه جالة دعائية معترضة بن الفعل الان المال ينتقل فيهامن ومفعوله لان العامل في والمعمول وفق وهديت معترضة بينهما والهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الحير واوث الى وارث والنسوني

مجردة عن المنسل باني بما العمل على الصفة المطلوبة من غيرتطويل في العبارة ولا ارتكاب غسيرطراق العمل والمثال الصفة التي تصف المرادوالتطويلهما خدالاختصار والاعتساف مكسراله وزده وللاخذعلي غدير الطريق واقنع من القناعهوهي الرضا بالقسم والماضي قنع وزن فسرح فهسوقنسم فانع وقاوع وتنسع وبين مصموم الاول مكسورالثانى مشددمبني لمالم يسمفاعله أيوضح والكافى المفسى عن غيره والبيتان كلاهسماسشو وتطويل لاعتاج الهما * (بابالنا هان)* أقول هدذاباب نوعمن تعديم المسائل الكن الذي قبله تصحيراانسية ليميت واحد وهذا تعميم بالنسبة الىمى: ــين قصاعدا فلهذا ذ كره عقبه والمنا مخاتف الاصطلاح انعوت انسان فلم تقسم تركته حنى عوت من ورنته وارث أوأكثر المحمت مناسطة لانالسلة

اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسطت الكتاب اذانقلت مافيه قال روان عت آخرقبل القسمه وفصح المساب واعرف سهمه واجع بحل له مسئلة أخرى كما يه قد بن التفصيل فيما قدما ران تكن ليست عليها تنقسم هفار جمع الى الوفق بهذا قدحكم وانظرفان وافقت السهاما ي نفذهد يتوفقها تماما واضربه أوجيعهافى السابقه به ان لم يكن بينهماموافقه وكل سمهم في جسع الثانيه بي بضرب أوفى وفقها علانيه وأسهم الاخرى فنى السهام يد تضرب أوفى وفقهاعام

فهذه طريقة المناسفه به فارقيم ارتبة فضل شامخه القول افامات انسان ممات شومن ورثة الاول قبل قسمة مركنه ففقة مسسئلة المست المست الاول واعرف سهام المست التانى منها واعل ه مست اله أخرى بان تعميم سسئلة مو تقسمها كانقدم مما النانى منها واعل ه مست اله أخرى بان تعميم سسئلة وجوام وعمم مات الذانى منها واعرف سهام المنا المناف المناف المسئلة الاولى المستلة المناف و بعن ثلاثة بنين أو من فست المناف و بالمناف و بالمناف و بالمناف و بالمناف و بالمناف المناف المناف و بالمناف و با

وهوسهماتق مسشلة الاول وهي سنة تصور المناسطة من اللى عشر الاممن الاولى أر بعسة ولعمهاسهمات ولورثة الزوج مستةوان مات الزوج فيهاعن عشرة بنين آرعن بنتوجسية اخوة لابون أدلاب صحت مسئلته فيهامن عشرة ليكل ابن ــهم والبنت خسسة ولككل أخسهم وسهامه أى الزوج من الاولى ثلاثة تبان العشرة فاضرب العشرة حيعها في الاولى تصم المناسخة من ستين الم الاولى. منها عشرة ولامهاعشرون ولورثة الزوج ثلاثون فاذا أردت ان تقسم الما معدة فاضر بسهام كل وارث من المسالة الاولى في جميع المسالة المانية عندميا ينتها اسهام صاحبهاوفيونق الثانية عندموافقتها وأضرب

فقط فيكون المرادبها التوفيق والعصمة وهوا ارادهنا وقوله علانية أى جهرا (قوله رتبة فضل شامخه) أى مرتفعة عالية قال القرطبي في مختصر الصماح شمخ الرجل المهوضاة ي ارتفع بانفه تسكيرا والانف ارتفع كبرا وأنوف شعف وجبال شوامخ (قوله فاذا أردت ان تقسم المناسخة) أى بان تقول من له شي من الاولى أخذه مضرو بافىكل الثائية عندالنبان أرفى وفقها عندالنوا فق ومن له شيمن الثانية أخذه مضرو بافى كل سهام مورته من الاولى عند التباين أوفى وفقها عند التوافق (قوله ولم بذكر سوى ما اذامات ميتان فقط الخ) واذا أردت معرقة مااذامات أكثرمن مين فصم المسئلة الاولى واعرف سهام الميت الثانى منها واعرلاناني مسئلة أخرى وانظرهل ينهما أى من سهام الثانى منهاومسسئلتهموا فقة أومما بنة تم اضرب وفق مسئلته في كامل الاخرى بال تصهيها وتقسمها كاتقدم ثم اقسم سهام هذا البت النانى من المدلة الاولى على مسلمة مهو فان انقسمت فواضع لانه الا تعمل والمعل وانلم تهمم سهام الميت الثانى على مسئلته فارجم الى الوفق أو جمدع مسئلته فى جمدع الاولى عندالتباين يعصل تصييح المناءعة تم تجعل ماصحت منه المسئلنان أولى بالنسبة الى الميت النالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت في الاوليين ثم في الرابعة كذلك ومنال ذلك ما تت امرأةعن زوجها وأمهاوعها ثممات الزوجعن خسة بذين فالسئلة الاولى منسنة للزوج النصف ثلاثة والام الثلث سهمان وللعمابقي وهوسهم واحدفثلاثة الزوج لاتنقسم على مسئلته لان مسئلته من خسة عددرؤس بنيه فبينهما تباين فاضرب المسئلة الاولى ستةفى الثانية وهي خسسة بحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى بالنسبة الثالثة ثمماتت الامءن أربعة اخوم لاب فذسهام الام من الاولى اعتبارا بالتصيح عشرة واهرضهاءلي مستلتهاوهي أربعة تجدبينه ماموافقة بالنصف فاضرب نصف الاربعة اثنان فى الثلاثين بحصل ستون ومنها تصع ثمات المعنعشرة بنين فدسهامه عشرة واقسمهاعلى مسئلته لكلواحدسهم فتصع المناسخة الجآمعة للمسائل الاربع كلهامن ستين فاقسمها كاعلت فلورثة الزوج ثلاثون اكل واحدمنهم ستة ولورثة الام عشرون الكل واحدمنهم خسة ولورثة الع عشرة الكل واحدمنهم سهم واحد وللناطريق أخرى فى العل بان تقسم مسئلة الاولى وهي سمة على المسائل الأربيع فللزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خسة تباينها فاثبت الجسة والاممنها أثنان على سئلتها وهي أربعة توافقها بالنصف فردالاربعة الى نصفها اثنين وأنبتهما وللم منهاواحدهلى مستلته وهي عشرة تباينهافا ثبت العشرة فصارت المابتات خسة واثنين وعشرة فحزه سهمها

سهام كل وارث من الثانية في جميع سيهام و رثه عند التبان وفي وققها عند التوافق في سورة زوج وأم وعم مأت الزوج عن ستة بنين تقديم انها تصعمن اثني عشرا وافقة مسئلة الثاني سهام مبالثلث لام الميتة لاولى من مسئلة اسهمان في وفق الثانية وهو سهمان فلها أربعة ولعمها سيهم من السهمين يحسل له سهمان واسكل من أولا دالزوج من الثانية سهم في ثلث سهام مورثه وهو سهم يحسل له سهمان وفي سورة وجوام وعم مات الزوج عن بنت و خسسة اخوة تقدم أنها تصعمن سنت بالباينة سهام الثانى مسئلته فاصرب لام الاولى سهمين في عشرة جميع الثانية يعمل لهاعشر ون ولعمها سهما في العشرة فله عشرة واضرب لبنت المنافى خسة من مسئلته في سهامه الثلاثة فلها خسة عشرة واضرب لبنت المنافى حد المنفور حدالله تعالى ولم يذكر سوى ما اذامات ميتان واضرب ليكل من انحوته سهما في الثلاثة فله تقسم وقس على ذلك وقد اختصر المسنف وحدالله تعالى ولم يذكر سوى ما اذامات ميتان فقط لاجل التسهيل على المبتدئ ولم يذكر كم يفية قسمة التركات وهي المجرة المقصودة بالذات فتحن نذكرها وذلك ان التركة أذاكانت من الامولا المعدودة المتساوية قدرا وقيمة كلاراهم والدنانير.

غفهاطر فمنهاأن تضرب سهام كل وازت من المسئلة في الغركة وتقسم الحاصل على المسئلة بحصل نصيبه من النركة فأورات عن أم و روجة وعم ونزك مائة دينارفالمانان أنانىء شمرالز وجسة تلائة والام أر بعة والعرخسة فاضرب الزوجة ثلاثتها فى المائة واقدم الحاصل على المسئلة مغرج الهاخسة وعشر ونديناوا واضرب الامأر بعتهافي المائة واقسم الحاصل على المسالة بغرج لهاثلاثة وثلاثون وثلث واضرب المرخسة في المائة واقسم الحاصل على المسئلة (٣٨) يخرج له أحدوار بعون وثلثان ومنهاأن تقسم النركة على المسئلة وتضرب الحارج في سه

عشرة للنداخل فاضربه فى أصلها سنة تصعمن سنين للزوج من سنة ثلاثة فى العشرة فله ثلاثون فاقسهها بيز ومى اثناء شريخر جفانية البنيه الحسة وللام اثنان من سنة فاضر جهافي العشرة فلهاعشر ونفاقسهها بين أخواتها لار بدع وللعم واحا وثات اضربها في ألدنة المنسنة في العشرة فله عشرة فاقسمها بين بنيه فصل لكل واحد من ورثة الزوج والام والعماقدمناه (قولد كيفية قسمة للركان الخ) اعلم أن القسمة بكسر القاف هي الاسم من قواك تقاسم واللال واقتسم وموهى مؤنثة واغاذ كرضم برهافى قوله تعالى واذاحضرا لقسمة أدلواالقربى والبتامى والمساكين فأرزقوهم منه لانهافى معنى الميراث والمال نقل ذال أبن الهائم عن الجوهرى رجهما الله تعالى والقسمة في الاسطلاح حل القسوم الى أحزاء منساوية عدمها كعدة آحادالمة سوم عليه أومعرفة مافى القسوم من أمثال المفسوم عليه واالركات جميع تركة وهيماو وثمقرا بةالمت وتقدم ضبطها للغونجي فى أقل هذا الكتاب وانما جعهاوان كانت اسم جنس لاختلاف أنواعهاوهدذا المانعظيم الجدوى كشير النفطال إن الهائم قال الامام في النهاية ولوة لمناغرة الفرائض ونتعبها لم يكن ذلك بعيدا (قوله ففها طرف الح) و بعضهم بعبر عنها بالاوجه المه الذر بعها فذاهار بسع الومى خسسة ذكر منها ثلاثة الاولى اضرب ثما قسم وأشارا ها بقوله منها أن تصرب سهام كلوارت من المسئلة فى التركة وتقسم الخوالثانية اقسم ثم اضرب وأشار اليها بقوله ومنهاأن تقسم التركة على السيئله وتضرب الخارج فى سهام كل وارث الخوالث النه الفسية وأشار البها بقوله ومنها أن تنسب سهام كل وارث من السد للة البهاالخ و بقي طريقا نام يتعرض لهما الولف وهما ان تقسم ما صحت منه المسئلة على التركة واقسم سهام كل وارث من التعفيع على الخارج من النالقسمة فني المثال المتقدم اقسم الانني عشرعلى المائة بأن تنسبها المهايخرج عشر وحسعشر فاقسم على العشر وخس العشر الحارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الام الار بعة وسهام الم الحسة عاهومعلوم فى القسمة على الكسر بعصل لكلماذ كرأوان تقسم ماسعت منه المدالة على نصيب كل وارث وافسم التركة عدلى الخارج من تلك القساءة يعصدل نصيب ذلك الوارث الذى قسمت وصمح المسئلة على نصيبه فني المثال الذكور اقسم الاثنى عشرع لى سهام الزوجةوهي ثلاثة يخرج أربعة أقسم علم الماثة بحصل لهاماذكر واقسم الاتنى عشرعلى سهام الاموهى الاربعة يخرج ثلاثناقسم عليها المائة يحصل لهاماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام العموهي خدة ينخرج اثنان وخسان اقسم المائة عليه العصلله ماذكر (قوله باب الخني المشكل الح) أني به مؤخرا عن ميراث الذكور والاناث الحققين لتوقف معرفتميرا تهعلي معرفتمقد ارميرا غهماوهو بالثاء المثلثتم أخوذس الانتخناث وهو التانى والتكسرا ومن قولهم خنث الطعام اذاا شنبه أمره فليخلص ظعمه المقسودمنه وشارك طعرغيره وسمى بذلك لاشتراك الشهين فيموأ المهالة أنيث فهوغير منصرف والضمائر العائدة عليه يؤتى مامذكرة وان أنصت انوئته لان مدلوله شعف صفته كذا وكذا (قوله آلة الرجال) أى من الذكر والسيضة بنوآلة النساءرمسئلة الخنى من شذوذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل وحسد في غيرالا دمين قال النورى في تهذيب الاسماعوا للغاب قال صاحب التنبيه يقال ليسمن الحيوا فات خنى الافى الاحمين والابل قال قلت ويكون في البقر فقد جاء في جماعة قالوا ان عندهم بقرة ليس لهافر ج الانتي ولاذكر النور واغالها خرق عند دضرعها يخرج منه البول وسألونى عن جوازا لتضية بمافقلت تحزى لانهاذ كرأوأنني وكالهما يجزئ لانه ليس فيسما ينقص اللهم وأفنيتهم بذلك (قوله ولا يتصور أن يكون المشكل و والخ)

كل وارث عصل نصيبه فني المثال اقسم المائة على السنالة الزوجة وأربعة الاموخسة الم يعمدل لكلواحد ماذ كرناه ومنهاأن تنسب سهام كل وارث من المسالة الها وتأخددمن التركة بتلك النسبة فالأخوذ حصنه فنسسبة ثلاثة الزوجة الى المائة وهوخسة وعشرون ونسبة أربعة الام الى السالة ثلث فلهائلث المائة وهو ثلاثة وثلاثون وثلث ونسبة خدةالعرر بمعوسدس فله ربعال أتة خسة وعشرون وسدسها ستةعشر وثلثان وهدذا الوجه بعمل به في التركة المدودة وغسيرها سواء كانت أحزاؤها منصلة أرمنفصلة متساوية القيمة أومختلفتها

(باب ميراث الخنثي المشكل) أفول كان ينبغي ان وضع النرجة ان يقول بالدمير آت الخنثي المشكل والمفقود والحلفان الناظمة كرهما أنضاأو يفردكل مسئلة من المدائدل الدلاث بباب والخنثي الشكل قسمان قسمه آلة الرجال وآلة

النساء جمعا وقدمه نقبة يحرج منهاالبول لاتشبه آله مسالا لتين وهسذا الثنى مشكل لا يتضعمادام مبيافاذابلغ أمسكن انضاحه والأول وأديم موان كان مبياولا شكالهما وانضاحهما علامات من البول والشهوة وغيرهما ومعل ف كردان و بسطه كنسالفقه والغرض هناكيف ةارث الشكل وأرث من معمن الورثة حال اشكله ولا يتصوّر أن يكون الشكل زوجاولاز وجة لعدم صة مناكمته ولاأباولاجدا ولاأماولاجدةلانه لوكان واحدا بماذكر لسكان واضعاوا لفرض انه مسكل وأماالواضع فكممواضع بماسبق فال

(واكيكن في مستقى المال يدخني مصبح بين الاشكال فانسم على الاقل والبدين يتعظ بالقسمة والنبين) أقول اذامات انسان وخلفا ورثة فيهم خنثي مشكل بين الاشكال أى ظاهر الاشكال فيعامل هو ومن معيمن الورثة بالإضرمن ذكو رة الخنثي وأنوثته فيعطى كل واحد الافل المتيقن علاماليقين وبوقف الباق الى اتضاح حال المسكل فيعمل بعسبه أوالى أن بصطلح وافلومات عن ابن و وادخني مسكل فبنقدير ذكررة الخنثي يكون المال بينه وبين الابن بالسوية لمكل واحدمنهما نصف المال وبنقدير (٣٩) أنوثته يكون الخنثي الثاث وللابن الثلثان

فيفدرانكني أني فحق نفسه فأخذال للنفغط و يقدرذ كرافى حق الابن فيآشد الابن النصف لانه متيقن به و بوقف السدس الباقي بينه ـ ماحتى يتضم حال المشكل أو يصطلما وعلم منمفهوم كالامه انه الولم مخملف نصيب الله بي آو الم يخداف نصيب غيره عن معممن الورثة يعطى نصيبه . كاملا لانه الاقل فلوخلف أخاشة فيقاو ولدآم خنثي مشكلا كأن له السدس وضالانه لاعفتلف بذكورته وأنوثته والشقيق الباق ولو خلف بنداو وادأب خندى مشكلا فللبنت النصف فرمنا والفنثى الباقي تعصيبا لانه اما عمسية بنفسه أد عصبة مع غيره ولوخاف زوجة وأماو والدا خنى مشكلاوا بنادلاز وجسة الثمن وللام السدس لات فرضهما لايختلف بذكورة الخنى ولابأنونته وللغنثي ثلث الباقى وللابن نصف الباقي وتقفسدس الباقي بينهمانسنله ذكورته تصع

أى فهو منعصر في أر بعجهات البنوة والانعوة والعمومة والولاء (قوله عنه) جواب الامروه وقوله فاقسم وقوله بالقسمة والتدينا أى الايضاح (قوله اذامات انسان) عبر به لانه يم الذكر والانق على احدى اللغات والخنى لا يخلوعنها (قوله أوالى ان بصطلوا) أى بنساو أوتفاضل ولا بدمن حريان التواهب و بغنفر الجهل هنالاضرورة (قوله فبتقديرذ كورة الخنى الخ) أشارالى ان العاريق على مذهبنا فى حساب مسائل الخنائى ان تعميم المدالة بالقديرة كورته فقط وبنقد يرانونته فقط ثم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتحصل أقل عددينقسم على كلمن السلمة لمتين بالتقديرين فساكان فهوالجامعة فاقسمهاع سلى كلمن الخنثى وبقية الورثة وانظر أقل النصيبين اكلمنهم فادفعه له ويوقف المشكوك فيسه الى البيان أوالصطفى المثال الذى ذكره الؤلف بنقد يرذكو رة الخنى تكون المسئلة من اثنين اكلواحد منهما واحدر بتقديراً نوثته تمكون المئلة من ثلاثة وأبين الثلاثة والاثنين تباين فتضرب أحد الاصلين فى الاستخرف اصل الجامعة ستة فان قسمتها على مسئلة الذكورة كان الحل ثلاثة وآن قسمتها على مسئلة الانوثة كان المعنى اثنان والذكر المققأربعة فالاضرفى حق الخنى أنوثته فيعطى سهمين والاضرفى حق الابن ذكورة الخنى فيعطى ثلائة و يبقى السدس واحد فيوقف فأن اتضع بالذكورة أخذه وان الضع بالانوثة أخذه الابن الواضع فان لم يتضع بوقف الى ان يصطلحا وأما كيفية العمل على مذهب الامام مالك فني المال المتقدم مضرب السنة الجامعة بين المسئلتين فى اثنين الخنى فصصل اثناعشر المفنى بتقدير الذكورة سنقر بثقد يرالانونه أربعة ومجموع الحصنين عشرة فبعطى تصفها خسة فهسىله وللواضع بتقديرذ كورة الحنثى سستة وبتقدير الانوثة نمانية ومجوعا لحصنين أربعة عشرفيعطي نصفها سبعة فهي له فاذاجعت الحستوالسبعة تتجدها اثني عشرفلا وقف شئ لان القاعدة عندهم أن المعنى نصف حسة الذحكر والانني وأماعند الحنف فالمعنى الثاث وللواضع الثلثان فيعاسل بالاضرفى حق نفسه فقط وأماعند الحنابلة فعندهم انه اذالم برج اتضاحه فكالمالكية وادر جى اتضاحه فكالشافعية (قولدوالجامعة لهمامائة وأربعة وأربعون الح) لان الثفن النمانية والاربعين اثنان وثلث عن الاثنين وسبعين ثلاثة فاذاضر ببأحدهمافى كامل الا خرحصل ماذكره الولف فاذا قسمت هذه الجامعة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحسد من التمانية والاربعين ثلاثة فهسى حزء السهم في مسئلة الذكورة وان قسمتهاء الى مسئلة الانوثة حصل لكل واحسد من الاثنين والسبعين اننان فهما جزء السهم في مسئلة الانونة (قوله للزوجة عانية عشر) أي مطلقا لان لهامن مسئلة الذكورة ستةمضروبه فى ثلاثة فلهاماذكرواهامن مسئلة الافوئة تسعة مضروبه فى اثنين فلهاماذكر فلا يختلف نصابها بذكورة ولابأنونة (قوله والامأر بعة وعشرون) أى عدلى التقدر بن لان لهافى مسئلة الذكورة غانية فى ثلاثة والهاف مسئلة الافوثة اثناء شرف اثنين بأر بعترعشر من فهما فلريخ للف نصيبانى النقديرين (قولهوالمفنى بقديرا نوثته أربعة وثلاثون) لان الاضرفي حقه انوثنه فله ماذكر لان له من الواحدوالجسين البافية بعدا لفروض من مسالة الانواة سبعة عشر مضرو بعنى النين عاذكر (قوله وللابن أ - دوخسون بتقد مرذكورة الخنثي) أى لان له من مسئلة الذكورة سبعة عشر مضر و به فى ثلاثة بماذكر (قوله والوقوف بشيماميعة عشر) أى فان ا تضع بالذكو رة فهى له وان اقضع بالانوثة فهى للواضع فان أنوثت قصع من اثند بن

ومسبعين والجامعسة الهماما تتذوأر بعذوار بعون لتوافقهما بثلث النمن للز وجةمنهانم انية عشر وللام أربعة رعشرون والعنثي بتقدير أنونته أربعه وثلاثون والابن أحدد وخسون بتقديرذ كورة الخنى والموقوف بينهما سبعة عشروفهم من كالام الناظم أيضاانه لوكان الخنى أوغيره من الورثة برث بتقدير ولايرث بتقدير آخولم بعط شيألان الاقل هولاشي فلويرك ولداخني مشكالا وعمافية فأديرذ كورته له الكلولائي للم وبتقدد وأنوثته النصف فرضا والباقى للم فيقدد كراف حق العروائي في حق نفسه فيعطى الخني النصف ويوفف النصف الاستجربينه وبين المرولوخلفت زوجا ووادأخ خنئى مشكلا وعما فالزوج النصف والباقي المضنى بنقد برذكورته ولاشئ المتقدير

إلم يعمل انضاح فيصعالما كاتقدم هذامذهبنا وأماعندالامام مالك فيدفع له نصف الحصنين كانقدم وبيان ذلكأن تضرب المائة والاربعة والاربعين في مائى المنتى يحسسلما تنان وعمانية وعمانون ومن له شي من تمديم السئلتين أخذه مضرو بافى اثنين فالزوج عانبة عشرف اثنين بسستة وثلاثين والامأر بعقوعشرون فى اثنين بنماسة وأربعين والفنى بتقديرذ كورته أحدو خسون مضروبة فى اثنين عائة واثنين وله بتقدير انوثنها وبعدة وثلاثون مضروبه فى اثنين بفي انبة وسنين فصدة وعالحسنين مائة وسبعون فيعطى نصفها إخدة وعمانين والواضع فى مسئلة الذكورة أحدد خسون وله فى مسئلة الانونة عمانية وستون فيضرب كل منهمافي اثنين فيعصل مآثنات وعمانية وثلاثون فيعطى نصفهاماتة وتسعة عشرفاذا جعت ماحصل الفنفي وهو خسة وغانون وماحصل الواضع وهومائة وتسعة عشر وجدته ماتنين وأربعة وهدداه والباقى بعدادا الفروض من أصل ما ثنين وعمانية وعمانين فلا يوقف شي وأماء لى مذهب الامام أبى حنيفة والامام أحدفقد علته مما تقدم فلا تطبل بذكر و (قوله واحكم عسلى المفقود الخ) أى كمدكمه فى العاملة بالاضرومن تقسد ير حماته أوموته الى ان بظهر حاله من موت أوحياة والمرادبه من عاب عن وطنه عيبة وخيى خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك الغيبة (قوله فن اختلف تصيبه عوت المفة ودالخ)مثال جامع لن بختلف تصيبه ومن لا بختلف ومن يرث احدالتقدير بنمان رجل عن وجة وأموأخ لابحضور وأخ مقيق مفة ودفالز وجة الربع فالمالين والام الدس لانه أقل الحالين ولاشي الزخ الذب لان الاضرف حق الام والاخ الدب حياة الشقيق وتردالام الى السدس و يحب الا تعلاب حرمانا و موفف الباقى - في يظهرا الحال فهدى عسلى التقديرين من اننى عشرالز وحة ثلاثة لأن نصيبه الا يختلف والام سهدان الاحتمال حياة الشقيق و يوقف الباقي فأت طهر الشقيق حياأ خدد ومع الامحقها أوظهرميتا كللام الثهافتعملى سهمين من الموقوف والباقي خسة الاخالاب فن المنعنلف نسيبه مي الزوجة ومن بعنلف هي الام ومن يرت باحد التقديرين ولا يرت بالا هوالاخلاب (قوله أو يحكم قاض عوله الخ) واذاوقع ونزل و مكم فينزل وقت حكمه منزلة مو نه فيرث من كانموجوداوقت الحكون غديره فنمات من ورثته قبل الحكولو بلطفاة لم يوث شيأ أوحد تبعد الحكم و والمانع عنه بعنق أواسد الامولو بله ظلة لم يرث شيأ أبضا قال السبكي وهذا كاماذا أطلق القاضى الحسكم أمااذامضت مدةزا ندة على مايغلب على الظن انه لا يعيش فوقها فاوحكم القاضى عوته من مضى تلك المدة السابة اعلى حكمه مرمن معاوم فينبغي أن يصم و بعطى ان كان وارثه في ذلك الوقت وان كان سابقاعها المسكم ولعسل هذام ادالا معاب وان لم يصرحوابه ومرادهم بوقت المسكم الوقت الذى حكم الحاكم ان المفقودمت فيه اه * (تنبيه) * ماتقدم في الذاكان المفقودوارنا فانكان مو ونا في كمه ان وقف ساله جيعه الى تبوت مونه بينة أو يحكم القاضى عوته اجتهادا عند مضى مدة لا يعيس مثله الهافى غالب العادة والشهورعند بالاتقدر تاك المدقبل المعتبر غلبة الظن بأجنها دالقاضي وهذاهوا لمشهور عندما للثوأى حنيفة رجهماالله وقيسل تقدر بسبعين وهوقول مالكوابن القاسم وأشهب وقيدل يخمس وسبعين وبهأفتي أبن عناب من المالكية فالواوبه الغضاء وقبل بمانين ونقل عن مالك أيضا وفي رواية عن أبي حنيفة أنها تقدر بنسمين وفير واله عنه أبضا تقدر عائة وعسر بن ومهما فيله من المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الامام أحدرهم الله بين من حرجوعه بان كان الفالب على سفر السلامة كااذا سافر لقعارة أونرهة فيوقف ماله و ينظر به عمام تسعين وان كان لا برحى رجوعه بان كان الغالب على سفره الهلال كااذا كان في سفينة فانكسرت أوقا تلواعد واولم بعلمن فالثمن نعا أوخرج من بين أهله ففقد فاذا مضي أربع سنين قسم ماله بينورثتمن سيندوالله أعلم (قوله وهكذاحكم فوات الحلالة) اعلم ان الوقف عن مرف البراث في الحال أسبابا منها الشك الماصل في سبب الحل فانه شك في الوجودوالذكورة والعدد جمع التغلاف المنتي والمفقود فاله فى الله نى والشلف الذكورة فقط وفى المفقود الشسك فى الوجود فقط فلذلك قدمهما على الحسل والمراد بالحل الذى وشهوحل لوكان منفصلا عنسدموت القريب لورث منداما مطلقا كالحلمن الميت أوعلى تقدير السدس الباقي فان طهر المفرد حسافهوا أوسنافهوالام قال (وعكذا حكود الباطله فان طهر المفرد حسافهوا أوسنافهوالام قال (وعكذا حكود الباطله فان طهر المفرد حسافهوا أوسنافهوالام قال (وعكذا حكود الباطله فان طهر المفرد حسافهوا أوسنافه والام قال (وعكذا حكود الباق في المفرد المفرد

ان ذكرا كان أرهو أني) آقول اذامات انسان وبعض ورننهمفة ودبأن غابءن وطنهأوا سروطالت غيبته وجهلاله فلابدرى أحى هوأم ستفاحكم على هذا المفقود مالحكم الذي حكمت يه على الله في وهوان تقسم المال بين الحاضر من على الاقسلاليةنوذلانبأن تقددرحياته وتنظرفها وتقدرمونه وتنفار فعهفن اختلف نصيبه عوت الفقود أوحانه اعطه أقل النصيدين ومن لا يختلف نصيبه دمعاله في الحال كاملا ومن مرث منقد بردون تقد برلا يعملي شيأولا بعطى لورثة الفقود شي لاحتمال حانه علا ماليقين في السكل و يوقف الباقى الىأن يظهر سأله أو يحكم فاض عونه اجتهادا مثاله مأت وخلف ابندين أحسدهما مفقودفلان الماضر النصف لاحتمال حماة الفسقود ونونف النّصف الاستخرولوخلفت ر وحاواماواخو منلاوس أولاب أولام أحسدهسما مف أودفلار وج النصف كامسلا وللاخ الحاضر المدس سواء كأن شقيقا أولابأولام اعدم اختلاف تصيب الزوج ونصيب الاخ والامالسندسلاختمال حياة المفدةود ونونف

أوأنى أخذه العرقال

(واحكم على المف فودحكم

حماأوميداأوعدم انفصاله , ويعامل باقى الورثة بالاسس من تقادير عسدمالحسل ور جوده وموله وحياله وذكورته وأنوثنه وافراده وتعدده فيعطى كلواحد من الورثة اليقين وبوقف الياقي الى ظهو رحال الحل مثاله خلفرر حمة حاملا فلها بتقدر عدم الحل وانفصاله مشاالر بمعولها متقدير انفصاله حماكمف كأن الشمن فتعطاه و بوقف الماق فأن ظهر الحل ذكرا أوذكوراأوذكو راوانانا فالموقوف كلهله أولهم على عددروسهمان تمعضوا ذكو راوالافلاذ كرمشل حظ الانشين وان طهراني واحدة فلهاالنصف أوانشين فاكثرفلهماأواهن الثلثان والباقى لبيت المال المنتظم أو بردعلهن وهسذاكله بشرط أن ينفصل الحلكاء وبهحياة مستقرة فلوطهر أنلاحه أوظهرميتاأو انفصل بعضه وهوحى فحات قبل عبام انفصاله أ. نفصل كله حماحماة غيرمستفرة لم رت شيراً في جسم هذه المور ورجوده كعسدمه فيكمل للزوجسة الربسع ويكون البافى فى هذه المسئلة لبيت المال المنتظم أولذوى رحمولوخلف زوجتماملا وأبوين فالاضرف حقهسم كون الحل عدد امن الانات

دون تقدير كان عوت و يترك عما و زوجة أخ لاب عاملامن أخيه المت قبل موته فان ذلك الجل برت بتقدير ذكورته لانه ابن أخ فصعب العرولا رث بتقد والانو تةلانهامن ذوى الارحام (قوله حتى بظهر حاله بانفصاله حيا) أى حياة مستقرة وتعلم الحياة المستقرة بصياح أوحركة بعسد الانفصال أوعطاس أوامتصاص ثدى أوتعوذلك فني علت حيانه بعدتم ام الانفصال باى طريق فانه يرث و يورث لان آلحياه علة البراث والحركم يدورمع العلة رجونا وعدما (غوله لم رئسا في جسع هذه الصور) أى ولم يورث أيضاما لم يكن انفصاله بحناية على أمه توجب الغرة فان كأن انفصاله بحناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لاجله فيعود لبقية الورثة فكانه كالعدم بالنسبة لذلك م (تنبيه) ولاضابط لعدد الجل عندنا على الاصم الماحكي عن الامام الشافع نفعنا المه وانه فالمالست شخالا سنفدمنه فاذا يخمسة كهول قباوارأ سهودخلوا الخباء تم بخمسة شبان فعلوا كذلك ثم خسسة منعطين شمخه سة أحداث فسألته عنهم فقال كاهم أولادى وكلخسة منهم فى بطن وأمهم واحدة فيعينون في كل يوم بسلون على ويزور ونهاو خسسة أخرى في الهدو يقال ان امرأة وادت الى عشرفى بطن واحدة فرفع أمرها للسلطان فطلبها وأولادها غردهم عليها الاواحد اولم تعسلم بهحتى خرجت من القصر فلاعلت به صالحت صيحة اهد ترت حيطان القصر فقيل لها أليس لك في هولاء الاحدد عشركفاية فقالتما صحت أناواع اصاحت أحشائي التي روافيها وقال الماوردي رجمه الله تعالى أخبرني رجل وردعلى من البمن وكان من أهل الفضل والدين أن اصرأة باليمن وضعت حلا كالركر ش فظن أن لاولد فيسه فالتي فى الطريق فلما طلعت عليه الشمس حى وتحرك وانشق فخرج منه سبعة أولادذ كورعاشوا جيعار كاتواخاقاسو باالاأنه قال كان ف أعضائهم قصر وصارعني ر جلمنهم فصرعني فكنت أعير بالبن بانه صرعك سبعرجل وحكى القاضى حسين أن واحدا من سلاطين بغداد كانت له امرأة لاتلدالاانانا فملت مرة فقال لهاان ولدت أنى لافتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أربعين ذكرا كلمنهم قدرأصب عفكبر واوركبوافرسانا مع أبهم فى سوق بغداد فعلمن هذا أنه لاضبط اعددالحل وقبل يقدر ا بار بعدة بعامل بقية الورثة بالاضر بتقديرهم ذكورا أوانانا وهوقول أبي حنيفة وأشهب رحهماالله تعالى ورجمه بعض المالكية ومن العلماء من يقدره باثنين ويعامل بقية الورثة بالاضر بتقدير الذكورة فبهماأوفي أحدهماأوالانونة وهومذهب المنابلة ومن وافقهم ومن العلماءمن يقدره واحدالانه الغالب وبعامل الورثة بالاضرمن تقسد برذكورته أوأنوثته وهومذهب المبث بن سعدوأبي بوسف وعليه الفنوى عندا لخنفية ووخذ كفيل من الورثة وما تقدم من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عند ماوكذا عندالخنفية والحنابلة وعندالمالكيمة توقف القسمة الى الوضع مطلقا سواء كأن برث على تقدير أو يرث على تقدير دون تقدير فلومات رجل عن زوجته حاملا وأخشقيق فلا يعطى الاخشاما دامت حاملا بالاجماع لانه أى الحلبتقديره ذكرالا يرث الاخ شأو بعدظهو رالحللا يتغنى الحكم فلوخلف ابناوز وجة عاملا فلاقسمة عندا الكية الى الوضع وتعملي الزوجة النن عند الاغة الثلاثة ولابعطى الابن سياعند ماحتى تضع لعدم ضبط الحل وعندا لحنابلة يعطى الابن ثاث الباقى و يوقف الثلثان لانهدم يقدرونه باثنين والاضركونهما ذكر من وعندا لحنفية يعطى الابن نصف الباقى لانهيم يقدرونه واحدا والاضركونه ذكرا وبؤخدنه كليللا حمال أن تضع أكثر من واحد فالوخلف أبأو أما حاملا فالاضر فى حق الام كون حلمه اعددا فلها السدس وفي حق الابعدم تعدده فتعطى سدسا والاب ثلثين ويوقف السدس بين الام والاب فلائي العمل منه وعند دالحنا الذكذ كذلك وعند دالحنف المائلت والابما بق و وخدمه اكف للاحمال أن تلد أكثرمن واحدوعند المالكية لاقسمة الى الوضع (قوله ويوقف الباقي وهوسنة عشر)هذا عند فارهوعند الجنابلة كذلك وعندا لحنفية تعطى الزوجة الفن ثلاثقمن أربعة وعشرين والامأر بعة منها والاب كذلك وبؤخذمنه كغيل وبوقف ثلاثة عشم وعندالمالكية لاقسمة الى الوضع

حنى بدخل عليهم العول فتنقص فروضهم بسببه لان مسئلتهم تعول من أربعة وعشر من الى سبعة وعشر من الى سبعة وعشر من المال الحل وعشر من فتعطى الزوجة والابرات فروضهم عائلة وبوقف الباقى وهوستة عشر سهدا الى ظهو رسال الحل

ه (باب ميراث الفرق) ه أقول كان ينبغي المبوب أن يقول الفرق وتحوهم الانه ذكر حكم الفرق والهدى والمحروة ين ونحوهم فال (وان عن قوم به دم أوغرق به أو مادث عم الجيع كالحرق ولم يكن يعلم حال السابق فلا تورث واهقامن واهق وعدهم كانم م أجانب فهكذا القول السديد السائب) أقول اذا مات متوارثان فاكثر بهدم أو بغرق أو بحرق أوقى معركة قتال أوفى بلاد غربة ولم يعلم عن السابق منهما أومنهم بان علم أن أحدهما أو أحدهم سبق الا تحولا بعينه أولم يعلم سبق ولا معية أوعلت المعية ونسيت فلا تورث واحدامنهم من الا تحرب بل اجعلهم كانم ما أجانب فيرث كل واحدمنهم باقى ورثته لان شرط الارث تحقق حباة الوارث بعدموت الموروث ولم يعلم الشرط فاومات أخوان شقيقات أولاب (١٢) بغرق أو تعت هدم ولم يعلم السابق منهما وترك أحدهما ذوجة وبنتا وترك الا تحرب بنتين

(بابميراث الفرق)

الغرق هو الهلال بالماء (قوله وان عن) والموتله تعاريف كثريمة وأحسنها أن يقال عدم الحياة عمامن سآنه الحياة ليدخيل السقط و يخرج الحاد (قوله أوحادث) أى نازل يقال حدث الشي حدوثا نزل وهوفى كارم الناظم صفة لوصوف معذوف أى أمر (قوله وعدهم كانهم أجانب) أى لانسب بينهم يقتضى الارث (قولهلان شرط الارث الح)اء ــلم أن شروط الارث ثلاثة * أحدهاره ويختص بالقضاء العلم بالجهــة المقتضية للارث وبالدرجة التى اجتمع فيها الموروث والوارث تفصيلا لاختلاف العلماء فى الورثة فر بماطن الشاهدمن ليس بوارث وارثاب الشرط الثانى تعقق موت المورث كااذا شوهد ميتاأ والحاقه بالوبى تقديرا وذلك في الجنين الذي انفصل بعناية على أمه توجب الغرة اذلا بورث عنه غيرها كاتقدم قريبا في الحل الشرطالثالث تحقق حباة الوارث بعدمون المورث حباة مستقرة أرالحاقه بالاحياء تقديرا كمل انفصل حيا حامستقرة لوقت بظهرو جوده عندا اوت ولومضغة أوعاهة والشرط باسكان الراه اغة تعليق أمر بأمركل منهمافى المستقبل ويعبر عنه بالزام الشئ والتزامه واصطلاحاما يلزم من عدمه العسدم ولا يلزم من وجوده ر جودولاعدماناته (قوله أى لم يعلم عن السابق) أى بان علم السبق ولم يعلم عن السابق أوعلت العيدة فلا توارث كافي كالام المؤلف "(فرع) " سئل بعض الفضلاء عن أخو بنما المعاعند الزوال مثلالك أحدهما بالمشرق والأشخر بالمغرب فهل يتوارثان بالاخوة أولا اعدم تيقن تقدم موت أحدهما على الاستخر منءير عكس فأحاب بان الغربي رث المشرق لان الشمس تزول أبدا بالمشرق قب ل الغرب وكذاغر وجا وجسم كاتها فالمشرق مات قبل الغربي خرما القول السائل ما تامعا عند الزوال في المشرق والمغرب فيرته المغرب وأحماد عليه يقال أخوان ما تامعا عند الزوال ورث أحدهما الاستخر اه ذكره شيخ الاسلام في شرح الفصول الكبير (قوله وقالوار عاالخ) أنى بصيغة النبرى ليبر أمن عهد نه لاحل قوله وقال جماعة من أهل اللغة القوم يشمل الرسال والنساء وقال القرطى فى مختصر الصاح والقوم الرسالدون النساءور بما دخل النساء فيه على وجه النبع اه لكنه يقتضى عدم دخول النساء أللمسمع ان المرادفي كالرم الناظم ماهوالاعمفتأمل (قولهو بفقح الدال اسم للبناء المهدوم) قال القرطبي في يختصر الصداح الهدم بالتحريك ماتهدم من جوانب البرفيسقط فيها والهدم بالسكسرأى كسرالهاء النوب البالى (قوله والحرق بكسرالهاء المهملة الخ) هذاماضبطه الشارح وقال غيره بقض الحاء والراء ويدل لهذاما قاله ابن الاثير في النهاية في حديث الفخردخل مكة وعليه عمامة سوداء حرقانية قال الزيخ شرى هي التي عسلي لون ما حرقته النارم نسوبة بريادة الالفوالنون الى الحرق بفتم الحاموالياء * (تنبيه) * سكت الشار حرجه الله تعالى عن معنى الغرق والراد الغرق فى الماء يقال غرف بكسر الراء فى الماء والله ير والشرغر قابفتها وهوغر بق وغارف وغرقه بتشديد الراء المفتوحة في الماء عسه فيه فهومغرف وغريق (قوله السديد) بالسين المهملة أى الصواب يقال سدد

الاخوين من الا تخرشيا بل تفسم تركة الاول لزوجته الثمن ولينته النصف ولعمه الباقى وتفسم تركة الثاني لينشيه الثلثان واعمه الباقي *(مسله) *ر وجورد جه وثلاثة بنسين الهسماغرق الخسة جيعا أوماتوامعاولم يعلم السابق منهم وتولد كل منهسم مالاوالزوجزوجة أخرى وابتمنها والزوجة الغريقية المنمن غيره فلا برث واحدمن الزوجين ولامن الاولاد الثلاثة شمأ من الاخوس بل مال الزوج عنه لزر حتسه الحية وباقيه لابنسه منها ومال الزوجة الغريقة لولدها منء ـ يره ومال كلواحد من البنين الثلاثة سدسه لانحيهلامه وهوواد الزوجدة الغريقة منغير أبهم الغريق وبافى ماله لاخيمهن أبيموقوله ولم يكن يعلم حال السابق أى لم يعدم إعين السابق وكذا بوحدني بعض النسم وخرج به مااذاعلم عنه واستمرعله

بعده فى الصورة بن فيعطى لورثة من مات بعده نصيب مورخ من السابق فى الصورة الاولى و يوقف المال كله سدادا فى الصورة الثانية الى تذكره عن السابق لا نه غيرما يوس من تذكره وقوله قوم بشمل الرجال والنساء وهوا سم جع لاواحد له من الفظاء والقوم فى الصورة الثانية المناب والنساء والمناب وما المناب و من قوم عسى أن يكونوا خيرامنهم ولا نساء وقول زهير وما أدرى ولست المال أدرى به أقوم آلله حاصت أمنساء وقالوار عاد خل النساء فيه على سبل النبع لان قوم كل نبى رجال ونساء وقال جاعتمن أهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناطسم والهدم بالدال المسملة الساكنة الفعل و بقتح الدال اسم البناء المهدوم والحرق بكسرالحاء بشمل المال والناد والزاهق الذاهم والمؤمنة وحديب وقوله فهكذا القول السديد الصائب حشوقال

(فالحديده على النمام يجد اكثيراتم في الدوام نسأله العفو عن التقصير بهوخيرمانا مل في المصير وغفرما كان من الدنوب يوسنرماشان وقوله تمهو بالناء الفوقية من التمام من العبوب) أقول الماخم أرجو زنه حدالله سعانه وتعالى على اعمامها كالفتحها بالحد

> سدادا اذا كان صوابا وآسد الرجل جاء بالصواب فى قوله أ وفعله ورجل مسدد موفق الصواب وحينتذ فقوله بعده الصائب أى المسيب غير المنطق عطف تفسير فقول الشارح حشوايس فى محله كاهومعاوم المماأمل (قوله فالحديثه الخ) ويوجد في بعض النسخ زيادة بية ين وهما قوله

وقد أنى القول عسلى ماشئنا ، من قسمة الميراث اذبينا على طريق الرمز والاشاره * ملخصا بأوحز العباره

أى أنى الواف رجه الله تعالى بعبارة موحزة قليلة الالفاظ كثيرة العانى متضمنة لاحكام المواريت وقسمتها وماينعلقم افى تلك الابيات الحسن تركب وأبين توضيع فجزاه الله تعالىءنا كلخير وأفاض عليه معائب رجمه وأسكنه أعلى الجنان (قوله جدا) هومصدر مؤكد المجمد السابق والحدعلى النعمة واجب أى يثاب عليه ثواب الواجد لاأنمن تركه يأثم بل المرادمن أتى به في مقابلة النعمة أنيب عليه ثواب الواجب ومن أتى به لا في مقابلة شي أثيب عليه ثواب المندوب والجدا صطلاحاه والسكر الفة فهمام ترادفان وقيل متساويان وهذا اذالم تغيد النعمة بالوصول الى الشاكر فان قيدت بذلك فالنسب بة بينهما العموم المطلق لصدق الحد العرفى على كلماصد فعليه الشكر اللغوى من غير عكس وشكر المنعم واجب أى يشاب عليه تواب الواجب أماسكره بعدى امتنال أمره واجتناب مبه فهو واجب شرعاعدلي كلمكلف وبأثم بتركه اجماعا (قوله والغفرالسة) أما العفوفهو ترك المؤاخدة بالذنب والضرب عنه صفعاد كرما فيكون العفو أفضل من الغفران لان الغفران سترالذنب على الناس بوم القيامة حتى لايفتضم صاحبه والكن تحصل المعاتبة بين العبدد بين به كاوردأن الله سيحانه وتعلى يقول العبديد كركد آوكذا فان اعترف قال سيترتم اعليك بالدنياوأناأ سترهاعليك اليوم بخلاف العفولاعتاب فيه (قوله والمكريم بفتح الكاف الخ) وهوالجوادأو الجامع لانواع الخبر والشرف والفضائل أوالصفوح وقدسكت الولفعن تفسير المناقب وهيجم منقبة وهي ضدا التلبة وجعهامثالب وهي العيوب والاخيار جمع خبر يشددو يخفف مآخوذمن الحير ضدالسر لان الاخدار خلاف الاشرار فاللسير الفاصل من كل شي والأبرار جدم يقال بررت فلانا بالكسر أبره بفتم اوكرمه قال الماءوضم الراء فأناباريه وبارروقال بن الاثيرف النهاية يقال برينهو بارو جعسه بررة وجعم البرأبرار وهوكشه براما يختص بالاولياء والزهادوالعباد اه فنسأل الله تعسالى أن يحشرنا فى زمر نهم وهددا آخر العلى المنه المسطفي الكرجم ماتسم جعه ونسأل الله تعالى أن يختم لنا بخاءة السعادة وأن بعفوعنا وأن بعاملنا يحميل احسانه وأن يدخلنا الجنة بفضله وامتنانه منغيرسابقة عذاب ولاعتاب يحاهسدنا محدصلي الله علىموسلم والالل والاصحاب والجدته الكريم الوهاب وكأن هذا الجمع نوم الثلاثاء ثانى عشرذى القعدة الحرام من شهر سنة الفومانة وستةوأر بعين من الهعرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام *(قالمؤلفها)* وقد جعت ذلك لنفسي لانتفع به مدة حياتي وأنا أسال الله تعيالي أن ينفع بها بعدوفاتي

ا أما بعد حدمن برث الارض ومن عليها من غير مشارك ولاحاجب والصلاة والسلام على سدنا محدوكل آل له وصاحب فقدتم طبع حاشبة العلامة محمد بنعر البقرى على شرح الرحبية للامام سبط المارديني مطرزاهامشها بالشرج ألمذكور وذلك بالمطبعة المينية بمصرالهروسة انجية بجوارسيدى أحدالدوير قر يبامن الجامع الازهر المنبر ادارة المفتقر اعفور به القدير أحد البابى الحليى ذى البحز والتقصير وذلك فى شهر ربيع الأولسنة ١٣١٦ من هجزة سيد المرسلين صلى الله وسلم عليه و اله و سعبه أجمين آمين ابعده قال علمه الصلاة والسلام

وسلام على المرسلين والحديثه رب العالمين

أناالها قب فلانبي بعدى وآله بنوهاشم و سوالطلب كاندمناه أقل الكتاب والغربضم الغين المجة والراء المهملة هم الاشراف والاماجد بالجيم ومع ماجسدوهوالكامل فالشرف والبرهوذ والصفات المعمودة ووقدكل هذا الشرح المبارك والله أعلم بالصواب والبعالم جعوالما تب

أىكل وفي ععني الظرفة والدوام البغاءأى حدا كثبرا تامادا أماستمراغ سأل الله المكريم سنعانه وتعالى العفوعن النقصرية فى الاموروآن يسسروني الا مخرة وأن يغفر له ما لوجد منالذنوبوان يسترماقهم من العبو بوالعفوهو تزل الواخدة صفعا وكرما والتقسيرهوالتوانيف الامور والسمتر التغطمة والامل الرجاء والمصير المرجع والمراديه هنابوم القيامة بوم برجع الحاق فيه الى الله والغفرااستر والذنوب جدم ذنب وهوا لجرم بضم الجيم وةوله شات من الشين وهو القمروالعيوب جمعيب فالمه يتقبل ذلك منه عنه

(وأفضل الصلاة والتسليم محدخير الانام العاقب وآله الغرذوي المناقب وصعمه الاماحدالاواد الصفوة الاماثل الاخيار) أقول خستم كابه بالصلاة والمرجومن اطلع عسليه أوزلة أن يصلحها ان لم عكن الجواب عنها عسلي وجه حسن لمكون عن يدفع اوالنسليم بعد حدالله تعالى السيئة بالتيهي أحسن وأن يدعولنا بالتعاوز والغفرة غفراته لنا ولندعالنا بالمغفرة وللمسلمن أجعين كافعل أولافي التداء الكاب رحاءة ولمابينهم اوالمصطفي من الصفوة وهي الخاوص والكريم المتح المكافعلي الانصم ويجوزكسرها وهو نقيض اللئيم والانام الخلقوالعاقب الذىلاني

*(فهرست شرح الامام العالم العلامة محدبن محدسبط المارديني على من الرحبية رحدالله تعالى)

44.50

م خطبة الكتاب

م باباسابالبراث

١١ موانع الارث

م ا ماب الوارئين من الرجال

س، فاثدة فيماذا اجتمع كل النساء الوارنات

١٣ باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى

س فاندة فى أن الفروض التى ذكرت فى القرآن العزيز منفسمة الى ثلاثة أفسام

ا بابمن النصف

ع ا باب أصداب الربع

ا ع ا بابسنله النمن

١٥ فائدة فيمايذ كرفى المعاياة الخ

و مابمن له الثلثان

م و باب من له الثلث

۱۷ بابالسدس

٠٠ بابالتعصيب

خين لال

٣٦ فاندةذ كربعض العلماء هذالعزانافعا

۲۳ مال الحجب

هم بابالمشركة

۲۰ تنبیه

٦٦ بابميرات الجدوالاخوة

م، بابالا كدرية

۳۰ یاب الحساب

٣٦ فاندة في معرفة قسمة القيراط

٣٦ بابالنامعنات

٣٨ بابميرات الخنثى المسكل

. ٤ تنبيه فيمااذا كان المفقودوارثا الخ

ع، باب ميراث الغرقي